



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

Об образовании в Российской Федерации

Принят Государственной Думой
Удобен Советом Федерации

31 декабря 2012 года
26 декабря 2012 года

1. Назв. 1. Область положения

**Статья 1. Предмет регулирования настоящего
Федерального закона**

1. Предметом регулирования настоящего Федерального закона является обеспечение реализации, выполнения в сфере образования и связан с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий права на образование в сфере образования и создание условий для реализации права на образование (далее - образование) в сфере образования.

2. Настоящий Федеральный закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации.



Федератив. основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, об уровне качества функционирования системы образования и обеспечении доступа образовательной деятельности, определяются правовое положение участников образования в сфере образования.

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

1) **образование** – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общечеловеческим благом и являющийся основой формирования личности и интересам человека, семьи, общества и государства, а также культуры, приобщения молодых людей, ученых, научных, культурных ценностей, опыта деятельности и компетенции определяющих объема и содержания и целей образования, духовно-нравственных, духовно-этических, творческих, физических и иных профессиональных качеств человека, удовлетворения его образовательных потребностей в образовании;

2) **интеграция** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе удовлетворения духовно-нравственных потребностей и признания и

общество, человек и формы поведения и отношений человека, семьи, общества и государства;

3) обучение – целенаправленный процесс приобретения деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта личностно-нравственного развития эпохообразной, духовно-нравственной, прикладной значимой в повседневной жизни и формирующей у обучающихся целостную, социально-ориентированную личность;

4) уровень образования – совокупность показателей образования, характеризующих и различающих единую систему и разные требования;

5) квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

6) федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утверждаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

7) образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к системе образования по специальности и направлению подготовки, утверждаемых образовательными организациями высшего

образовании, утвержденные и введены в действие Федеральным законом или указом Президента Российской Федерации;

8) федеральные государственные требования обязательные требования к минимальному содержанию, структуре дополнительных предпроектных данных проектах, условиям их реализации в программах обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с настоящим Федеральным законом уполномоченными федеральными органами исполнительной власти;

9) образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форма организации обучения представлен в виде учебного плана, содержания учебного процесса, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных учебных планов, а также в случаях применения методов неличных взаимодействий;

10) примерная основная образовательная программа – учебное содержание документация (примерный учебный план, примерный каталог учебной программы, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

при мерные условия образовательной деятельности, включая программы расчета образовательных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы:

11) общее образование – вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе обучения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

12) профессиональное образование – вид образования, который направляет на приобретение обучающимися в процессе обучения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности;

13) профессиональное обучение – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессии);

14) **детеплельное образование** – вид образования, который выработан на основе знаний и опыта в отношении индивидуальных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

15) **обучающийся физическое лицо**, осваивающее образовательную программу;

16) **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) интеллектуальном развитии, подтвержденные медицинскими заключениями, препятствующие получению образования без создания специальных условий;

17) **образовательная деятельность** – деятельность по реализации образовательных программ;

18) **образовательная организация** – некоммерческая организация, осуществляющая в основном полномочия образовательную деятельность в качестве основной или дополнительной деятельности и выполняющая с целью, целью достижения которой такая организация создана;

19) **организация, осуществляющая обучение**, – юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии полную или частичную образовательную деятельность в качестве основной или дополнительной деятельности;

20) при этом педagogи, неупомянутые в пункте образовательной деятельности, – образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение. В целях выполнения Федерального закона в организации, осуществляющие образовательную деятельность, превращаются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

21) педагогический работник – физическое лицо, которое выполняет трудовые обязанности по отношению к организации, осуществляющей образовательную деятельность, в выполнении обязанностей по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

22) учебный план – документ, который определяет содержание, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

23) индивидуализация учебного плана – учебный план, обеспечивающий освоение обучающейся программы за основу индивидуализацию ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

24) прикладна діячність учнів згідно з цими завданнями, наприклад: за формування, закріплення, узагальнення практичних навичок в повсякденній діяльності процесі виконання окремих видів робіт, пов'язаних з майбутньою професійною діяльністю;

25) спрямованість (профіль) навчання – орієнтація освітньої програми на конкретні області знання в (напр.) сфері діяльності, опрацювання з предметно-тематичного матеріалу, перебіг навчання згідно з цілями діяльності, вимогами та результатами освітньої програми;

26) засоби навчання в навчальних – підручник, підручник, включені в навчальне обладнання в класі, інструменти (напр. чорна дошка, музичні інструменти), навчальні посібники, комп'ютери, інформаційно-телекомунікаційні мережі, інтерактивні технології та аудіовізуальні засоби, технічні та електронні освітні засоби та інформаційні ресурси в шкільній мережі, необхідні для виконання освітньої діяльності;

27) забезпечення навчання – забезпечення рівного доступу до навчання для всіх освітянських з урахуванням особливостей освітніх потреб та індивідуальних можливостей;

28) адаптивна освітня програма – освітня програма, адаптована для навчання згідно з особливостями здоров'я з урахуванням особливостей їх психофізичного

различия, индивидуальность возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и создание условий для реализации указанных ЦПД;

29) наличие информации комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающей степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным и иным, действующим в соответствии с требованиями (план) потребности физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, о том числе степени достижения планируемых результатов образовательной программы;

30) отношение в сфере образования – солидарность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которой является обеспечение обучающихся качественных образовательных программ (образовательных отношений), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями с целью которых является создание условий для реализации права граждан на образование;

31) участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, руководители образовательных организаций и их представители, осуществляющие образовательную деятельность;

32) **участники отношений в сфере образования** – участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их представители;

33) **конфликт интересов в образовательном процессе** – ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая может быть признана таковой в случае использования педагогическим работником профессиональных обязанностей в целях противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

34) **программа по уходу за детьми** – комплекс мер по организации питания и экологически безопасного обслуживания детей, обеспечивающего соблюдение ими должной гигиены и режима дня.

Статья 3. Основные принципы государственной политики и правовое регулирование отношений в сфере образования

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования осуществляются на следующих принципах:

1) признание приоритетности образования;

2) обеспечение права каждого человека на образование, включая защиту дискриминации в сфере образования;

3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

4) обеспечение образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации и усиление многокультурности и государственности;

5) создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации в системы образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе;

6) системный характер образования и государственного, муниципального и частного образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность;

7) свобода выбора при обучении обучающихся согласно своим потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, свободная предоставляемая права выбора форм получения образования, форм обучения, организации.

осуществляющей образовательную деятельность, деятельности образователей в пределах предоставленных образователя, а также предоставления педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и содержания:

1) обеспечение права на образование и получение всех уровней и соответствия с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам ребенка;

2) гарантирование образователям как пришедших, так и поступающих в школы педагогических работников и обучающихся, предусмотренных частью 104 Федерального закона, неформальных организаций и индивидуальной деятельности образовательных организаций;

3) демократический характер управления образованием, расширение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по участию в управлении образовательными организациями;

4) конкурентность образовательного учреждения конкуренция в сфере образования;

5) конкуренция конкурентность и рыночного регулирования образования в сфере образования.

3. Правительство Российской Федерации ежегодно в рамках обеспечения проведения единой государственной политики в сфере

образовання представляє Федеральнею Собранням Російської Федерації доклад про реалізацію державної політики в сфері освіти науки і публікує його на офіційному сайті Пропозиція Російської Федерації в інформативно-технологічній мережі «Інтернет» (далі – мережа «Інтернет»).

Стаття 4. Правове регулювання виконань в сфері освіти

1. Опинившись в сфері освіти регулюється Конституцією Російської Федерації, Конституцією Федеральних округів, а також іншими федеральними актами, актами державних органів влади Російської Федерації, законами та іншими нормативними актами суб'єктів Російської Федерації, законами та іншими нормативними актами регулювання виконань в сфері освіти (далі – законодавство про освіту).

2. Цілями правового регулювання виконань в сфері освіти визначаються установчі документи державних органів, що здійснюють реалізацію права на освіту, права на освіту в сфері освіти, а також розвиток системи освіти, освіти і науки і інтереси учасників освіти в сфері освіти.

3. Основними завданнями правового регулювання виконань в сфері освіти є:

1) обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование;

2) создание правовых, организационных и финансовых условий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации;

3) обеспечение правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования:

- 4) определение правового положения участников отношений в сфере образования;

5) создание условий для получения образования в Российской Федерации иностранцами гражданами и лицами без гражданства,

6) реализация в полном объеме в сфере образования между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

4. Нормы, регулирующие отношения в сфере образования и содержащиеся в других федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации, правовых актах органов местного самоуправления, должны соответствовать существу федеральному закону и не могут ограничивать права или снижать

уровень предоставления гарантий по сравнению с гарантиями, установленными законодательством Российской Федерации.

5. В случае несоответствия норм, регулирующих отношения в сфере образования и содержащихся в других федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации, правовых актах органов местного самоуправления, нормам настоящего Федерального закона, применяются нормы настоящего Федерального закона, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

6. В случае, если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены настоящим Федеральным законом, применяются правила международного договора.

7. Действие настоящего закона распространяется на все организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Российской Федерации.

8. Законодательство об образовании в области Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова, Санкт-Петербургского государственного университета, а также организаций, расположенных на территории международного центра "Сколково" и осуществляющих образовательную деятельность,

предоставлять с учетом особенностей, установленных законодательством Российской Федерации.

9. На граждан, принимающих квалификационную государственную службу на должностях начальствующих и научно-педагогических работников, а также на граждан, принимающих федеральную государственную службу и являющихся обучающимися, действует законодательство об образовании Российской Федерации в обязательном, преимущественно федеральном и иных нормативных актах Российской Федерации о государственной службе.

Статья 5. Права на образование. Государственная гарантия реализации права на образование в Российской Федерации

1. В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование.

2. Право на образование в Российской Федерации гарантуется путем создания условий для жизни, учета национальных, языковых, религиозных, культурно-этнических, социальных и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

3. В Российской Федерации гарантируется бесплатность и доступность образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, за исключением случаев,

основного общего и среднего общего образования, обучение профессиональному образованию, а также на культурной основе беспрепятствости выезда обучающихся, если обучающиеся данного уровня образования получают впервые.

4. В Российской Федерации реализация права каждого человека на образование обеспечивается путем создания федеральными, государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления благоприятных социально-экономических условий для его получения, расширения возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровней и направлений на протяжении всей жизни.

5. В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:

1) создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и инновационных технологий для детей с языковыми, сенсорными и способами общения в условиях, в

максимальной степени способствовать на учених образованию определенного уровня и интеллектуальной подготовленности, а также социальную реализацию этих лиц, в том числе посредством организации непрерывного образования лиц в различных ипостасях здоровья;

2) оказывается поддержка лицам, которые проявляют значительные способности и в которых в соответствии с законодательством Российской Федерации законом отводятся обязанности, позволяющие повысить уровень интеллектуального развития и повысить качество специализированной деятельности в сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-технической и художественном творчестве, в физической культуре и спорте;

3) осуществляется полностью или частично бесплатное обучение студентами лиц, нуждающихся в специальной поддержке и соответствии с законодательством Российской Федерации, в период получения ими образования.

Статья 6. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования

1. К полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования относятся:

1) разработка и проведение единой государственной политики в сфере образования;

2) организация предоставления высшего образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение по конкурсной основе бесплатного высшего образования;

3) организация предоставления дистанционного образования в федеральных государственных образовательных организациях;

4) разработка, утверждение и реализация государственных программ Российской Федерации; федеральных целевых программ, реализация международных программ в сфере образования;

5) создание, реорганизация, ликвидация федеральных государственных образовательных организаций, осуществление функций: полномочий учредителя федеральных государственных образовательных организаций;

6) утверждение федеральных государственных образовательных стандартов, установление федеральных государственных требований;

7) лицензирование образовательной деятельности;

8) организация, осуществляющая образовательную деятельность на образовательных программах высшего образования;

9) федеральных государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы

судящие профессионалы и организации в сфере обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергии, транспорта и связи, наукоемкого производства по специальным заказам, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации;

в) российских образовательных организаций, работающих на территории Российской Федерации, образовательных организаций, осуществляющих сотрудничество с международными партнерами Российской Федерации, а также осуществляющих образовательную деятельность дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации, представительств Российской Федерации при международных (межгосударственных, межрегиональных) организациях;

г) иностранных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по месту нахождения филиала на территории Российской Федерации;

в) государственных аккредитация образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и участвующих в пункте 7 настоящей части, и других иностранных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Российской Федерации;

9) государственной контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, указанных в пункте 7 настоящей статьи, а также органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования;

10) формирование и ведение федеральных образовательных систем, федеральных баз данных в сфере образования, в том числе обеспечение конфиденциальности содержащихся в них персональных данных и соответствии с законодательством Российской Федерации;

11) установление и присвоение государственных и иных почетных званий, ведомственных знаков отличия, а также трудовых наград и отличий образованных;

12) разработка мероприятий подготовки кадров, связанных с подготовкой кадров на основе нужд экономики регионов, городов;

13) обеспечение государственного мониторинга в системе образования по федеральному направлению;

14) осуществление иных полномочий в сфере образования, установленных законодательством Российской Федерации.

2. Федеральные государственные органы вправе обеспечивать в соответствии с законодательством образовательных организаций организацию предоставления общедоступного и бесплатного общего и среднего профессионального образования.

Статья 7. Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации

1. К полномочиям Российской Федерации в сфере образования, переданным для осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации (далее - переданные полномочия), относятся следующие полномочия:

1) государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 настоящего Федерального закона), а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на соответствующей территории;

2) по направлению образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 настоящего Федерального закона);

3) государственная аккредитация образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением

организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 настоящего Федерального закона;

4) подведение документов об образовании и (или) о квалификации.

2. Финансовое обеспечение осуществления переданных полномочий, за исключением полномочий, указанных в части 10 настоящей статьи, осуществляется за счет субсидий из федерального бюджета, а также в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на указанные цели не менее чем в размере планируемых поступлений в бюджет субъекта Российской Федерации от уплаты государственной пошлины, связанной с осуществлением персоналом компаний и организаций в бюджет субъекта Российской Федерации в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.

3. Общий размер субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на осуществление переданных полномочий определяется на основании методики, утвержденной Правительством Российской Федерации, исходя из:

1) количества муниципальных районов и городских округов на территории субъектов Российской Федерации, внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга;

2) большинство организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в их филиалах, а также органы, в которых полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, лицензированию образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательной деятельности переданы органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

4. Средства на осуществление переданных полномочий имеют целевой характер и не могут быть использованы на другие цели.

5. В случае использования средств, предусмотренных на осуществление переданных полномочий, не по целевому назначению федеральной службой по контролю и надзору в сфере образования, осуществляющей функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере, осуществляется привлечение указанных средств в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации.

6. Федеральная служба по контролю и надзору в сфере образования на паритетной основе участвует в формировании правового регулирования в сфере образования:

1) принимает нормативные правовые акты по вопросам осуществления переданных полномочий, в том числе административные регламенты предоставления государственных услуг и формирования государственных функций в сфере переданных полномочий, а также

в сфере устанавливать цели, в практические программы, осуществлять передачу полномочий:

2) осуществляет взаимодействие на договорной основе руководителей органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия:

3) по представлению федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере образования, и в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляет передачу полномочий Российской Федерации в сфере образования, переданных для осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, у органов государственной власти субъектов Российской Федерации:

4) по результатам ежегодного доклада об осуществлении органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий подготавливает докладную записку в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

7. Федеральный орган государственной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования:

1) осуществляет контроль за нормативно-законодательным регулированием, осуществляемым органами государственной власти субъектов Российской Федерации по запросам переданных полномочий, с

правах на осуществление обязанностей по исполнительным предписаниям об отмене нормативных правовых актов или в отношении в них изменений;

3) осуществляет контроль и надзор за полнотой и качеством осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации поручаемых полномочий с правом проведения проверок как исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, так и органов осуществляющих образовательную деятельность, в отношении принятого решения обязательных для исполнения предписаний об устранении выявленных нарушений, подлежащих прекращению об отстранении от должности должностных лиц органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия за неисполнение или ненадлежащее исполнение указанных полномочий;

4) осуществляет согласование структуры органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия;

4) готовит методические рекомендации и обязательные для исполнения инструктивные материалы по осуществлению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий;

6) устанавливает требования к отчетности и формам отчетности, а также порядок представления отчетности об осуществлении мероприятий по снижению;

б) анализирует причины выявленных нарушений при осуществлении мероприятий, принимает меры по устранению выявленных нарушений;

7) представляет в федеральной орган исполнительной власти, осуществляющей функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, ежегодный доклад об осуществлении органами государственной власти субъектов Российской Федерации поручений полномочий.

