

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУДО
«Краснохолмский ДДТ»
М.В. Орлова
Приказ № 12 от 05.02.2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении диагностики результативности
обучающихся по освоению дополнительных
общеразвивающих образовательных программ
в МБОУДО «Краснохолмский ДДТ»

2024 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 г № 1008, иными нормативными актами, Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Краснохолмский Дом детского творчества» (далее Учреждение), локальными актами Учреждения.

1.2. Диагностика результативности обучающихся по освоению дополнительных образовательных программ МБОУДО «Краснохолмский ДДТ» - неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая оценить уровень и качество освоения обучающимися программы дополнительного образования.

1.3. Входная, промежуточная и итоговая диагностика обучающихся проводится в соответствии с Уставом МБОУДО «Краснохолмский ДДТ» отдельно по каждому объединению.

1.4. Цель диагностики результативности — выявление уровня развития, способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

1.5. Задачи диагностики:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной направленности объединения;
- выявление степени сформирования практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной образовательной программы учреждения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности МБОУДО «Краснохолмский ДДТ».

1.6. Оценка результативности обучающихся строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- необходимости, обязательности, открытости проведения;
- возможности выбора педагогом форм проведения диагностики;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.7. В образовательном процессе МБОУДО «Краснохолмский ДДТ» диагностика результативности обучающихся выполняется следующие функции:

- учебную: создает условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную: является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

- развивающую: позволяет детям осознать уровень их интеллектуального развития и определить перспективы;
- коррекционную: помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса.

2. Организация входной, промежуточной и итоговой диагностики

2.1. Входной этап проводится в начале учебного года (когда закончен набор обучающихся в учебной группе).

Цель: определение уровня подготовки обучающихся в начале цикла обучения.

В ходе проведения входного этапа диагностики педагог осуществляет: прогнозирование возможности (совместно с детьми) успешного обучения на данном этапе; оценку дидактической и методической подготовленности.

Формы проведения входного этапа диагностики результативности обучающихся: наблюдение, анкетирование, собеседование, тестирование и другие.

Сроки проведения: сентябрь-октябрь.

2.2. Промежуточная диагностика проводится по завершению полугодия, года (если программа рассчитана на срок более одного года).

Цель: подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения обучающихся.

Задачи: оценка успешности выбора технологии и методики; корректировка учебного процесса.

Формы проведения: творческие, исследовательские работы, зачеты, выставки, олимпиады, конференции и соревнования и другие.

Сроки проведения: полугодие – декабрь, год обучения – май.

2.3. Итоговая диагностика обучающихся МБОУДО «Краснохолмский ДДТ» проводится с целью подведения итогов обучения по всему курсу дополнительной образовательной программы.

Формы проведения итоговой диагностики: открытое занятие, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, олимпиады, конкурсы, собеседования, зачетный поход, квалификационное соревнование (в спортивных коллективах), турнир и другие.

Срок проведения: май последнего года обучения по дополнительной образовательной программе.

3. Оценка результатов диагностики

Результаты диагностики оцениваются по двум группам показателей:

3.1. Личностные достижения: выражают изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в данном творческом объединении.

Критерии личностного достижения:

- познавательная активность, мотивация;
- самостоятельность;

- аккуратность;
- эмоциональный самоконтроль;
- коммуникабельность, культура общения.

3.2. Учебные достижения: знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения дополнительной образовательной программы. Критерии учебных достижений (не более пяти) разрабатываются педагогом дополнительного образования исходя из направленности и специфики объединения.

3.3. Для оценки результатов диагностики в МБОУДО «Краснохолмский ДДТ» применяется система уровней: низкий средний и высокий. Уровни личностных достижений сформированы в таблицу «Определение уровней личностных достижений обучающихся» (Приложение 1). Уровни учебных достижений разрабатываются педагогом дополнительного образования исходя из направленности и специфики объединения и представляются в таблице «Определение уровней учебных достижений обучающихся в кружке ...» (Приложение 2).

4. Формы представления результатов диагностики

4.1. Для фиксирования результатов диагностики отдельного обучающегося применяется «Диагностическая карта обучающегося» (Приложение 3). В диагностическую карту также заносятся достижения обучающегося на мероприятиях различного уровня.

4.2. Для обобщения результатов диагностики по объединению оформляется «Сводная диагностическая карта кружка ...» (Приложение 4). В сводную диагностическую карту также заносятся количественные данные о достижениях обучающихся объединения на мероприятиях различного уровня.

5. Анализ результатов диагностики результативности обучающихся

Результаты итоговой диагностики обучающихся анализируются по следующим параметрам:

- количество обучающихся (в %): полностью освоивших образовательную программу; освоивших программу в необходимой степени; не освоивших программу;
- уровень освоения программы;
- причины невыполнения детьми образовательной программы;
- обоснованность выбора форм и методов обучения;
- сохранность контингента;
- необходимость коррекции программы.

6. Заключительные положения.

6.1. Диагностика результативности по освоению дополнительных образовательных программ проводится каждым педагогом дополнительного образования МБОУДО «Краснохолмский ДДТ».

6.2. Диагностика проводится в сроки, указанные в главе 2 Настоящего Положения.

6.3. Результаты диагностики оформляются и представляются директору МБОУДО «Краснохолмский ДДТ» в порядке, закрепленном Настоящим Положением, и в сроки, указанные в Основной образовательной программе и Учебном плане МБОУДО «Краснохолмский ДДТ» на соответствующий учебный год.

6.4. Срок действия Настоящего Положения: с 05 января 2024 года до принятия нового.