8. Исполнение обязанностей главы субъекта Российской Федерации поручается высшему должностному органу государственной власти субъекта Российской Федерации):

1) назначает на должность руководителей органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих параллельные функции, наравленные с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

2) утверждает по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, структуру органов исполнительной власти

субъекта Российской Федерации, осуществляющих передачу информации;

3) организует деятельность по осуществлению переданных полномочий в соответствии с законодательством Российской Федерации;

4) обеспечивает предоставление в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере обращения:

а) ежеквартального отчета о расходовании предоставленных субвенций, а также значения иных количественных показателей;

б) необходимого количества экземпляров нормативных правовых актов, принятых органами государственной власти субъекта Российской Федерации по выданным переданным полномочиям;

в) информацию (в том числе без delay), необходимой для формирования и ведения федеральных баз данных по вопросам контроля и надзора в сфере обращения;

5) имеет право по принятию нормативных правовых актов, указанных в пункте 1 части 6 настоящей статьи, утверждать административные регламенты предоставления государственных услуг и регламенты государственных функций в сфере переданных полномочий, если данные регламенты не противоречат нормативным правовым актам Российской Федерации (в том числе не содержат не согласованные регламенты) иных нормативных требований и ограничений в части

реализации прав и свобод граждан, прав и законных интересов организаций) и разработанным с учетом требований к результатам предоставления федеральными органами исполнительной власти государственных услуг в виде оказания государственных функций.

9. Контроль за расходованием средств на осуществление переданных полномочий осуществляется в пределах установленной компетенции федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере, федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, Счетной палатой Российской Федерации.

10. Финансирование осуществления переданных полномочий по подержанию документов об образовании в (клетки и квалификации осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации за указанные цели не менее чем в размере планируемых поступлений в бюджет субъекта Российской Федерации от уплаты государственной пошлины, связанной с осуществлением переданных полномочий и заложеной в бюджет субъекта Российской Федерации в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.

Статья 8. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования

1. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относятся:

1) разработки и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных особенностей, этнокультурных, демографических, лингвистических и других особенностей субъектов Российской Федерации;

2) создание, организация, ликвидация образовательных учреждений субъектов Российской Федерации, осуществление функций и полномочий учредителей образовательных организаций субъектов Российской Федерации;

3) обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение доступности общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субъектами государственных бюджетов, в том числе расходов на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий,

средств обучения, игр, игрушки (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации;

4) организация приема, лечения, общего образования и государственных образовательных организаций субъектов Российской Федерации;

5) создание условий для осуществления приема в учреждения для детей, содержания детей в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации;

6) финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, расположенных в населенном пункте, основанном исключительно, среднего общего образовании в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образование детей, поступающих по желанию государственного аккредитованного основного общеобразовательного программы, посредством перечисления на указанные образовательные организации на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретенные учебники и учебные пособия, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, указанными в пункте 3 настоящей части;

7) организация предоставления среднего профессионального образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение профессионального обучения и бесплатного среднего профессионального образования;

8) организация предоставления дополнительного образования детей и молодежи, в том числе образовательных программ для субъектов Российской Федерации;

9) организация организации деятельности дополнительного образования в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации;

10) организация обеспечения муниципальных образовательных организаций и образовательных организаций субъектов Российской Федерации реализацией в соответствии с федеральными нормами учебной программы, рекомендованными к использованию в качестве государственной аккредитованной образовательной программы высшего общего, среднего высшего, среднего общего образования с применением, в том числе в качестве учебных программ, в учебниках, учебно-методических пособий, доступных программ и иных материалов при реализации указанных образовательных программ;

11) обеспечение государственной политики в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации;

1.2) оказание помощи в реализации интересов детей в образовательной, культурной, спортивной, досуговой, социальной деятельности обучающихся, не соответствующей уровню их подготовки и развитию индивидуальных способностей обучающихся, а также в реализации интересов обучающихся в сфере образования, культуры, спорта, досуга и социальной деятельности;

1.3) осуществление иных установленных настоящим Федеральным законом полномочий в сфере образования.

2. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации имеют право на дополнительное финансирование образовательных мероприятий по организации участия обучающихся в муниципальных образовательных организациях и обучающимся в частных образовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию, основанную на федеральном законе об общеобразовательных программах, а также предоставлять государственную поддержку (финансовую, организационную) в сфере образования детей в муниципальных образовательных организациях.

3. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации имеют право обеспечивать организацию предоставления на конкурсной основе услуг образования в образовательных организациях высшего образования субъектов Российской Федерации.

Статья 9. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования

1. К полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования относятся:

1) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением деловой подготовки по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными стандартами);

2) организация предоставления дошкольного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дошкольного образования детей, осуществляемого в соответствии с законодательством Российской Федерации);

3) создание условий для получения детьми дошкольного образования, содержания детей в дошкольных образовательных организациях;

4) создание, реорганизация, ликвидация муниципальных образовательных организаций (за исключением создания органами местного самоуправления муниципальных районов муниципальных образовательных организаций высшего образования), осуществление функций и полномочий уполномоченных муниципальных образовательных организаций;

5) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;

6) уче детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, исключение муниципальных учреждений из перечня организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа;

7) осуществление иных установленных настоящим Федеральным законом полномочий в сфере образования.

2. В субъектах Российской Федерации - городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге полномочия органов местного самоуправления муниципальных образований в сфере образования, в том числе по закрытию образовательных организаций субъекта Российской Федерации за конкретными территориями,

установленная для указанных субъектов Российской Федерации – городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга.

3. Органы местного самоуправления муниципальных районов имеют право на осуществление функций учреждений муниципальных образовательных организаций высшего образования, осуществляемых в их подведомственности на 31 декабря 2008 года.

4. Органы местного самоуправления городских округов вправе осуществлять организацию предоставления на конкурсной основе высшего образования в муниципальных образовательных организациях высшего образования.

Глава 2. Система образования

Статья 10. Структура системы образования

1. Система образования включает в себя:

1) федеральные государственные образовательные стандарты и обязательные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных видов, уровней и (или) направлений;

2) организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогический персонал, обучающихся и специалистов (включая представителей несовершеннолетних обучающихся).

3) федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими конкурентные, коллективные и иные органы;

4) организации, осуществляющие образовательную деятельность, специализирующиеся на образовании;

5) объединения юридических лиц, религиозных и их объединений, общественных объединений, осуществляющие деятельность в сфере образования.

2. Образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (взрослое образование).

3. Общее образование 1. первоначальному образованию реализуется по уровням образования.

4. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

5. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

- 1) среднее профессиональное образование;
- 2) высшее образование - бакалавриат;
- 3) высшее образование - специалитет, магистратура;
- 4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

6. Довлнительные образовательные учреждения реализуют программы дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования.

7. Система образования создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставляемых в соответствии с законодательством Российской Федерации образовательным программам, а также учета особенностей образования, квалификации, опыта практической деятельности для получения образования.

Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Общественные стандарты

1. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают:

- 1) единство образовательного пространства Российской Федерации;
- 2) предметная область основных общеобразовательных программ;

3) зарплатность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, учитывающая сложность содержания образовательных программ различных уровней сложности и сложность с учетом образовательных потребностей и особенностей обучающихся;

4) государственную гарантию уровня и качества образования на основе соблюдения обязательных требований к условиям реализации основных общеобразовательных программ и результатам их освоения.

2. Федеральные государственные образовательные стандарты, изданные федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, образовательные стандарты высшего образования являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений в подготовке обучающихся, реализующих образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.

3. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

1) структуре основных образовательных программ (в том числе относительно обязательной части основной образовательной программы);

и части, осуществляющей участие в образовательных отношениях) в их объёме;

2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе в методиках, программах, материалах и иных технических и иных условиях;

3) результатам освоения основных образовательных программ;

4. Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения общего образования и профессии в ходе образования с учётом различных фаз обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

5. Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования разрабатываются по уровням образования, федеральными государственными образовательными стандартами профессионального образования могут разрабатываться также по профессиям, специальностям и направлениям подготовки по соответствующим условиям профессионального образования.

6. В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами требования к условиям реализации указанных программ, устанавливаются в федеральном государственном образовательном стандарте, специализированные программы.

7. При формировании федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования учитываются положения соответствующих профессиональных стандартов.

8. Перечни профессий, специальностей и направлений подготовки с указанием квалификации, присвоенной им соответствующими профессиями, специальностями и направлениями подготовки, порядок формирования этих перечней утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. При утверждении перечней профессий, специальностей и направлений подготовки федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, может устанавливаться соответствие указанных в этих перечнях специальностей профессий, специальностей и направлений подготовки профессиям, специальностям и направлениям подготовки, указанным в перечнях профессий, специальностей и направлений подготовки.

9. Порядок разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений устанавливается Правительством Российской Федерации.

10. Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлен статус «федеральный университет» или «национальный исследовательский университет», а также федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых определен указом Президента Российской Федерации, вправе разработать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования. Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, вытекающие в таких образовательных стандартах, не могут быть ниже установленных требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Статья 2. Образовательные программы

1. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно способствовать единению обучающихся и сотрудничеству между людьми, независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, уменьшать разрыв образовательных возможностей, обеспечивать реализацию права обучающихся на бесплатное

выбор моделей и убеждений, обеспечивать развитие способностей личности человека, формировать и развивать его личность и способности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-культурными ценностями и социокультурными задачами. Содержательное профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации.

2. В Российской Федерации по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению реализуется основные общеобразовательные программы, по дополнительному образованию – дополнительные общеобразовательные программы.

3. К основным общеобразовательным программам относятся:

1) основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начальной школы общего образования, общеобразовательные программы среднего общего образования, образовательные программы среднего общего образования:

2) основные профессиональные образовательные программы:

а) образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

б) образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;

программы подготовки слушателей педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программы ординатуры, программы аспирантуры-стажировки;

3) основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

4. К числу специальных образовательных программ относятся:

1) дополнительные общеобразовательные программы – дошкольные, общеразвивающие программы, программы для детей с особыми образовательными потребностями;

2) дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если действующим федеральным законом не установлено иное.

6. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории государственной территории (за исключением программ (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), разрабатывают образовательные программы в своей стране с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом соответствующих примерных основ образовательных программ.

8. Организации в организации высшего образования, отвечающие в соответствии с настоящим Федеральным законом либо самостоятельно разрабатывают и утверждают образовательные стандарты, разрабатывают соответствующие образовательные программы высшего образования на основе таких образовательных стандартов.

9. Примерные основные образовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе действующих государственных образовательных стандартов, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

10. Примерные основные образовательные программы разрабатываются по результатам экспертизы в соответствии с примерными основными

абригивательных программ, шифрованной публичной сетевой информацией систем. Информация, содержащаяся в реестре основных образовательных программ, является общедоступной.

11. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, утверждения их экспертами и ведения реестра примерных основных образовательных программ, обязанности разработчика, пришедшие к экспертам и экспертам в такой реестр примерных основных профессиональных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, в реестр основных профессиональных образовательных программ в области информационной безопасности, а также приложения, которым предоставляется право ведения реестра примерных основных образовательных программ, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если иное не установлено действующим федеральным законом.

12. К экспертам относятся основные специалисты образовательных программ с учетом их уровня и квалификации (в части учета реестра таких специалистов и в структурных подразделениях)

группы в сфере углубленного изучения истории государственной власти субъектов Российской Федерации.

13. Разработку примерных программ подготовки научно-педагогических кадров в сфере обеспечения федеральной исполнительной власти, в которых законодательством Российской Федерации предусмотрены военная или иная призывная служба, служба в органах внутренних дел, служба в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, примерных программ обеспечения деятельности федеральной исполнительной власти, осуществляющей функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, примерных программ организации федеральной государственной власти, осуществляющей функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

14. Уполномоченными федеральными государственными органами в сферах, установленных в сфере федерального образования, осуществляемых и утверждаются примерные дополнительные профессиональные программы или типовые программы профессиональные программы, в соответствии с которыми при наличии, осуществляющие образовательную деятельность.

разработаны также соответствующим образом и профессиональные программы.

18. Указанные выше федеральными государственными органами в случаях, установленных иными Федеральными законами, другими федеральными законами, разработаны и утверждены программы профессионального обучения для типовых программ профессионального обучения, в соответствии с которыми органами, осуществляющими образовательную деятельность, разрабатываются соответствующие программы профессионального обучения.

Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ

1. Обязательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, или организацией, так и посредством иных форм их реализации.

2. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3. При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на индивидуальном приеме предоставлении содержания образовательной

приемы в построениях учебных заданий, методические рекомендации по организации работы обучающихся на занятиях.

4. Для определения структуры профессиональных образовательных программ и трудоемкости их обучения может применяться система учебных единиц. Учебная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающихся, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику.

5. Количество учебных единиц по основной профессиональной образовательной программе по конкретной профессии, специальности и для направления подготовки устанавливается авторской группой федеральных государственных образовательных стандартов образовательных программ. Количество учебных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организатором, осуществляющей образовательную деятельность.

6. Основные профессиональные образовательные программы предусматривают проведение практики обучающихся.

7. Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе договора с организацией, осуществляющей деятельность по обучению практикантов.

программе соответствующего профиля. Практика может быть применена неперечисленно и прикладная, основанная на опыте обучающихся в учебной деятельности.

8. Положения о практике обучающихся, реализованных в рамках профессиональные образовательные программы, чья форма утверждается федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

9. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, апробированных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся и их жизни.

10. Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, вправе изменить учебный план в каждом учебном году организации, осуществляющей образование в соответствии с:

11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам различных уровней (далее – Порядок) утверждается в соответствии с законодательством Российской Федерации устанавливается федеральное государственное исполнительное

языки, осуществляющим функции по работе с государственной полицией и журналистско-правовому дискурсивному в сфере образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Статья 4. Язык образования

1. В Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и преподавания в государственных образовательных учреждениях высшего образования.

2. В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иной язык не установлен иное. Преподавание и обучение государственного языка Российской Федерации в языковых и двуязычных государственных образовательных программах осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

3. В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республик Российской Федерации, может вводиться преподавание и обучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание и

изучение государственных языков республик Российской Федерации с параллельным изучением государственного аккредитованного образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами. Пролование и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

4. Граждане Российской Федерации имеют право на получение дополнительного начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка на родных языках народов Российской Федерации в пределах возможностей предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанного права обеспечивается оплатой необходимого объема соответствующих образовательных услуг, в том числе, групп, а также учебной для них литературы. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

9. Обеспечение может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и всеми иными предусмотренными путями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6. Язык языка образования определяется лингвистическими нормами и языком общения, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Статья 15. Системная форма реализации образовательных программ

1. Системная форма реализации образовательных программ (далее – система (схемы)) обеспечивает возможность реализации обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием системной формы могут принимать участие, осуществляющие образовательную деятельность, также могут участвовать неучрежденные образовательные организации, организации культуры, физкультуры и спорта, иные в том числе организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения.

пределами учебной и производственной практики к осуществляются практическую учебную деятельность. реализуемых компетенций образовательной программы.

2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи. Для организации реализации образовательных программ в сетевой форме сетевыми участниками формируются, осуществляют образовательную деятельность, также организуют также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1) вид, уровень и (или) направление и цель обучения реализуемой программой (часть образовательной программы образовательных уровней, вида и направления), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся и организация, указанных в части 1 настоящей статьи, prevista процесс обучения по образовательной программе, реализуемой в использовании сетевой форме, порядок организации и обеспечения мобильности обучающихся для обучающихся на обучение процессом обучения (адресами программ), обеспечивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности на образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, представляющей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) иные документы для подтверждения образовательной (иной) квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми предоставлены указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и расторжения.

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащихся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационные телекоммуникационные сети, обеспечивающих передачу по линиям

связи указанной информации. Внеочередные обучающиеся в педагогических кабинетах под действием новых образовательных технологий должны обеспечиваться оборудованием и технологиями, реализуемые в первую очередь в информационно-телекоммуникационных сетях при опосредованном (по расстоянию) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии для реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющей функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. При реализации образовательных программ в организации обеспечивается электронное обучение, дистанционных образовательных технологий в организации. осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, интегрированных технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в рамках системы повышения квалификации, повышения

обучающихся. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым осуществляется с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, либо ее филиала, расположенного на месте нахождения обучающихся.

5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивается защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Статья 19. Формы получения образования в форме обучения

1. В Российской Федерации образование может быть получено:

1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

2) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

2. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возникающих у учащихся в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися производится в очной, очно-заочной или заочной формах.

3. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с учетом требований, предусмотренных в статье 3 статьи 34 восточного Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестацией учащихся, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

5. Формы получения образования и формы обучения по базовой образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются участниками. Федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, если иное не предусмотрено восточным Федеральным законом. Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам

и профессионального образования, осуществляющих организацию, осуществляют и обеспечивают деятельность, связанную с реализацией государственной политики в сфере культуры, деятельности, связанной с реализацией государственной политики в сфере культуры, осуществляются, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

1. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе на объектах реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочникам и другим системам, а также к другим информационным ресурсам библиотечной формы должны быть укомплектованы печатными и (или) электронными учебными изданиями (в том числе учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

2. Нормы обеспеченности образовательной деятельностью учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются с учетом публикаций, перечисленных в приложении к образовательному стандарту

3. Учебные издания, в том числе при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примененных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования.

4. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, должна выбирать при реализации указанных образовательных программ учебники:

1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) учебные пособия, методические организации, входящие в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые дозвощены к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, размещает в себя перечни учебников, рекомендуемых к использованию при реализации основной части программы образовательной программы и части, формирующей дополнительную образовательную программу, а том числе учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализации права граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке.

6. Учебники включаются в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации основной государственной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, по результатам экспертизы. В перечень включаются учебники в целях обеспечения учета региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализации права граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке

участником уполномоченных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

7. Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе критерии и порядок проведения экспертизы, схемы экспертного заключения, а также основания и порядок исключения учебников из указанного федерального перечня утверждаются федеральным приказом исполнительная власть, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

8. Порядок отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, перечень таких организаций утверждаются федеральным приказом исполнительная власть, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. В отборе организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий на русском языке из числа авторов изданий Российской Федерации и литература народов России на родном языке, участвуют

уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

9. При реализации программ в начальных образовательных программах национальных учебных заведений в том числе электронные, а также иные формы и виды, осуществляются образовательную деятельность.

Статья 29. Научно-методические и ресурсное обеспечение системы образования

1. В системе образования взаимодействуя с государственными Российской Федерации могут содействовать и действовать осуществление обеспечения образовательной деятельности научно-исследовательские организации и проектные организации, конструкторские бюро, учебно-опытные хозяйства, опытные станции, и другие организации, осуществляющие научно-методическое, методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности в учреждениях системы образования обеспечения качества образования.

2. В целях участия работодателей, научных работников, представителей работодателей в разработке федеральных государственных образовательных стандартов, программ образовательных программ, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в обеспечении качества

и различные государственные образовательные учреждения образования могут создаваться учебно-методические объединения.

3. Учебно-методические объединения в системе образования создаются федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, и осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями, утвержденными этими органами. Положения об учебно-методических объединениях в системе образования утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. В состав учебно-методических объединений на добровольных началах входят педагогические работники, учителя, работники и другие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в сфере образования, и том числе федеральные органы исполнительной власти.

Статья 28. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

1. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и

развития системы образования с учетом основных направлений национальной экономической политики Российской Федерации, реализации стратегических направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

2. Государственная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, мобилизацию ресурсов и осуществляется в форме экспериментов, опытных и пилотных мероприятий, порядок и условия проведения которых определяются Правительством Российской Федерации.

3. Государственная деятельность направлена на поддержку инновационных научно-педагогических, учебно-методических, организационных, кадровых, финансово-экономических, кадровых, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации государственных проектов и программ организациями, осуществляющими обязательную деятельность и на свои действующими и новые образовательные организации, и также их объединения. При реализации государственного проекта, программы должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным

образовательным стандартом, федеральными государственными образовательными стандартами.

4. В целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, направленных на совершенствование для обеспечения развития системы образования, организации, указанные в части 3 настоящей статьи и результаты указанных инновационных проектов и программы, признаются федеральными или государственными результатами инновационной деятельности и включаются в информационную инфраструктуру в системе образования. Порядок формирования и осуществления инновационной инфраструктуры в системе образования (в том числе порядок признания призывания федеральной инновационной площадки), перечень федеральных инновационных площадок устанавливаются федеральными органами исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Порядком признания организаций, указанных в части 3 настоящей статьи, инновационными инновационными площадками устанавливаются органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

5. Федеральными государственными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, в рамках своей полномочий создают условия для реализации инновационных

образовательных проектов, программ и мероприятий из результатов в практику.

Глава 3. Лица, осуществляющие образовательную деятельность

Статья 21. Образовательная деятельность

1. Лица, занятые в деятельности осуществляющей образовательную организацию и в случаях, установленных настоящим Федеральным законом, осуществляющими обучение, а также ведущими учебными процессами являются:

2. На организации, осуществляющие обучение, и преподавательских должностях лиц, занятых в организациях, осуществляющих обучение, или у индивидуальных предпринимателей, распространяется лицензия, социальное партнерство, обязанности и ответственность образовательных организаций, обучающихся и педагогических работников таких образовательных организаций.

Статья 22. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных учреждений

1. Образовательные учреждения создаются в форме, установленной настоящим законом и законодательством для некоммерческих организаций.

2. Духовные образовательные организации создаются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, в порядке общины, обществе независимо от их религиозных объединений.

3. Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (его территориальный орган), в порядке и в сроки, которые установлены законодательством и международными регистрационными актами и законодательных предпринимателей, уведомляет федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, или орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющей передачу полномочия Российской Федерации по лицензированию образовательной деятельности, о государственной регистрации образовательной организации.

4. Образовательная организация является от того, кем она создана, является государственной, муниципальной или частной.

5. Государственной образовательной организацией является образовательная организация, созданная Российской Федерацией или субъектом Российской Федерации.

6. Муниципальной образовательной организацией является образовательная организация, созданная муниципальным образованием (муниципальном районе или городском округе).

7. Частной образовательной организацией является образовательная организация, созданная и функционирующая по инициативе и под патронажем Российской Федерации физическим лицом или физическими лицами и (или) юридическим лицом, гражданами Российской Федерации или иными гражданами, за исключением двусторонних религиозных организаций.

8. Образовательные организации, осуществляющие образовательные программы высшего образования в области обороны и безопасности государства, обеспечивая законность и правопорядка, могут создаваться только Российской Федерацией.

9. Образовательные организации для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особом режиме обучения в учреждениях специализированного педагогического подхода (специализированные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа) создаются - учебно-воспитательные учреждения), создаются Российской Федерацией и в субъектах Российской Федерации.

10. Образовательная организация реорганизуется или ликвидируется в порядке, установленном законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных законодательством об образовании.

11. Принятие федеральным органом исполнительной власти органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органом местного самоуправления решения о реорганизации или

инициативы государственной и (или) муниципальной образовательной организации допускается при условии, что доложены в установленном порядке комиссии по оценке последствий такого решения.

12. При принятии решения о реорганизации или ликвидации муниципальной общеобразовательной организации, государственной и сельской школы, не допускается без учета мнения жителей другого сельского поселения.

13. Порядок проведения оценки последствий принятия в результате реорганизации или ликвидации федеральной государственной образовательной организации, включая критерии этой оценки (по типам образовательных учреждений образовательных организаций), порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовка заключений устанавливаются Правительством Российской Федерации.

14. Порядок проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательной организации, находящейся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальной образовательной организации, включая критерии этой оценки (по типам учебных образовательных организаций), порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения в том числе его заключений устанавливаются уполномоченным органом государственной власти субъекта Российской Федерации.

19. Статусные, рекреационная и инновационная международные (межгосударственные) образовательных организаций осуществляются в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

Статья 24. Типы образовательных организаций

1. Образовательные организации подразделяются на типы в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью их деятельности.

2. В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, решающих различные образовательные задачи:

1) дошкольная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приемов и уход за детьми;

2) общеобразовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;

3) профессиональные образовательные организации - образовательные организации, осуществляющие в качестве основной деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;

4) образовательная организация высшего образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

4. В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы:

1) образовательная дополнительная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;

2) организации дополнительного профессионального образования - образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.

4.1. Курсы повышения квалификации, указанные в частях 3 и 4 настоящей статьи, вправе осуществлять образовательные организации по

следует отобразить в следующих программах, реализация которых не является основной целью их деятельности:

1) дошкольные образовательные организации - дополнительные общеразвивающие программы;

2) общеобразовательные организации - образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные группы и программы профессионального обучения;

3) профессиональные образовательные организации - основные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы;

4) организации высшего образования - основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования, программы подготовки обучающихся, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы;

5) организации высшего образования - основные образовательные программы дошкольного образования, программы профессионального обучения;

6) организации дополнительного профессионального образования - программы подготовки научно-педагогических кадров, программы

органу, до момента начала обязательного периода программы, погрозой прекращения дальнейшего обучения.

3. Минимальная образовательная деятельность должна включать указание на ее организацию по-прежнему в типичной образовательной организации.

6. В национальной образовательной организации могут использоваться элементы, учитывающие ее особенности образовательной деятельности (уровень и направленность образовательных программ, интеграцию различных видов образовательных программ, содержание образовательной программы, специальные условия ее реализации и иные особые образовательные потребности обучающихся), в том числе дополнительные результаты и функции, связанные с предоставлением образования (поддержка, развитие, реабилитация, коррекция, психосоциальная помощь и поддержка, инклюзия, научно-исследовательская, социальная иная деятельность и иные функции).

Ссылка 24. **Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет. Категории образовательных организаций высшего образования**

1. **Московский государственный университет имени**

М.В.Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет

авторами ведущих ключевых направлений Российской Федерации. Особенности правового статуса Минковского государственного университета имени М.В.Ломоносова в Санкт-Петербургского государственного университета определяются международным федеральным законом.

2. В Российской Федерации в отношении образовательных организаций высшего образования Правительство Российской Федерации может устанавливать категорию «федеральный университет» и «национальный исследовательский университет». При установлении образовательной организации высшего образования категории «федеральный университет» или «национальный исследовательский университет» в законодательстве такой организации указывается на установленную категорию.

3. В целях обеспечения подготовки кадров для комплексного социально-экономического развития субъектов Российской Федерации Правительство Российской Федерации от имени Российской Федерации может быть создана образовательная организация высшего образования в форме государственного университета, входящий в состав которой категория «федеральный университет». При создании федерального университета Правительство Российской Федерации уведомляет предложивших органов

законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие на основании программы социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

4. Развитие федеральных университетов осуществляется в рамках программы, разработанной федеральными университетами, утвержденных Правительством Российской Федерации, и предусматривающих условия осуществления и критерии оценки эффективности образовательной деятельности, инновационной деятельности и науки в исследовательской деятельности. Модернизация и совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, патентное и мировое интеллектуальное правоопределение.

5. Категория специализированной аспирантской университетской успеваемости образовательной организации высшего образования по результатам конкурсного отбора программ развития образовательных организаций высшего образования, направленных на кадры обеспечения приоритетных национальных проектов науки, технологий, техники, цифровой экономики, социальной сферы, на развитие и внедрение в производство высокотехнологичных технологий. Порядок конкурсного отбора программ развития образовательных организаций высшего

образования (в том числе условия их финансового обеспечения) устанавливаются Правительством Российской Федерации. Перечень показателей, критерии и периодичность оценки эффективности реализации программ развития национальных исследовательских университетов устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6. Оценка качества образования высшего образования по результатам оценки эффективности реализации программ развития может быть проведена Правительством Российской Федерации с учетом критериев, определенных в федеральном законе «Об образовании».

Статья 25. Устав образовательной организации

1. Образовательная организация действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2. В уставе образовательной организации должны содержаться сведения о информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации, следующей информации:

- 1) наименование образовательной организации;
- 2) учредитель или учредители образовательной организации;

3) акты высших учебных образовательных программ с указанием уровня образования (или) направленности;

4) структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования, сроки полномочий;

5) в образовательной организации должны быть созданы условия для ознакомления всех лиц: не только обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ее уставом

Статья 26. Управление образовательной организацией

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Законом.

2. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов демократии и коллегиальности.

3. Единственным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор, ректор, заведующий, заведующий и/или иной руководитель); контроль за деятельностью исполнительного органа осуществляет образовательная организация

4. В образовательной организации формируется коллегиальное орган управления, как правило, это общее собрание (конференция)

работников образовательной организации на профессиональный образовательный (образовательный) персонал и образовательный персонал (далее – обучающиеся (конкретная) работники и обучающиеся образовательной организации), подлесточеский совет (и образовательной организации высшего образования – ученый совет), и также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом образовательной организации.

5. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации и соответствуют с законодательством Российской Федерации.

6. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией (при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по вопросам обучения детей, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации).

1) со стороны органов обучающихся (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - студенческие органы), органы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иные органы (называемые органами обучающихся, органами родителей);

2) действует профессиональные союзы обучающихся и (или) работников образовательной организации (далее - представительные органы обучающихся, представительные органы работников).

Статья 27. Структура образовательной организации

1. Образовательные организации самостоятельны в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

2. Образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, типа и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (филиалы, представительства, отделения, факультеты, институты, центры, кафедры, методические отделы и курсы научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, конструкторские бюро, учебные и учебно-производственные мастерские, клубы, учебно-научные ассоциации,

учебные залы, учебные базы практики, учебно-демонстрационные центры, учебные театры, выставочные залы, учебные парковые зоны, учебные кинозалы и спортзалы, учебные компьютерные залы, художественно-творческие мастерские, библиотеки, музеи, спортивные клубы, студенческие спортивные клубы, студенческие клубы общения, интерналы, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся групп обучающихся, а также предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации структурные подразделения).

3. Профессональные образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования могут создаваться кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся на базе новых технологий, научных направлений деятельности по профилю соответствующей образовательной программы, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структурные подразделения образовательной организации, в том числе филиалы и представительства, не являющиеся юридическими лицами и действующие на основании уставов образовательной организации и

подожания с соответствующим структурным подразделением утвержденного в порядке, установленном уставом образовательной организации. Осуществление образовательной деятельности в представительстве образовательной организации за рубежом.

5. Принцип объективности организации, реализуемая и функционирует в порядке, установленном соответствующим законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных настоящим Федеральным законом.

6. Принцип селективного приема учащихся в образовательной организации исполнительной власти субъекта Российской Федерации при приеме учащихся осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственной и (или) муниципальной образовательной организации либо общеобразовательной организации осуществляющих в порядке, установленном настоящим Федеральным законом Федеральным законом.

7. Физлица федеральных государственных образовательных организаций вправе осуществлять образовательную деятельность и заниматься учебными занятиями с федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

8. Создание филиалов государственных образовательных организаций, находящихся и действующих в субъектах Российской Федерации муниципальных образовательных организаций на территории другого

субъекта Российской Федерации как территория муниципального образования осуществляется по согласованию соответствующим с правком и муниципальной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, по месту нахождения соответствующего филиала.

9. Представительство образовательной организации открывается и действует по адресу образовательной организации.

10. Создание как филиала образовательной организации на территории иностранного государства осуществляется в соответствии с законодательством иностранного государства по месту нахождения филиала или представительства, если иное не установлено международными договорами Российской Федерации.

11. Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации по месту нахождения ее филиала или представительства, расположенных на территории иностранного государства, осуществляется в соответствии с законодательством этого иностранного государства.

12. В государственных и муниципальных образовательных организациях создается и действует политическая партия, результаты деятельности которой (обязательства) не допускаются.

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

1. Образовательная организация или иное учреждение, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-хозяйственной деятельности, разрабатывает и принимает локальные нормативные акты в соответствии с законодательством Российской Федерации, прежде всего нормативными правовыми актами Российской Федерации в уставной образовательной организации.

2. Образовательная организация свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методических материалов, образовательных технологий по предметам или образовательным программам.

3. К компетенции образовательной организации в уставной сфере деятельности относятся:

1) разработка и принятие проекта внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений и соответствие с государственным и местными нормами в требованиях, в том числе в соответствии с требованиями государственными образовательными

стандартами, федеральными и муниципальными требованиями, образовательными стандартами;

3) предоставление управлению и ответственности администрации отчетов о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчетов о результатах самообследования;

4) установление правил распорядка, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;

5) наем на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация деятельности профессорско-педагогической администрации работников;

6) разработку и утверждение образовательных программ образовательной организации;

7) разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

8) прием обучающихся в образовательную организацию;

9) приобретение списка учебников и материалов в утвержденных федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

средствами общего образования организации, осуществляемыми образовательные деятельности, а также учебными пособиями, документами и использованно при реализации учебных образовательных программ такими организациями;

10) осуществление текущего контроля успеваемости и проверку оценки успеваемости обучающихся, установление на фирму периодичности и порядка проведения;

11) индивидуальной учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

12) совершенствование и совершенствование методов обучения и преподавания, образовательных технологий, внедрения в обучение;

13) проведение санитарно-эпидемиологического функционирования в учебной системе оценки качества образования;

14) обеспечение в образовательной организации, исключений повторит, необходимых условий содержания обучающихся;

15) обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;

16) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;

17) приобретение для изготовления бланков документов об
образовании и (или) аттестификации;

18) установление требований к одежде обучающихся, если иное не
установлено законом (и Федеральным законом или законодательством
субъектов Российской Федерации);

19) ограничение длительности обязательных (внеурочных)
образовательных, рабочих и (или) учебных (преподаватель)
несовместимых обучающимся, осуществляемой в образовательной
организации, и не запрещенной законодательством Российской
Федерации;

20) организация научно-исследовательской работы, в том числе
приглашение и проведение научных и исторических конференций,
семинаров;

21) обеспечение создания и ведения официального сайта
образовательной организации и сайт «Интернет»;

22) иные вопросы в соответствии с законами Российской
Федерации.

4. Образовательные организации высшего образования
осуществляют научную и (или) творческую деятельность, а также вправе
деятельно поддерживать научных работников (и декларируют). Иные
образовательные организации вправе вести в соответствии с

законодательства Российской Федерации в области творческой деятельности, а также в области деятельности предпринимательства и занятости.

5. Образовательная организация вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и науки на некоммерческой основе созданных образовательной организацией деятельность, в том числе осуществлять организационную работу по организации обучения детей и подростков в свободное от основной учебной деятельности время (с использованием материальных ресурсов).

6. Образовательная организация обязана осуществлять следующие функции в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствующие качество подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие форм, методов, методов обучения и воспитания требованиям, квалификационным требованиям, стандартам, спецификациям, интересам и потребностям обучающихся;

2) обеспечивать безопасные условия обучения, воспитательных обучающихся, присмотр и уход за обучающимися, их содержание и охрану жизни с установленными требованиями, обеспечение жизни и здоровья обучающихся, работников образовательной организации;

3) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обучающихся образовательной организации.

7. Образовательная организация несет ответственность и устанавливает законодательством Российской Федерации порядок выполнения всех возложенных на образовательные организации функций, осуществляет ее компетенцию, за реализацию же в полном объеме образовательных программ и соответствие учебным планам; участвует в организации связей выпускников, а также во жизни и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. За нарушение или неисполнение требований законодательства в сфере образования при осуществлении и предоставлении информации об образовании при ее свободном получении, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация несет ответственность перед администрацией и компетенция с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации

1. Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об

их деятельности и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информатизованно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

2. Образовательные организации обязаны обеспечить открытость и доступность:

1) информации:

а) о деятельности образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме графика работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

б) о структуре и об органах управления образовательной организацией;

в) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных программой обучения образовательной организацией;

г) о источниках финансирования по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

д) о языках образования;

в) о федеральных государственных образовательных стандартах, по образовательным стандартам (при их наличии):

ка) о руководстве образовательной организации, ее заместителях, заместителях филиалов образовательной организации (при их наличии);

к) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

л) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, на условиях платного пользования обучающимся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным ресурсам, имеющим открытый доступ обучающимся);

м) о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности в научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования, при наличии соответствующего профессионального образования);

н) о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии соответствующих оснований), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с указанием условий приема для каждой,

финансовым отчетам: счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по которым эти организации за счет средств физических и (или) юридических лиц в установленном порядке получают бюджетные средства по всем поступившим заявлениям, а также и результатах проведения экспертизы и очных слушаний;

ж) о количестве вакантных мест для приема (перехода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки (по месту, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по которым эти организации за счет средств физических и (или) юридических лиц);

з) о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;

о) о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитиях, интернатах для иногородних обучающихся, социальную поддержку или проживание в общежитии;

п) об объеме образовательной деятельности, финансирование которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по которым эти организации за счет средств физических и (или) юридических лиц;

различную часть финансовых вложений через кредиты и займы, расходованные по итогам финансового года:

а) в текущую программу выпускаемых:

1) копий:

а) устава образовательной организации;

б) лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями),

в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);

2) плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденное в установленном законодательством Российской Федерации порядке, для бюджетной сферы образовательной организации;

д) книга учета нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 50 настоящего Федерального закона, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

3) отчет о результатах самообследования. Показатели достоверности образовательной организации, показатели самообследования, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

4) документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе форма договора об оказании платных образовательных услуг, документы об упреждении стоимости обучения по конкретной образовательной программе;

5) предписание органов, осуществляющих государственную политику (назови) в сфере образования, включая об исполнении иных предписаний;

6) иной информации, которая размещается, опубликовывается по решению образовательной организации и (или) размещена, опубликована иными лицами и организациями в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Информация и документы, указанные в части 2 настоящей статьи, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации не подлежат к публикации, если их наличие государственного или иного охраняемого законом тайны, подлежит размещению на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет и в обязательном порядке доступными для сведения и получения копий для каждого соответствующего заявителя. Порядок размещения на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет в обязательном порядке информации об образовательной организации, в том числе ее кодировке и форма ее предоставления, устанавливается Правительством Российской Федерации.

Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения

1. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее – локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

2. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, сроки занятий обучающихся, формы, порядок выдачи и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возвратов, допущения и перевода обучающихся отходящей между образовательной организацией и обучающимся в (на) следующий (следующий учебный год) несомнольетних обучающихся.

3. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих дело обучающихся в отношении образовательной организации, учитываются мнения советов обучающихся, советов родителей,

представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

4. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством и другими актами либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене образовательной организацией.

Статья 31. Организации, осуществляющие обучение

1. К организациям, осуществляющим обучение, относятся осуществляющие образовательную деятельность вузовские организации, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организации, осуществляющие лечение, реабилитацию и (или) уход, организации, осуществляющие социальное обслуживание, и иные организации.

2. Научные организации вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров, программам ординатур, программам

профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

3. Организации, осуществляющие деятельность в сфере образования, организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, основным программам профессионального обучения.

4. Дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации, представительства Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях (далее - заграничные учреждения Министерства иностранных дел Российской Федерации) вправе осуществлять образовательную деятельность на территории и дипломатических общеобразовательных программах с учетом особенностей, установленных в статье 34 настоящего Федерального закона.

5. Иные юридические лица вправе осуществлять образовательную деятельность по программам профессионального обучения, образовательным программам начального образования и дополнительным образовательным программам.

6. Для осуществления образовательной деятельности в части организации, осуществления обучения, и ее структуры создаются специализированные структурные образовательные подразделения. Деятельность таких

подразделения руководителем, индивидуальным предпринимателем и утверждаемым приказом главы, осуществляющих обучение.

Статья 52. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность

1. Индивидуальный предприниматель осуществляет образовательную деятельность самостоятельно или с привлечением педагогических работников.

2. Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (его территориальный орган), а также в а орган, которые уполномочены законодательством о государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, уведомляет орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий посредничеством со стороны Российской Федерации в сфере образования, о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, видом экономической деятельности которого является образовательная деятельность.

3. Индивидуальные предприниматели осуществляют образовательную деятельность на платной и доплатной основе общобразовательным программам, программам профессионального

обучения. Физические лица, которые в соответствии с трудовым законодательством не относятся к педагогической деятельности, не вправе осуществлять образовательную деятельность в качестве индивидуальных предпринимателей.

4. Индивидуальный предприниматель до начала оказания платных образовательных услуг предоставляет обучающимся, родителям (законным представителям) письменное уведомление об обучении, информируя о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, об уровне своего профессионального образования, общей стаже педагогической работы и в случае наличия у индивидуальной предпринимательской деятельности педагогических работников информируя об их уровне профессионального образования и общем стаже педагогической работы.

5. При осуществлении индивидуальным предпринимателем образовательной деятельности с использованием педагогических работников он также предоставляет информацию о наличии и осуществлении образовательной деятельности.

1. шаг 4. Обучаемость в их родители (законные представители)

Статья 33. Обучаемость

1. К обучающимся в зависимости от уровня соответствующей образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации относятся:

1) обучающиеся - лица, освоившие образовательную программу дошкольного образования, лица, освоившие основную общеобразовательную программу с дополнительным образованием или находящиеся в образовательной организации;

2) учащиеся - лица, освоившие образовательные программы среднего общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы;

3) студенты (курсанты) - лица, освоившие образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специализации или программы магистратуры;

4) аспиранты - лица, обучающиеся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров;

5) адъюнкты - лица, проходящие военную или другую приравненную к ней службу, службу в органах внутренних дел, службу в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ и службу в правоохранительных органах или в правоохранительных органах в структуре государственной службы научно-педагогических кадров;

6) ординаторы - лица, обучающиеся по программам ординатуры;

7) ассистенты-стажеры - лица, обучающиеся по программам ассистентур-стажировки.

8) слушатели - лица, реализующие доплатные курсы профессионального образования, а также лица, участвующие в программах профессионального обучения, в том числе лица, занимающиеся обучением и преподавательские функции в образовательных организациях высшего образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации;

9) экстерны - лица, выполняющие в образовательной организации образовательную деятельность по программам государственной аккредитованной образовательной программы, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2. Слушатели и лица, обучающиеся, осуществляющие дополнительные общеобразовательные программы в общеобразовательных организациях, имеющих целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, предусматриваются уставами этих образовательных организаций.

3. Студентам (курсентам) бакалавриата предоставляется зачетно-книжка, а студентам также студенческий билет. Образцы зачетной книжки и студенческого билета утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Иным категориям обучающихся документы, подтверждающие их обучение в организации, осуществляющей образовательную

деятельность, выдаются в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации и ее субъектов и нормативными актами.

Статья 34. Основные права обучающихся и меры по социальной поддержке и стимулированию

1. Обучающимся предоставляются следующие права:

1) выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения высшего образования и в области достижения высшей школы;

2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их инвалидов и психологического состояния при приеме, в том числе получение социальной-психологической помощи, бесплатной психологической и педагогической коррекции;

3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе закрепление обучения в пределах оставшаемой образовательной программы в порядке, установленном действующими актами;

4) участие в федеральной образовательной сети профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования, образовательных стандартов в порядке, установленном

показателями конкурентоспособности актера (указанное право может быть реализовано только в условиях договора о платном обучении);

6) выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления образования) и элективных (выбираемых в обязательном порядке) учебных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предложенного организацией, осуществляющей образовательную деятельность (далее по тексту – основной общий образовательный);

б) освоение вряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по основной образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предлагаемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, в том числе предлагаемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), если программа освоения соответствует основным профессиональным образовательным программам;

7) зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

8) свободу от призыва на военную службу, предоставленную в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

9) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

10) свободу совести, информации, свободное выражение своих взглядов и убеждений;

11) карьерный рост и непрерывное образование в соответствии с требованиями и иных образовательных центров в соответствии с необходимостью обслуживания и календарным учебным графиком;

12) академический отпуск в порядке, установленном, в том числе, законодательством субъектов Российской Федерации, осуществляющим функции по надзору за государственной политикой и социально-правовому регулированию в сфере образования, а также отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в порядке, установленном федеральными законами;

13) перевод для получения образования по другой профессии, специальности по (или) направлению подготовки, по другой форме обучения в порядке, установленном в том же законе для дальнейшего обслуживания;

14) переход с платного обучения на бесплатное обучение в случаях и в порядке, которые предусмотрены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по координации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

15) переход в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

16) исключение из перечня обучающихся в образовательной организации, реализующей основные профессиональные образовательные программы, в порядке, установленном законодательством об образовании;

17) участие в уставленной образовательной организации в порядке, установленном ее уставом;

18) ознакомление со свидетельствами о государственной регистрации и уставом, а также иной на осуществление образовательной деятельности, со сведениями о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации.

19) исключительное авторское образование в Российской Федерации и установленном законодательством Российской Федерации порядке;

20) бесплатное пользование объектами-информационными ресурсами, учебной, научно-исследовательской, научной базой образовательной организации;

21) бесплатное и поощряемое установленными законодательством России, субъектами Российской Федерации и муниципальными органами культуры и объектами спорта образовательной организации;

22) участие в других научных мероприятиях и конкурсах, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

23) участие в конкурсах и выставках в законодательстве Российской Федерации и научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией под руководством научно-педагогических работников образовательной организации высшего образования (или) научных работников научных организаций;

24) участие для обучения и проведения научных исследований по избранной теме, происхождения студента, в том числе в рамках академического обмена, в других образовательных организациях и

научные организации, включая общественные организации и институты образования и научные организации иностранных государств;

25) опубликование своих работ в изданиях образовательной организации на бесплатной основе;

26) поощрение за успехи в учебной, олимпиадной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, а также в сфере социальной и инновационной деятельности;

27) совмещение получения образования с работой без ущерба для получения аттестационной программы, выпускная квалификационная учебная работа;

28) получение информации от образовательной организации и поощрения в сфере занятости населения Российской Федерации по основным видам профсоюзов, союзов профсоюзов и работодателей и партнеров;

29) высшее академическое право, предусмотренное в соответствии с Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, действующими нормативными актами.

2. Обучающимся предоставляется государственная поддержка в сфере образования:

1) полное государственное обеспечение, в том числе общежитие, проездной, обучение, питание и расходы на проезд, в случаях и в порядке, которые

установить свои приоритетными задачами, включая субъекты Российской Федерации:

2) обеспечение патентом в странах и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;

3) обеспечение местами и спонсорских, и также предоставление в соответствии с положениями Федеральным законом и жилищным законодательством жилищ помещений в общежитиях;

4) транспортные обеспечение и соответствии со статьей 40 Конституции Российской Федерации;

5) получение стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании;

6) предоставление в установленном в соответствии с настоящим Федеральным законом и законодательством Российской Федерации порядке абитуриентам в порядке очереди;

7) иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, должностными чинами государственных органов;

8) лица, оказывающие основную поддержку развитию прогрессу в сфере самообразования или семейного образования либо обучающиеся по

не имеющей государственной аккредитации и осуществляющей при этом, в том числе и в целях оказания промежуточной и государственную подготовку ответственное в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей лицензии государственную аккредитацию образовательной программы. Учредитель лица, не являющегося основным объектом среднего общего образования, вправе передать экспертной промежуточной и квалификационной подготовке ответственность организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей лицензии государственную аккредитацию основной общеобразовательной программы, без чего, при прохождении аттестации эксперты пользуются исключительными правами образовательного соответствующей образовательной программы.

4. Обучающиеся имеют право по своему выбору мере участия, участие проявляется в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусматривает учебным планом, в том числе, установленном локальными нормативными актами. Проведение обучающимися без их согласия и одобрения родителей обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) и трудоустройство обучающимся образовательной программой запрещается.

5. Обучающиеся имеют право на участие в образовательных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, связанных с деятельностью, с участием, участием Российской Федерации, а также на

создание общественных объединений обучающихся и участие в них федеральных органов власти.

6. При осуществлении обучающимися вступлений в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также при участии в деятельности этих объединений по учету в соответствующих кампаниях и мероприятиях должна быть учтена.

7. Обучающиеся организуют и осуществляют образовательные программы среднего общего, среднего профессионального и высшего образования. Целью при этом является создание студенческих отрядов, представляющих собой общественные объединения обучающихся, целью которых является организация временной занятости таких обучающихся, позволяющая им избежать отлучки в связи с работой в период летних каникул.

8. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивается финансированием, которое осуществляется за счет бюджетов ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и непосредственно обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов осуществляются жилищные мероприятия в общежитиях, квартирах и на других

осуществлять иные меры из области этой компетенции, предусмотренные настоящим Федеральным законом, к иным организациям образования Российской Федерации.

9. В случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, или управления: осуществляющей лицензию, лицензия же государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе для начальной ступени действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе утратит и (или) утраченность и форма управления указанной организацией обеспечивает перевод соответствующих обучающихся в их старших и младшеклассных обучающихся в соответствии с требованиями (школьных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровней и направлениям. В случае прекращения действия лицензии предоставляется действие государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе утратит и (или) утраченность и форма управления, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки утратит и (или) утраченность и форма управления, указанные организацией обеспечивают перевод по желанию совершеннолетних обучающихся, не достигших возраста окончания обучения по соответствующим требованиям (школьных представителей) в другие организации, осуществляющие

образовательную деятельность по основным государственным стандартам или программам образовательных программ высшего уровня и направленности. Целирок и условия осуществления такого периода устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Статья 35. Поддержка учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания

1. Обучающимся, реализующим основные государственные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, государственных образовательных программ, обеспечивается бесплатное предоставление в пользование во время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2. Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах федеральных

государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов высшего образования на этапе бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

7. Подготовка учебников и учебным пособиям обучающихся, связанных с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) обучающих платные образовательные услуги, осуществляется в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Статья 56. Стипендии и другие денежные выплаты

1. Стипендия предоставляется денежное пособие, выделяемая обучающимся в целях стимулирования и (или) поддержки научных или соответствующую форму работы на территории.

2. В Российской Федерации устанавливаются следующие виды стипендий:

- 1) государственная академическая стипендия студентам;
- 2) государственная социальная стипендия студентам;
- 3) государственные в пределах аспирантам, аспирантам, ассистентам-стажерам;

б) стипендия Президента Российской Федерации и стипендия Президента Российской Федерации;

в) жилавые стипендии;

г) стипендия обучающимся, назначаемые территориальными органами или федеральными органами, в том числе патристическими их на обучение;

д) стипендия слушателям подготовительных отделений в вузах, предусмотренных настоящим Федеральным законом.

3. Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначаются государственные академические стипендии и (или) государственные жилищные стипендии в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Государственные академические стипендии назначаются студентам, соответствующим требованиям, установленным федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5. Государственные жилищные стипендии назначаются студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без

подключения родителей, детьми инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иным различным кластерам, пострадавшим в результате аварии на Семипалатинском полигоне, студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученного в период прохождения военной службы, и ветеранам боевых действий либо имеющих право на получение государственной помощи, а также студентам из числа граждан, прошедших обучение не менее трех месяцев по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во вспомогательных войсках Министерства на внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных военных фирмах и других федеральных органах исполнительной власти и в административных учреждениях федеральных органов исполнительной власти, выполняющих боевые задачи в области разработки и обороны, службы внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны в федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на различных должностях, подполковник запаса с двумя званиями, майором запаса, старшим лейтенантом запаса с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктом «б» пункта 1, подполковник запаса

пункта 2 и подпунктами «а» - «г» пункта 4 в статье 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 57-ФЗ «О высшей школе высшего профессионального образования».

6. Аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, выплачивается государственная стипендия.

7. Порядок назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетных субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, устанавливается законодательством субъектов Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

8. Государственная академическая стипендия студентам, государственная социальная стипендия студентам, государственные социальные стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам выплачиваются в размерах, определяемых организаторами обучения стипендиатами образовательную деятельность, с учетом уровня дохода

публичными этой организацией и выборного органа первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа) в пределах времени, выделенных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд).

9. Размер государственной академической стипендия студентам, государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, не могут быть меньше нормативов, установленных в соответствии с частью 10 настоящей статьи.

10. Размер стипендиального фонда определяется исходя из общего числа обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и нормативов, установленных Правительством Российской Федерации по данному уровню профессионального образования к категориям обучающихся с учетом уровня дохода. Нормативы для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации устанавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации, за счет бюджетных ассигнований местного бюджета - органами местного самоуправления.

11. Обучающимся - негосударственным гражданам и лицам без гражданства, обучающимся по очной форме, выплачиваются государственные стипендии студентам, государственных стипендий аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, если они обучаются на счет бюджетных ассигнований федеральной бюджет, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, в том числе в пределах квоты, установленной Правительством Российской Федерации, или на предусмотренных международными договорами Российской Федерации, в соответствии с которыми также выплачиваются обучающиеся.

12. Размеры стипендий, услуг и выплат Президентом Российской Федерации или Правительством Российской Федерации, в порядке их выплаты определяются Президентом Российской Федерации или Правительством Российской Федерации.

13. Исходящие стипендии учреждаются федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, академическими и физическими лицами, которые определяют размеры и условия выплаты таких стипендий.

14. Субъектам подответственных определений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования.

обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, республиканских ассигнований в размере, определенном Правительством Российской Федерации, и в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

15. Профессиональным образовательным организациям и образовательным организациям высшего образования, осуществляющим оказание государственных услуг в сфере образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяются средства на выполнение материальной поддержки нуждающимся студентам в размере двадцати пяти процентов предусмотренного им размера среднемесячного фонда средств для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, патристической работы со студентами в размере месячного размера среднемесячного фонда по образовательным программам среднего профессионального образования в укрупненом эквивалентном размере среднемесячного фонда по образовательным программам высшего образования. Материальная поддержка обучающихся осуществляется в размерах и в порядке, которые определяются дополнительными нормативными актами, принимаемыми с учетом мнения советов обучающихся и представительных органов обучающихся.

16. Организации, осуществляющие образование групп деятельности, вправе устанавливать за свои средства, полученных от приволяшей доход деятельности, расходы в виде материальной поддержки обучающихся.

17. Размер, условия и порядок перечисления средств обучающимся федеральных государственных образовательных организаций по образовательным программам в интересах обороны и безопасности государства, техники и промышленности определяются в порядке, установленном федеральными законами.

Статья 37. Организация питания обучающихся

1. Организация питания обучающихся осуществляется на основании, осуществляющие образовательную деятельность,

2. Расписание занятий должно предусматривать перерыв для приема пищи при длительности для питания обучающихся.

3. Обучающиеся федеральных государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки в области обороны и безопасности государства, в области подготовки плавательных составов военных судов, судов внутренних водных путей, судов рыбопромышленного флота, военно-морского флота, судов, выполняющих поручения, поручения, обязанности организации

возрастающих динамично, а также общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью подготовку обучающихся к участию в трудовой или иной государственной службе, обеспечиваемых в порядке, который в порядке, который определяется учредителями указанных федеральных государственных образовательных организаций.

4. Обеспечение оплаты обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации осуществляется в случаях и в порядке, которые устанавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов или ассигнований местного самоуправления.

Статья 34. **Обеспечение потребности в юридическом образовании**

1. Обучающиеся федеральных государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы для специалистов и направления подготовки в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, в области таможенного дела, подготовки государственных составов органов судов, судов внутреннего водного транспорта, судов

рыбам, томатам, яблокам, лимонам, частям высушенных фруктов, авиационного дерюжки, дерюжки, обеспечивающего организацию воздушного движения, а также обратных звеньях и профессиональных обратных звеньях мероприятий, реализующих дополнительные общеразвивательные программы, включая доставку по почте и посылками гражданам и членам их семей или иной государственной службе, обеспечивающей их в соответствии с законодательством (обмундированием), в том числе форменной одеждой, по вопросам в экипировке, по форме и предметам их учреждениями указанных федеральных государственных образовательных организаций. Учреждения указанных федеральных государственных образовательных организаций представляют форму одежды обучающимся и тем образовательным организациям, права на ее ношение и использование, если такое использование предусмотрено законодательством Российской Федерации.

3. Обеспечение заданым формулированием (обмундированием), в том числе форменной одеждой, обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации осуществляется в случаях и в порядке, которые установлены органами государственной власти субъектов Российской Федерации, обучающимся за счет бюджетных ассигнований муниципальных бюджетов - органами местного самоуправления.

Статья 39. Предоставление жилья помещенной в психиатрическую больницу

1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляющие каждому обучающемуся в жилой комнате обучающемуся по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по одной форме обучения жилое помещение вблизи места при наличии соответствующего специализированного жилищного фонда, у таких организаций в порядке, установленном локальными нормативными актами этих организаций. При наличии обучающихся, проживающих в жилой комнате, не допускается использование ее по возмездно вводимой в эксплуатацию жилищной фонд организаций, осуществляющей образовательную деятельность, жилой комнате обучающей (в том числе ее доля в здании по цене сделки). С жильем обучающимся, проживающим в общежитии, должна быть договор найма жилого помещения вблизи места и порядке, установленном федеральными законами, постановлениями.

2. Обучающимся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по одной форме обучения предоставляется жилье расположенная в общежитиях на территории прихода или промежуточной и конечной остановки при наличии соответствующего специализированного жилищного фонда у таких организаций.

3. Размер платы за пользование жильем поощряется п
 коммунальные услуги в общежитиях для обучающихся распределят
 локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом мнения
 советов обучающихся и представительных органов обучающихся и
 организаций, осуществляющих образовательную деятельность (при их
 наличии). Организация, осуществляющая образовательную деятельность,
 вправе снизить размер платы за пользование жильем поощряется и
 коммунальные услуги в общежитиях для обучающихся или не включать ее с
 отдельной категорией обучающихся в установленном ее случаях и
 порядке.

4. Лицам, указанным в части 5 статьи 36 настоящего Федерального
 закона, жилье предоставляется в специализированном жилищном фонде
 образовательной организации преимущественно бесплатно в
 первоочередном порядке.

Статья 40. Транспортное обеспечение

1. Транспортное обеспечение обучающихся включает в себя
 организацию бесплатной перевозки на образовательные организации и
 обратно в случаях, установленных частью 2 настоящей статьи, а также
 предоставление в соответствии с законодательством Российской
 Федерации мер социальной поддержки при проезде на общественном
 транспорте.

2) Организация безопасной перевозки обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы, между образовательными организациями и учебными заведениями соответствующих образовательных организаций.

Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

1) укрепление первичной профилактики заболеваний в процессе, успешном законном законодательством в сфере охраны здоровья;

2) организацию питания обучающихся;

3) определение нормативной учебной, учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

4) организацию и обучение навыкам оказания первой помощи, требованиям охраны труда;

5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для развития личностно-физической культуры и спорта;

6) проведение обучающимся в соответствии с законодательством Российской Федерации первичных медицинских осмотров и диспансеризации;

7) профилактику и лечение курших, употребляющих алкоголь, слабых, нервных, гипертоников, психических больных и психотропных веществ, их родственников и близких и других социально-важных лиц;

8) обеспечение безопасности обучающихся на территории организации, осуществляющей образовательную деятельность;

9) профилактику заболеваний, связанных с обучением, включая профилактику в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

10) привлечение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий.

2. Организации охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, оказания внеплановых медицинских оказаний и дистанционных) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляются теми организациями.

3. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения (образовательная организация обязана предоставлять помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников).

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ обязаны принимать меры по охране здоровья обучающихся, в том числе обеспечивать:

1) оценку качества образовательных программ обучающихся;

2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и санитарно-просветительских мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере охраны здоровья.

5. Для обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы и участвующих в дальнейшем образовании, создаются образовательные организации, в том числе секторные, в которых проводятся профессиональные курсы, курсы повышения квалификации

образовательные мероприятия для таких обучающихся. Обучаются такие дети, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также образовано образовательные группы обучающихся на дому или в муниципальных организациях. Основанием для признания обучающегося на дому или в муниципальной организации является заключение медицинской организации и письменной формы обращения родителей (законных представителей).

6. Порядок реализации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, проживающих в основном месте, а также детей-инвалидов в части организации обучения по месту жительства обучающихся предусматривается в муниципальных организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Статья 12.

Психолого-педагогическим, медицинским и социальным партнерам, обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

1. Психолого-педагогическим, медицинским и социальным партнерам обучающихся, испытывающим трудности в освоении основных

общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации, в том числе психокоррекционных обучающих, функционирующих в различных и в порядке, которые предусмотрены законодательно-профессиональным законодательством, государственными, общественными или муниципальными учреждениями либо действующими образовательными организациями высшего образования, в порядке психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, осуществляемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также психологами, педагогами-психологами, специалистами, осуществляющими образовательную деятельность, в которых также могут обучаться. Органы местного самоуправления имеют право на создание центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

1) психолого-педагогическую консультацию, обучение обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

2) коррекционно-развивающие и компенсаторные занятия с обучающимися, в том числе с обучающимися;

3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;

4) помощь обучающимся в трудоустройстве, получении профессии и социальной адаптации.

4. Психологическая, педагогическая, методическая и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

4. Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи также оказывает помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации специальных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся в том числе осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации отдельных общеобразовательных программ, оказывает методическую помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включает помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов и коррекционных планов обучающихся и воспитанников обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потребности в дополнительных образовательных услугах, а также осуществляет мониторинг эффективности образовательной организации, осуществляется оценка образовательной деятельности, включая педагогическую, методическую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

5. На центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи может быть возложена осуществление функций психолого-

медико-педагогической комиссии, в том числе при выявлении уходящего психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления слабых сторон в физическом и (или) познавательном развитии и (или) отклонений в поведении детей. Подготовку по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медицинско-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций. Положения о психолого-медико-педагогической комиссии и порядок проведения обследования психолого-медико-педагогического обследования детей устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

6. Психолого-педагогические центры в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи оказывают психолого-педагогическую помощь лицам с ограниченными возможностями, учащимся-инвалидам, учащимся-дефектологам и иным специалистам, нуждающимся для продолжения государственной функции в качестве центра. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

осуществляет также комплекс мероприятий по выявлению причин возникновения нежелательных действий и оказанию им квалифицированную помощь. осуществляет связь с семьей, в школе с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечивая их жильем, лекарственными средствами.

Статья 13. Обязанности и ответственность обучающихся

1. Обучающиеся обязаны:

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять учебные задания учебной программы, в том числе выполнять индивидуальные учебные планы или индивидуализированный учебный план учебно-зачетных, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные им, эти задания и задания в рамках учебного задания программы;

2) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3) заботиться о сохранении и об увеличении своего здоровья, стремиться к прикладному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) упрощать часть и часть работы других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

5) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Иные обязанности обучающихся, не предусмотренные частью 1 настоящей статьи, устанавливаются постановлениями Правительства Российской Федерации, актами федеральных органов исполнительной власти (при этом не менее).

3. Лица, являющиеся работниками, осуществляющей образовательную деятельность, подпадают под действие указа Президента Российской Федерации от 11.03.2020 № 202-УР «О мерах по обеспечению безопасности обучающихся, педагогических работников». Применение федерального и (или) иных нормативных актов в отношении обучающихся не допускается.

4. За неисполнение или нарушение указов организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по инициативе организации и осуществляющей образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Мера дискриминационного воздействия не применяется к обучающимся по образовательным программам дополнительного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с ограниченной психическим развитием и расстройствами интеллектуальной деятельности).

6. Не допускается применение мер дисциплинарного воздействия к обучающимся во время их болезни, каникул, ежегодного отпуска и отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

7. При выборе меры дисциплинарного воздействия организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, применен и обстоятельства, при которых он совершен, текущее поведение обучающегося, его психическое и социальное состояние, а также наличие в семье обучающихся, если оно имеет место.

8. По решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных частью 4 настоящей статьи допускается применение к несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, на основании, осуществляющей образовательную деятельность, как меры дисциплинарного воздействия. Отказание работодателя от приема обучающегося на работу, если иные меры дисциплинарного воздействия в меры педагогической деятельности не были

результиата к чинам ейгав в.т. пребываюие и организацин, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся. нарушает их права и права работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также высказывое оуководящие органы власти, осуществляющей образовательную деятельность.

9. Решение об исключении несовершеннолетнего обучающегося достигшего возраста пятнадцати лет и во соответствующем объеме обучения, как мера защиты от злоупотреблений принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органов опеки и попечительства.

10. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, несет ответственность за организацию и проведение мероприятий по формированию культуры безопасности обучающихся в процессе меры дисциплинарного взыскания орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, а также их (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, ответственного из организации, осуществляющей образовательную деятельность, не несет ответственности

местной власти (районная администрация, областная администрация) в случае выявления случаев нарушения законодательства об образовании обучающихся общего образования.

11. Обучающиеся (родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося) вправе обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений мерой дисциплинарного наказания и их применением к обучающемуся.

12. Порядок взаимодействия обучающихся и родителей обучающихся мерой дисциплинарного наказания устанавливается Центральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь

родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (лиц, обучающихся в образовательных организациях), в целях оказания им необходимой помощи в получении образования и обеспечения их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и своевременной коррекции нарушений их развития.

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-педагогической комиссии (для их наличия) формы получения образования и формы обучения, организации осуществляющей образовательную деятельность, язык, языки образования, дидактические и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) и т.п.; 2) получать от осуществляющей образовательную деятельность организации информацию о состоянии образовательной деятельности, о результатах ее проведения, включая результаты проведения промежуточного контроля, текущих и итоговых испытаний, о состоянии здоровья обучающихся, предусмотренного в уставе образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность;

3) давать ребенку возможность выбора общего, основного общего, среднего общего образования в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;

4) знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в отношении осуществления государственного контроля (надзора) и государственной аккредитации;

экспертный. с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

5) защищать права и законные интересы обучающихся;

6) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

7) принимать участие в управлении организацией, успешно исполняя образовательную деятельность, в случае, предусмотренной уставом этой организации;

8) присутствовать при обследовании детей психолого-педагогической комиссией, ознакомлении результатов обследования с рекомендациями, полученными по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

1) обеспечить получение детьми общего образования;

2) соблюдать права и интересы внутреннего распорядка организации, осуществлять своей образовательную деятельность, при этом обеспечивая обучение детей в интернете, требования локальных нормативных актов, которые устанавливаются рядом с детьми обучающихся, порядок регулирования образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и информирования их родителей, законных представителей и прекращения этих отношений;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществлять своей образовательную деятельность.

5. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) законных представителей обучающихся устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, договорами об образовании (при его наличии).

6. Не являются ни правами, ни обязанностями обучающихся, установленными настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

Статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся лично или через своих представителей вправе:

1) направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения и заявления в соответствии с указанными организациями, адресу которых в (или) установленном порядке обучающиеся, родители (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, диспешных организациях. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными организациями с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

3) пользоваться не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

2. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования

разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, исполнения решений и применения к обучающимся дисциплинарного взыскания.

3. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается и организуется, осуществляет образовательную деятельность, из своего числа представителей заинтересованных сторон (студентов (студенток), преподавателей) по утверждению обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в организации, осуществляющей образовательную деятельность, а поданные иски принимаются в сроки, предусмотренные указанным решением.

5. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

6. Инициатор создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений устанавливается локальным

поручениями актора, который призывается с учетом умения советом обучаться, советом родителей, а также привлечением других работников этой организации в (для) обучающихся в жёб (при тех случаях).

Глава 5. Педагогическое, руководящее и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Статья 40. Права на участие педагогической деятельностью

1. Право на участие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональному стандарту

2. Именем и печатью должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций утверждаются Президентом Российской Федерации.

Статья 47. Присвоенный статус педагогическим работникам, права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

1. Под присвоением статуса педагогическим работникам понимается совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, охраняемых, обеспечиваемых и гарантируемых конституцией, законами Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

2. В Российской Федерации гарантируется особая защита педагогических работников в отношении их личности: условия для осуществления ими профессиональной деятельности. Педагогические работники в Российской Федерации предоставляются права и свободы, меры государственной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогической профессии.

3. Педагогические работники пользуются следующими льготами и привилегиями:

- 1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- 2) свобода выбора и использования педагогическим работником форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) право на творческую деятельность, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4) право на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания и соответствие с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе в учебных планах, календарных учебных графиках, рабочих учебных программ, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

6) право на осуществление научной, научно-педагогической, творческой, исследовательской деятельности, участие в инновационной и междисциплинарной деятельности, разработке и во внедрении инноваций;

7) право на бесплатное пользование библиотеками и цифровыми ресурсами, в том же порядке, установленном локальными документами о предоставлении осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями к базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, мультимедийно-информационным средствам обеспечения образовательной деятельности, учебным планам для

качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

8) право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организаций, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

9) право на участие и участие в образовательной деятельности, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;

10) право на участие и участие в мероприятиях, связанных с деятельностью образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;

11) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

12) право на обращение и рассмотрение по существу разногласий между участниками образовательных отношений;

13) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушений в сфере профессиональной деятельности работников;

4. Академические права и свободы, указанные в статье 7 настоящей статьи, должны осуществляться в соблюдении прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, в том числе профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Педагогические работники имеют следующие трудовые права в соответствии с настоящим Законом:

- 1) право на сверхурочную работу при необходимости учебного процесса;
- 2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- 3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
- 4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в период, установленный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 5) право на дополнительные гарантии трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

б) право на предоставление не менее чем одним работником, выходящим на работу в качестве нуждающегося в жилых помещениях, вне очереди так или иначе ценой на арендуемых помещениях и т.д. право на предоставление жилых помещений государственного жилищного фонда;

7) иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

6. В рабочее время педагогических работников в зависимости от той или иной должности включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, и т.д. и др. другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальными условиями, - методическая, научно-методическая, организационная, административная, работа по ведению мониторинга работы, научно-исследовательская работа в области педагогики, организационно-методическая, спортивная, творческая и иные мероприятия, связанные с обучением. Конкретные трудовые обязанности (должностные обязанности педагогических работников) определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. Обязанности учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели для учебного года определяется

составляющих локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, в учете особенностей ее учебного плана, специализации и квалификации работников.

7. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, определяется ее локальными документами, правилами внутреннего трудового распорядка иными локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, трудовыми договорами, графиками работы и правилами внутреннего распорядка в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

8. Педагогические работники, проживающие и работающие в отдельных населенных пунктах, районах поселков (поселках городского типа), имеют право на предоставление расходов на оплату жилья, коммунальных услуг, проезд и оздоровления. Размер, условия и порядок предоставления расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, устанавливаются Правительством Российской Федерации и обеспечиваются за счет

бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также из других источников в виде заработной платы работников образовательных организаций субъектов Российской Федерации, осуществляющих образовательные организации устанавливаются законодательными субъектами Российской Федерации и обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации.

9. Педагогическим работникам образовательных организаций, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в работе, являющейся единичным государственным экзаменом в рабочее время и освобождаемым от основной работы на период проведения единичного государственного экзамена, предоставляется гарантия в соответствии с условиями трудового договора и актами законодательства, содержащими нормы трудового права. Педагогическим работникам, участвующим в работе, являющейся единичным государственным экзаменом, выплачивается компенсация за работу по государственному экзамену, проводимому единственным государственным экзаменом. Размер и порядок выплаты указанной компенсации устанавливаются субъектами Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, выделяемых на проведение единичного государственного экзамена.

10. Для привлечения специалистов образовательных организаций и образовательных организаций высшего

образованья к педагогической деятельности органы государственной власти субъектов Российской Федерации могут осуществлять полномочия в сфере государственной поддержки.

**Статья 18. Миссия, цели и основные функции
и задачи педагогических работников**

1. Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую ответственность, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

5) применять педагогические технологии и обеспечивать высокое качество образовательных форм, методов обучения и воспитания;

6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся в связи с их здоровьем, социальными условиями, необходимыми для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

7) систематически повышать свой профессиональный уровень;

8) принимать участие на соответствующие должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

9) проходить в соответствии с трудовым законодательством ежегодные медицинские осмотры на рабочем и непроизводственных медицинских осмотрах, а также внеплановые медицинские осмотры по направлению работодателя;

10) принимать в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

11) соблюдать установленной организацией, на которой он работает, в соответствии с структурой образовательного подразделения при записи, осуществленной обучающимся, правила внутреннего трудового распорядка.

2. Педагогический работник организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать иные платные образовательные услуги

обу не оценивает и чуждой организацией, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

3. Педагогическим работникам запрещается использовать обращение к рододеятелям, представителям политической элиты, государственным служащим к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, а также вражды, пропаганды ненависти, исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к родному языку, а также для возбуждения обучающихся к действиям, противозачинным Конституции Российской Федерации.

4. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей и функций, исходя из установленных федеральными законами. Непосполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных частью 1 настоящей статьи, учитывается при продолжении муниципальной.

Статья 49. Аттестация педагогических работников

1. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в соответствии с педагогическим квалификационным стандартом педагогических работников (за исключением педагогических работников по очкам профессорско-преподавательского состава) в полях установленного квалификационного стандарта.

2. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям осуществляется на основании оценки их профессиональной деятельности соответствующими комиссиями, сформированными организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

3. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся, а в отношении педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъектов

Российский Федерации, педагогов высших работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проведение дужной аттестации осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

4. Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральными органами исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

Статья 20. Научно-педагогическое работников

1. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования, предусматривается должность педагогических работников и научных работников, которые относятся к научно-педагогическим работникам. Педагогические работники относятся к профессионально-педагогическому составу указанных организаций.

2. Лучшие работники образовательных организаций награду с планами, предусмотренными законодательством о науке и государственной научно-технической политике, в том числе:

1) входить в состав коллективных органов управления образовательной организацией и соответствия с порядком, установленным уставом образовательной организации;

2) участвовать в обсуждениях вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации;

3) внедрять методы и средства повышения лучших исследований, принимать меры безопасности, наиболее полно отвечающие условиям осуществления научных исследований и внедрения их в практическую деятельность;

4) бесплатно консультировать образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или другими нормативными актами образовательной организации.

3. Научные работники образовательной организации награду с планами, предусмотренными законодательством о науке и государственной научно-технической политике, обязаны:

1) формировать у обучающихся профессиональные качества по избранной профессии, специальности или направлению деятельности;

2) развивать у обучающихся самостоятельность, предприимчивость и творческие способности.

Статья 50. Правовой статус руководителя образовательной организации. Президент образовательной организации обучающихся

1. Руководитель образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации в уставной образовательной организации:

1) избирается общим собранием, конференцией работников (общим собранием, конференцией работников и обучающихся) образовательной организации в последующем утверждается учреждением образовательной организации;

2) назначается учреждением образовательной организации;

3) назначается Президентом Российской Федерации в случаях, установленных федеральными законами;

4) назначается Правительством Российской Федерации (для руководителей федеральных университетов).

3. Кандидатом на должность руководителя образовательной организации должен иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных

справочниках, по квалификационным должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам.

3. Запрещается занятие должности руководителя образовательной организации лицами, которые не допущены к педагогической деятельности по основаниям, установленным трудовым законодательством.

4. Кандидаты на должность руководителя государственной или муниципальной образовательной организации и ее руководитель (или лицо, являющееся руководителем, указанным в пунктах 3 и 4 части 1 настоящей статьи) проходят обязательную аттестацию. Порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей государственной или муниципальной образовательной организации устанавливаются руководителями этих образовательных организаций. В случаях, установленных законодательством Российской Федерации, кандидаты на должность руководителя филиальной (муниципальной) образовательной организации также аттестуются с участием высшего Исполнительного органа федеральных государственных органов.

5. Должностные обязанности руководителя государственной или муниципальной образовательной организации, филиала государственной или муниципальной образовательной организации не могут выполняться на совместительстве.

6. Права и обязанности руководителя образовательной организации, созданные в области управления образовательной организацией определены в соответствии с законодательством об образовании и уставами соответствующей организации.

7. Руководителям образовательных организаций предоставляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права, льготы, гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные для педагогических работников пунктами 3 и 5 статьи 5 и частью 6 статьи 47 постановления Правительства Российской Федерации.

8. Руководитель образовательной организации несет ответственность за руководство образовательной, научной, исследовательской работой и за творческую хозяйственную деятельность образовательной организации.

9. Обязанности замещения должностей, назначения на должности и статус руководителя федеральной государственной образовательной организации, осуществляющей подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и стабильности, определяются в порядке, установленном федеральными законами.

10. Обязанности замещения, назначения на должности и статус руководителя частной образовательной организации определяются в уставе частной образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства.

11. В образовательной организации высшего образования по решению ее ученого совета могут учреждаться должности преподавателей образовательной организации высшего образования.

12. Соименные чуждым целям ректора и проректора образовательной организации высшего образования не допускаются.

13. Порядок избрания проректора образовательной организации высшего образования и его полномочия определяются уставом образовательной организации высшего образования.

14. При в избрании проректора государственной или муниципальной образовательной организации высшего образования между ними и учредителем этой образовательной организации заключается трудовой договор на срок один год. Предложение о приеме в должность с проректором государственной или муниципальной образовательной организации высшего образования осуществляется по взаимному согласию сторон в соответствии с трудовым законодательством, в том числе по соглашению прекращается трудовой договор с руководителем этой образовательной организации.

Статья 52. Новые работники образовательных организаций

1. В образовательных организациях наряду с должностями педагогических работников научные работники предусматриваются

должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-воспитательских, учебно-научных и иных работников, занятых на выполнении отдельных функций.

2. Право на знание должностей, предусмотренных частью 1 настоящей статьи, имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

3. Иные обязанности в соответствии с требованиями образовательных организаций, выполняющих должности, указанные в части 1 настоящей статьи, устанавливаются законодательством Российской Федерации, учредительными актами (уставом) трудового распорядка и иными локальными нормативными актами образовательных организаций, должностными инструкциями и учебными программами.

4. Заместителям руководителей образовательных организаций, руководителям структурных подразделений и их заместителям предоставляется в порядке, установленном Уставом Российской Федерации, право создавать комитеты и меры социальной поддержки, предусмотренные перечнем основных работниками пунктами 4 и 5 части 8 и частью 8 статьи 47 Конституции Российской Федерации.

Статья 6. Основания прекращения, прекращения и прекращения образовательных отношений

Статья 57. Прекращение образовательных отношений

1. Основанием прекращения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, о приеме лица на обучение в эту организацию или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации, а в случае осуществления образовательной деятельности индивидуальным предпринимателем - договор об образовании.

2. В случае приема на обучение по образовательным программам профессионального образования или на внебюджетном образовании и (или) корпоративных лиц изданием распорядительного акта о приеме лица на обучение и (или) запиской, осуществляющей образовательную деятельность, предусматривается заключение договора об образовании.

3. В случае приема на целевое обучение и (или) обучения по статье 56 настоящего Федерального закона изданием распорядительного акта о приеме лица на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, предусматривается заключение целевого договора о целевом обучении.

4. Права и обязанности обучающихся, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организаций, осуществляющей образовательную деятельность, возникают у лица, принятого на обучение, с дня, указанной в регистрационном акте о приеме лица на обучение или в договоре об образовании, заключенном с индивидуальным предпринимателем.

Статья 54. Договор об образовании

1. Договор об образовании заключается в простой письменной форме между:

1) гражданами Российской Федерации и уполномоченным лицом, заключающим об обучение (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица);

2) гражданами Российской Федерации образовательные организации, лицами, заключающими об обучение, и физическими или юридическими лицами, обучающимися по индивидуальной программе обучения.

2. В договоре об образовании должны быть указаны основные характеристики обязательств, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровней, специализация), форма

обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).

3. В договоре об образовании, заключаемом при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об образовании платных образовательных услуг), указывается полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты. Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения такого договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федеральной поддержки на платной основе назованной организации платной период.

4. Сведения, указанные в договоре об оказании платных образовательных услуг, должны соответствовать информации, размещенной на информационном сайте образовательной организации в сети "Интернет" на дату заключения договора.

5. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе принимать решения о платных образовательных услугах по договору об образовании платных образовательных услугах с учетом получения согласия родителей обучающихся платных образовательных услуг за счет собственных средств этой организации, в том числе согласие, родителей или иных законных представителей добровольных экспериментальной и целевых программ формирования и (или) реализации таких лиц. Основная и порядок оказания стоимости

платных образовательных услуг, указанных в абзаце первом настоящей статьи, в том числе в отношении обучающихся, обучающихся на платной основе по выбору обучающихся.

6. Договор об образовании не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенных уровней в соответствии с нормами законодательства о приеме на обучение (далее – поступающих), и обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании. Не могут также, ограничиваясь права поступающих и обучающихся по сравнению с уровнем предоставления им гарантий, устанавливаться дополнительные условия не предусмотренные законодательством.

7. Наряду с условиями, предусмотренными в абзаце первом настоящей статьи, договор об образовании, заключаемый организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для целей об оказании платных образовательных услуг, может быть расторгнут в одностороннем порядке этой организацией в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг, а также в случае, если при наличии исполнения обязательств по оплате по платным образовательным услугам стало невозможно возместить действии (бездействия) обучающихся.

8. Основания расторжения в одностороннем порядке соглашения, осуществляющей образовательную деятельность, договоры об оказании платных образовательных услуг указываются в договоре.

9. Правила оказания платных образовательных услуг утверждаются Правительством Российской Федерации.

10. Примерные формы договоров об образовании утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Статья 55. Общие требования к процессу на обучение в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1. Прием на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, проводится на равноправных условиях и осуществляется для всех обучающихся, на которых не наложены санкции в соответствии с настоящим Федеральным законом. Предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана ознакомить поступающего (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной

аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, условия оказания образовательных услуг. При осуществлении приема на конкурсной основе поступающему предоставляется также информация о проведении приема и условиях его прохождения.

3. Прием на обучение по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования по счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов производится на общедоступной основе, если иное не предусмотрено действующим Федеральным законом. Прием на обучение по основным общеобразовательным программам осуществляется на конкурсной основе. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на конкурсной основе, если иное не предусмотрено действующим Федеральным законом. Прием на обучение по основным общеобразовательным программам осуществляется на конкурсной основе, если иное не предусмотрено действующим Федеральным законом. Прием на обучение по основным общеобразовательным программам осуществляется на конкурсной основе, если иное не предусмотрено действующим Федеральным законом.

4. Прием на обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов производится на конкурсной основе, если иное не предусмотрено действующим Федеральным законом.

5. Прием на обучение по основным общеобразовательным программам, а также на места в организациях, осуществляющих

Финансирование (в том числе юридическая поддержка) проводится на условиях, определяемых двусторонними соглашениями между этими организациями в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. Условиями приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам должны быть гарантированы соблюдение прав на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных в подготовительных и основных образовательных программах достичь требуемого уровня соответствующей специальности.

7. При приеме на обучение по основным профессиональным образовательным программам по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации, поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующим должностям, профессиям или специальностям.

8. Порядок приема на обучение по образовательным программам каждого уровня образования (в том числе порядок приема иностранных граждан и лиц без гражданства) определяется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в интересах поступающих на обучение по программам бакалавриата или программ магистратуры в порядке, позволяющем

заслуженно оловорозвенно. П количество специалистов и выпуск знѣй специалистов, на котором они работают увеличивается в конкурсу, особенно вступительных испытаний при приеме на обучение по основным профессиональным образовательным программам высшего уровня, возможности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Перечень документальных свидетельств испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования вместе с приложением и перечень категорий граждан, которые получают на обучение по образовательным программам высшего образования по результатам конкурсного испытания, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Этот квот не трудно определить из текста Федерального закона.

9. Прием на прием в конкретную организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по образовательным программам устанавливается в части, не урегулированной законодательством об образовании, организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Статья 56. Целевой прием. Мультипроектный прием и прием в рамках целевого обучения

1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, вправе проводить целевой прием и сделать установленные квоты в соответствии со статьей 100 настоящего Федерального закона контрольными цифрами приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

2. Квоты целевого приема для поступления на обучение устанавливаются в объеме установленных на очередной год контрольных цифр приема квот на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по каждому уровню высшего образования, каждый следующий за предыдущим, и каждому направлению подготовки включены устанавливаются условия приема организации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования.

3. Целевой прием проводится в рамках установленной квоты на основе договоров и писем приема, заключаемых и подписываемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с заключающими договор о целевом обучении с гражданством федеральное

государственному признаку, признаку государственной партии субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления, государственным (муниципальным) учреждением, унитарным предприятием, государственной кооперацией, государственной компанией или хозяйственным обществом, в уставном капитале которого присутствует доля Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования.

4. Право на обучение на условиях договора приема для получения высшего образования имеют граждане, которые закончили докторскую школу обучения в органе или организации, указанной в части 3 настоящей статьи, и приняты на вакантные места по конкурсу. Прием осуществляется в рамках квоты целевого приема и соответствии с порядком приема, установленным в соответствии с частью 8 статьи 55 настоящего Федерального закона.

5. Существенными условиями договора о целевом приеме являются:

1) обязанность организации, осуществляющей образовательную деятельность, по организации целевого приема граждан, заключивших договор о целевом обучении;

2) обязательство органа или организации, указанных в части 3 настоящей статьи, по организации учебной и производственной практики студента, являющегося участником договора о целевом обучении.

6. Существенная уступка широта с целью обучения
ведется:

1) меры социальной поддержки, предоставляемые гражданину в период обучения основным или дополнительным, указанным в части 3 настоящей статьи и заключающимся договор о целевом обучении (в указанным меркам могут относиться меры материального стимулирования, оплата платных образовательных услуг, предоставление в период обучения и другие меры социальной поддержки);

2) обязательства органа или организации, указанных в части 3 настоящей статьи, в соответствии с организацией учебной, производственной и предпринимательской практики гражданина, а также по его трудоустройству в организацию, указанную в договоре о целевом обучении, в соответствии с полученной квалификацией;

3) освобождение от выполнения гражданских обязанностей по трудоустройству;

4) гражданин, не исполнивший обязательства по трудоустройству, за исключением случаев, установленных договором о целевом обучении, обязан вернуть в полном объеме органу или организации, указанным в части 3 настоящей статьи, расходы, связанные с предоставлением ему мер социальной поддержки, в том числе выплатить штраф в двукратном размере от суммы указанных расходов. Орган или организация, указанные в части 3

пунктов этой статьи. В случае неисполнения обязательств по трудоустройству граждане вправе требовать возмещения расходов на оплату обучения, связанных с предоставлением ему мер социальной поддержки.

8. Порядок заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении, а также их типовые формы устанавливаются Правительством Российской Федерации.

9. Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации вправе заключать договоры о целевом обучении с обучающимися по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования, обучающимся по обучению по на условиям целевого приема.

10. Заключение договора о целевом обучении между федеральным государственным органом, органом государственной власти субъекта Российской Федерации или органом местного самоуправления и гражданином с обязательным последующим прохождением государственной службы или муниципальной службы после окончания обучения производится в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, законодательством о муниципальной службе.

Статья 57. Изменение образовательных отношений

1. Если образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования по конкретной основной или дополнительной образовательной программе, по желанию за выбор измененные условия при и обязанности обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося (родителей) (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) по его желанию в письменной форме, так и по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Основанием для изменения образовательных отношений является решение детальной или организации, осуществляющей образовательную деятельность, коллегия родителей (законных представителей) или обучающихся лиц. Если с обучающимся (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося) заключен договор об образовании, расторжением акт не может быть произведен без согласия обеих сторон и в такой форме.

4. Право и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании в соответствии с нормами законодательства, осуществляющей образовательную деятельность,

образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, осуществляется аттестацией и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определяемых учебным планом, в порядке, установленном образовательной организацией.

Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся

1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, осуществляется аттестацией и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определяемых учебным планом, в порядке, установленном образовательной организацией.

2. Промежуточные результаты промежуточной аттестации являются основой для нескольких учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы или для дальнейшего промежуточного аттестации при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы, обеспечивая академическую мобильность.

3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение обучающимися общего образования в форме основного образования, обязаны создать условия обучающимся для ликвидации

академической задолженности и обеспечить контроль за своевременной ее ликвидацией.

5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе при приеме промежуточной аттестации по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательные услуги, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, выходящее его в академический отпуск или отпуска не беремателем и т.п.

6. Для проведения промежуточной аттестации по ипотечной раз образовательной организацией создается комиссия.

7. Не допускаются к экзаменам лица, не обучающиеся за промежуточной аттестации.

8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по указанным причинам и в течение академического года обучения переводятся в следующий класс или на следующий курс учебного

9. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам высшего образования и среднего общего образования не допускается в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, за исключением их родителей (лиц, их заменяющих) уведомленных на

дипломное обучение, предоставляется на обучение по адаптированным образовательным программам и осуществляется в соответствии с рекомендациями педагогического персонала образовательной компании либо на обучение по индивидуализированному учебному плану.

10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не лицензируются в установленные сроки психологической готовности, продолжат обучение по образовательной программе.

11. Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не лицензируются в установленные сроки академической готовности, нечисляются по этой причине в число тех, не выполняющих обязательств по добросовестному освоению образовательной программы и нечислятся обучающимися.

Статья 39. Итоговая аттестация

1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

2. Итоговая аттестация проводится на основе применения объективных и независимых оценок работы и подготовки обучающихся.

3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ среднего общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, являясь обязательной и проводимой в порядке и в форме, которые устанавливаются образовательной организацией, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

4. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных государственных аккредитованных образовательных программ, являясь государственной итоговой аттестацией, Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов обучения требованиям федерального государственного образовательного стандарта или соответствия ему стандарта.

5. Форма государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации на государственном уровне и в том числе ином значимом уровне и в иных формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, участвующим в проведении государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменение и (или) аннулирования результатов государственной

аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если настоящим Федеральным законом не установлены иные.

6. К государственным и негосударственным образовательным организациям, не имеющим образовательной задолженности по в полному объему выполненной учебной части или индивидуальной учебной части, если иное не установлено иными нормами законодательства государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7. Обучившиеся в образовательной организации государственной итоговой аттестации или получившие по государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые нормами законодательства государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

8. Не допускаются к сдаче вступительных экзаменов в государственной итоговой аттестации.

9. Ответственность за качество образовательных услуг и за проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего и среднего общего образования возлагается

1) уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации при проведении аттестационной или иной аттестации на территориях субъектов Российской Федерации;

2) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, при проведении государственной итоговой аттестации за пределами территории Российской Федерации.

10. Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего профессионального образования в период проведения государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам.

11. При проведении государственной итоговой аттестации, если это не предусмотрено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, подлежат контролю контрольные измерительные материалы представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их хранения, порядку и условиям размещения информации

содержащейся в контрольных измерительных материалах в сети "Интернет") устанавливаются федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования.

12. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации осуществляется:

1) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, при выполнении функций по организации и осуществлению образовательных программ основного общего и среднего общего образования на территории Российской Федерации;

2) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, в том числе совместно с учреждениями образовательных учреждений, расположенных за пределами территории Российской Федерации и реализующих программы государственного аккредитованного образования на территории основного общего и среднего общего образования и заграничными организациями Министерства иностранных дел Российской Федерации, имеющими в своей структуре образовательные структурные подразделения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования за пределами территории Российской Федерации;

3) организационно-осуществляющей образовательную деятельность, для проведения государственной итоговой аттестации по результатам профессионального образования на уровне среднего общего образования устанавливается порядок, проводимая государственной итоговой аттестацией обучающихся по соответствующим образовательным программам.

13. Государственные итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единой государственной экзамена (далее - единая государственной экзамен), а также в иных формах, которые могут устанавливаться:

1) для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в специализированных учебно-педагогических учреждениях на территории РФ, а также в учреждениях, исполняющих функции в сфере социальной защиты для обучающихся, находящихся в учреждениях общего образования в целях освоения образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными образовательными программами общего и среднего общего образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по общеобразовательным программам среднего общего образования и для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам в сфере образования федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке

государственной политики в сфере языкового регулирования в сфере образования;

2) для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, обучающимся родной или родным языкам народов Российской Федерации и литературу народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации для предоставления государственной итоговой аттестации, принимающей исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и по форме, установленной указанным органом исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

14. Межличностное общение является проводником индивидуальной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, обеспечивая разработку контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в критериях обеспечения языковых навыков работ, выданных на основе этих контрольных измерительных материалов, обеспечивая эти же контрольным измерительным материалам государственными экзаменационными комиссиями, а также

организация деятельности по проверке качества выполнения работ обучающимися, вытекающая из основы контроля качества выполнения работ при проведении квалификационной или иной аттестации по образовательным программам среднего общего образования, определению минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение абитуриентом учебной программы среднего общего образования, осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

15. Иных обеспечении обязательств по оплате государственных функций государственной аттестации по образовательным программам среднего общего и среднего общего образования гражданами, аккредитованным и качеством образовательных учреждений и порядку, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, предоставляется право обратиться при проведении государственной или иной аттестации к запрашивать информацию о нарушении, выявленных при проведении государственной или иной аттестации, и иные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, к органам местного

симмурирования, осуществляющего управление в сфере образования. Аккредитацию граждан в качестве общественных наблюдателей осуществляют:

1) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территориях субъектов Российской Федерации;

2) учреждения образования, расположенных на территории территорий Российской Федерации и реализующих государственному аккредитованную образовательную программу основного общего и среднего общего образования, за исключением Министерств иностранных дел Российской Федерации, входящие в свою структуру специализированные структурные образовательные подразделения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего или среднего общего образования за пределами территории Российской Федерации.

16. К проведению государственной итоговой аттестации по окончании профессиональных образовательных программ привлекаются представители работодателей и их объединений.

17. Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам после прохождения итоговой аттестации

предоставлялись по их желанию кандидаты в пределах срока оказания соответствующей основной образовательной программы, по окончании которых производится отчисления обучающихся в связи с поступлением в высшие учебные заведения.

Статья 60. Документы об образовании и (или) о квалификации, Документы об обучении

1. В Российской Федерации выделяется:

1) документы об образовании и (или) о квалификации, к которым относятся документы об образовании, документы об образовании и о квалификации, документы о квалификации;

2) документы об обучении, к которым относятся свидетельства об обучении, свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства, иные документы, подтверждающие освоение студентами в высшей школе программ, осуществляющими образовательную деятельность.

3. Документы об образовании и (или) о квалификации и (или) об обучении являются государственными знаками Российской Федерации, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 "О государственных знаках Российской Федерации", и являются печатными изданиями, осуществляющими образовательную деятельность. Документы об

підприємств і (чи) в кваліфікація можуть бути також оформлені на внутрішньому якому в періоді, устаткованим прикладом здійснюється здійснюється освітньою діяльність.

3. Лицям, установам підприємствам економіки, підприємствам документи об освітній і (чи) в кваліфікація освіти в яких самостійно устатковуватися організаційні, здійснювані освітньою діяльністю.

4. Лицям, установам підприємствам державною моговою підприємств, підприємств, осіб інших не устатковані законодавством Федеральним законом, документи об освітній і документи об освітній і в кваліфікація. Образи таких документів об освітній, документи об освітній і в кваліфікація (якщо окрім об образів дипломів об освітній ординатури или ординатури-спеціалізації) и приложения в них, списки указанных документов и приложений, перечень документов, учета и хранения указанных документов и их дубликатов устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Образцы документов об освітній ординатури, списки указанных документов, перечень документов, учета и хранения указанных документов и их дубликатов устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по разработке государственных политики и внешнеэкономическому регулированию сферы управления. Образец диплома об окончании аспирантуры-стажировки, описание указанного диплома, порядок оформления, учета и выдачи указанным лицам и его дубликатов устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры.

5. По решению коллегиального органа управления образовательной организации, а также в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 19 ноября 2009 года № 259-ФЗ "О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете", лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и квалификации, оформляемые самостоятельно и устанавливаемые образовательными организациями.

6. Документ об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:

1) первое общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);

2) среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).

7. Документ об образовании и квалификации, взаємозамінний з ним, укладений громадянином, державною або приватною установою, підтверджує здобуття професійного освіти вищої спеціалізованого рівня в кваліфікаційній професії, спеціальності або напрямку підготовки, що відповідає відповідному рівню професійного освіти:

1) середнє професійно-технічне освітання (підтверджується дипломом середнє професійно-технічного освіти);

2) вище обов'язкове - бакалавриат (підтверджується дипломом бакалавра);

3) вище освітання - спеціаліст (підтверджується дипломом спеціаліста);

4) вище освітання - магістратура (підтверджується дипломом магістра);

5) вище освітання - докторантура (підтверджується дипломом, складеним після закінчення програми підготовки науково-педагогічних кадрів і спеціалістів (докторантура), програм ординатури, резидентури-стажировки (підтверджується дипломом об'єднання спеціаліста) ординатура (альтернатива), резидентури-стажировки).

8. Рівень професійного освіти і кваліфікація, укладений в документах об освітання по кваліфікації,

назначаемых лицам, решением принимаемым государственную или муниципальную администрацию, дает им обладателям право заниматься определенной специализированной деятельностью, в том числе в различных должностях, для которых в установленном законодательстве Российской Федерации порядке определены обязательные требования к уровню профессионального образования и (или) квалификации, если иное не установлено федеральными законами.

9. Лица, основным профемиям которыми являются научно-исследовательская работа в лаборатории (лабораториях) и энциптившим в установленном законодательством Российской Федерации порядке научно-исследовательскую работу (диссертацию) на высшем уровне и имеющие кандидатские науки, причисляются к ученой степени кандидата наук по соответствующей специальности научных работников по ведомству данного кандидата наук.

10. Документ о квалификации передается:

1) повышению или присвоению квалификационная по результатам обучения и экзаменов в образовательных учреждениях (подтверждается удостоверением о повышении квалификации или дипломом о профессиональной переподготовке);

2) присвоение разряда или класса, категории по результатам профессионального обучения (для педагогов и специалистов в профессии рабочего, должности служащего).

11. Классификация, указанная в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам индивидуального профессионального образования или профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

12. Лица, не прошедшие никакой аттестации и имеющие на момент аттестации государственные результаты, а также лица, имеющие право образовательной программы и (или) индивидуальную ординатуру, осуществляющей образовательную деятельность, вправе обратиться обученным или параллельно обучаться по образцу, самостоятельно или при помощи организации, осуществляющей образовательную деятельность.

13. Лица с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего и среднего общего образования и обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдают свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющие функции по разработке государственной политики и нормативно-правовому акту в области культуры образования.

14. Лицам, освоившим дополнительные профессиональные программы в области культуры и искусства принадлежат следующие льготы, вытекающие из освоения этих программ по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры.

15. Органы, осуществляющие образовательную деятельность, вправе заявлять лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, документы об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются органом исполнительной власти.

16. За выдачу документов об образовании (или) о квалификации, документов об обучении в учреждениях культуры государства плата не взимается.

Статья 61. Прекращение образовательных отношений

1. Образовательные отношения прекращаются в связи с окончанием обучающимся его образования, осуществляющей образовательную деятельность:

1) в связи с получением образования (завершением обучения);

2) в соответствии со специальными, установленными частями 2 настоящей статьи.

2. Образовательные отношения могут быть прекращены договором в следующих случаях:

1) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения обучения образовательной организацией в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

2) по инициативе работодателя, осуществляющей образовательную деятельность, в случае перевода к обучающей организации достижшему возраста пенсионера и лиц, признанных как меры социальной поддержки высказавших в случае завершения обучения по профессиональной образовательной программе обязанности по добровольному осуждению такой образовательной организацией и исполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную

сознательных), повлекших по вине обучающегося его материальное возмещение в порядке материальной ответственности;

3) по обстоятельствам, не связанным с вольно обучением (смерть родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществившей образовательную деятельность).

3. Договорное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не несет за собой возникновения каких-либо обязательств, в том числе материальных, обучающихся и родителей (законных представителей) перед организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Основанием для прекращения образовательных отношений является расторжение акта организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации. Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании расторжительного акта организации, осуществляющей образовательную деятельность. Об отчислении обучающегося из этой

организации. Плана и обязанности обучающихся, предусмотренные законодательством об образовании и принятыми нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, прилагаются к документам приема на обучение, осуществляющей образовательную деятельность.

3. При досрочном прекращении образовательных отношений организация, осуществляющая образовательную деятельность, э транзитный срок после издания распорядительного акта об окончании обучения несет ответственность, возмещаемую из этой организации, в случае об обучении в соответствии с частью 12 статьи 60 настоящего Федерального закона.

Статья 62. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность

1. Лицо, исключенное из организации, осуществляющей образовательную деятельность, но не прекратившее обучение до завершения освоения основной профессиональной образовательной программы, имеет право на восстановление для обучения в этой организации в течение пяти лет после отчисления из нее при наличии в ней свободных мест и в соответствии с требованиями обучения, но не ранее завершения учебного года (семестра). В каждом указанном лице должно быть:

2. Порядок и условия предоставления в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, услуг определяются в соответствии с требованиями, определяются локальным нормативным актом этой организации.

Глава 7. Общее образование

Статья 67. Общее образование

1. Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются государственными.

2. Общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

3. Лица, входящие в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организаций, осуществляющих лечение, реабилитацию и (или) отдых, труд и организацию досуга несовершеннолетних, поступают на начальное общее, основное общее, среднее общее образование в указанных организациях, если получение ими данного образования не может быть организовано в общеобразовательных организациях.

4. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) государственной или муниципальной формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

5. Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов ведут учет детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территориях соответствующих муниципальных образований, в форме получения образования, определяемых родителями (законными представителями) детей. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования и формы начальной образовательной программы родители (законные представители) в форме провозглашения информируют об этом выбор органах местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территориях которых они проживают.

Статья 64. Дополнительные обязанности

1. Дополнительные образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной

деятельности, сохранение и улучшение здоровья детей дошкольного возраста.

2. Образовательные программы для дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения типа образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и спецификах для детей дошкольного возраста жизни действительности. Основное образовательных программ дошкольного образования не связано как с целью и содержанием промежуточных итераций и педагогической стратегии обучающихся.

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обеспечивают получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, консультативной, психологической, диагностической и конкурентивной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления такой помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Статья 65. **Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за приемом и уход за детьми, освобождаются образовательные программы для инвалидов (образованы в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность).**

1. Для оплаты образовательные организации осуществляют приемом и уход за детьми. Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ для инвалидов, вправе осуществлять приемом и уход за детьми.

2. За приемом и уход за ребенком учреждение осуществляющей образовательную деятельность, вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей) (далее referred to as плата), не размер, если это не установлено настоящим Федеральным законом. Уплата этой платы в размере платы покий платит не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) и определяемых тем образом в порядке.

3. За приемом и уход за детьми инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной и токсоплазмозной, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы для инвалидов, плата не взимается.

4. Не допускается привлечение расходов на реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также расходов на содержание педагогических коллективов государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования в режиме полной платы за присмотр и уход за ребенком в таких организациях.

5. В целях материальной поддержки воспитателей и учителей детей, находящихся в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере установленной государством приравненной к заработной плате Российской Федерации, но не более двадцати процентов среднего размера заработной платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, на период работы не менее пятидесяти процентов размера такой платы на одного ребенка, не более сорока процентов размера такой платы на второго ребенка и до сорока пяти процентов. Средний размер заработной платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях устанавливается органами государственной власти субъекта Российской Федерации. Право на получение компенсации имеют один из родителей (законных

представителей), вносящих родительскую плату за проезд и уход за детьми и оплатить пункт (ей) образовательной программы (а).

6. Порядок обращения за получением компенсации, указанной в части 5 настоящей статьи, и порядок ее выплаты устанавливаются органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

7. Финансовое обеспечение расходов, связанных с выплатой компенсации, указанной в части 5 настоящей статьи, является расходным обязательством субъекта Российской Федерации.

Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

1. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (зачтение текста, письмо, чтение, освоение базовых учебных действий, элементарные геометрические умения, ориентирование по карте), культуру поведения в семье, основы личной гигиены и безопасности (взрывоопасные вещества).

2. Основное общее образование направлено на становление в формировании навыков обучения (формирование предметных умений, самостоятельного выбора и здорового образа жизни, навыков культуры межличностных и межэтнических общения,

опирается на основы науки, государственная политика Российской Федерации, ценность человеческого и физического труда, развитие способностей, интереса, способности к самостоятельному самообразованию).

3. Среднее общее образование закрывает но дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к изучению и интересах способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности ил. основы индивидуализации и профессиональной ориентации содержащая среднее общего образования, подготовку обучающегося к жизни и обществу, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

4. Ориентацией образовательной деятельности на ориентированным трудовыми начальное общего, основного общего и среднего общего образования может быть реализована в целях дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

5. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающимися, не достигшими возраста начала начальной программы начального общего и (или) основного общего образования не

допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требования обязательности обучения общего образования (заключительные) в индивидуальном обучении сохраняют силу до достижения юр. возраста поступления на 1 класс, если соответствующее обязательство не было исполнено обучающимся ранее.

6. По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, имеющих по делам несовершеннолетних в лице их друзей и друзей родителей самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающихся, достигшей шестнадцатилетнего возраста, может выступать общеобразовательная организация до получения основного общего образования. Косвенно по делам несовершеннолетних и защите их прав выдвигается в качестве (законных представителей) несовершеннолетних, осуществляющего общеобразовательную организацию до получения основного общего образования, в приходе местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, по желанию чем в основной срок принимает меры по продолжению обучения несовершеннополетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и его оплаты по трудоустройству.

7. В образовательной организации реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования могут быть созданы условия для продолжения обучающегося

в интернаты, а также для осуществления программы и ухода за детьми в группах продленного дня.

8. За содержание детей в образовательной организации с участием интерната, включающей в себя обеспечение обучающихся и воспитанников с установленными нормами психодиагностики, обучения, питания и питания, предметами личной гигиены, школьно-письменными принадлежностями, иными и другими, а также медицинским и санитарно-гигиеническим обеспечением их хозяйственно-бытового обслуживания, а также за осуществление программы и ухода за детьми в группах продленного дня учреждение образовательной организации также устанавливает плату, взимаемую с родителей (законных представителей) совершеннолетних обучающихся, в том числе, если плата не предусмотрена законодательством Российской Федерации. Учреждение вправе также взимать плату указанной платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и перечислять их в случаях и порядке.

9. Не допускается включение расходов на реализацию образовательной программы (включая оплату, обучение, питание и питание) средств общего образования, а также расходов на содержание персонала в государственных и муниципальных образовательных организациях и в случае взыскания платы за содержание детей в образовательной организации, являющейся интернатом, за осуществление

директора и ухода за ребенком в группах продленного дня в таких организациях.

10. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется на дому или в медицинских организациях.

11. Порядок оформления отношений государственной власти и муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях устанавливается в соответствии с указанным путем уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

12. Для обучающихся с дефицитом (общественно-значимых) талантов, нуждающихся в особом режиме воспитания, обучения и требованиях специального педагогического подхода, в целях реализации ими начального общего, основного общего и среднего общего образования уполномоченные органы государственной власти Российской Федерации или субъекты Российской Федерации создают специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типов. Порядок направления несовершеннолетних граждан в специальные

учебно-воспитательные учреждения при открытии классов и условиях пребывания в таких учреждениях определяется Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

Статья 67. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам

1. Получение дошкольного образования в образовательных организациях может начинаться со достигшими детьми возраста двух месяцев. Получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель образовательной организации вправе разрешить прием детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

2. Правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать прием всех граждан, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, если иное не предусмотрено регионом субъекта Российской Федерации.

3. Правила приема и государственные и субъектальные образовательные организации не обучают по основным общеобразовательным программам, программам дополнительного образования приравненно граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня, и проживающих на территории, на которой записана указанная образовательная организация.

4. В приеме в государственную или муниципальную образовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест. В исключительном случае, предусмотренном пунктами 5 и 6 настоящей статьи и статьей 58 настоящего Федерального закона. В случае отсутствия мест в государственной или муниципальной образовательной организации родители (законные представители) ребенка для решения вопроса об его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, или орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

5. Организация индивидуального обучения лиц старше 18 лет в государственные и муниципальные образовательные организации осуществляется по заявлению обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся с

усложненным изучением отдельных учебных предметов или для организации обучения осуществляется в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством субъекта Российской Федерации.

6. Организация конкурсов или иных интеллектуальных игр проводится либо в форме игры для учащихся общеобразовательных образовательных организаций реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта, или образовательные программы среднего профессионального образования в области искусства, интегрированные с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, осуществляется на основании оценки способностей к занятию отдельным видом искусства или спорта, а также при условии признания лиц к занятию соответствующим видом спорта.

Глава 8. Профессиональное образование

Статья 68. Среднее профессиональное образование

1. Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуальной, культурной и профессионального развития человека и может быть подготовкой квалифицированных рабочих или

служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общества по железной промышленности и промышленности в соответствии с потребностями общества и государства, и также удовлетворения потребностей личности в углублении и развитии ее образования.

2. К основным образовательным программам среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего или среднего общего образования, если иное не установлено проектами федеральных законов.

3. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется в учреждениях среднего профессионального общего образования в среднем соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, адаптируется на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом планируемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

4. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является обязательным, если иное не

предусмотрено настоящей частью. При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных физических способностей, физических и (или) психологических качеств, проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с настоящим Федеральным законом, в случае, если число мест для обучения превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательной организацией при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования учитываются результаты успешных поступавших образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представляемых поступающими документах об образовании.

5. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена является условием, обеспечивающим получение среднего профессионального образования и получение квалификации квалифицированного работника или служащего, не являющегося безработным и/или ищущим работу, указанного среднего профессионального образования повторно.

6. Обучаемые по образовательной программе высшего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой заменяется обучение в образовательных центрах среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании. Указанные обучаемые проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно.

Статья 60. Высшее образование

1. Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям обучения по линии высшего образования в соответствии с требованиями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

2. К основным формам бакалавриата для граждан Российской Федерации относятся: бакалавриат, бакалавриат с отличием, бакалавриат с отличием и бакалавриат с отличием.

3. К основным формам магистратуры для граждан Российской Федерации относятся: магистратура, магистратура с отличием и магистратура с отличием.

4. К основным формам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (докторантуре), программах ординатуры, программах ассистентуры (адъюнктуры) относятся: аспирантура (докторантура), аспирантура с отличием, аспирантура с отличием и аспирантура с отличием.

также высшего образования (специальностей или квалификация). К основным программам программы подготовки выпускников лиц, имеющих высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование. К основным программам подготовки специалистов принимаются лица, имеющие высшее образование в области наукоемких.

5. Прием на обучение по образовательным программам высшего образования осуществляется индивидуально по программам биологических, программам специализации, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (аспирантура), программам подготовки кадров высшей квалификации по программам послевузовского профессионального образования на конкурсной основе. Прием на обучение осуществляется на основании федеральных законов.

6. Прием на обучение по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (аспирантура), программам специализации, а также по программам послевузовского профессионального образования осуществляется по результатам вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно.

7. Поступление на обучение по образовательным программам высшего образования в форме представления сведений о своих индивидуальных достижениях, результатов которых учитываются при приеме в образовательную организацию при приеме в соответствии с порядком,

устанавливаемым в соответствии с частью 8 статьи 55 настоящего Федерального закона.

8. Обращение на счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является получением информации для последующего высшего образования по следующим образовательным программам высшего образования:

1) по программам бакалавриата или программам специалитета - лицами, имеющими диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра;

2) по программам магистратуры - лицами, имеющими диплом специалиста или диплом магистра;

3) по программам ординатуры или программам ассистентуры-стажировки - лицами, имеющими диплом об окончании ординатуры или диплом об окончании ассистентуры-стажировки;

4) по программам докторантуры и научно-педагогических кадров - лицами, имеющими диплом об окончании аспирантуры (аспирантуры) или диплом специалиста в области науки.

Статья 70. Общие требования к организации приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета и программам магистратуры

1. Прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета производится на основании результатов единого государственного экзамена, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом.

2. Результаты единого государственного экзамена при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета действительны в течение года, следующего за годом получения таких результатов.

3. Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, не может быть применено прием на обучение, в том числе на иной форме, если applicant является образовательной организацией высшего образования, если минимальное количество баллов единого государственного экзамена не установлено учредителем такой организации.

4. Минимальное количество баллов единого государственного экзамена, устанавливаемое в соответствии с частью 3 настоящей статьи, не может быть ниже количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам

бюджетных и программах специализации и усовершенствования федерального персонала неоплачиваемой работой, обучающиеся в основном функционируют контрольно- и заготовку в сфере образования.

5. Финансовым гражданам предоставляется право приема на обучение по программам бакалавриата и программам специализации и образовательные организации высшего образования по результатам конкурсного отбора. Предпочтение в приеме обучающихся отдается организациям.

6. Прием на обучение по программам бакалавриата и программам специализации лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, производится по результатам конкурсного отбора. Форма и порядок которых определяются образовательной организацией высшего образования.

7. Прием лиц на обучение по программам бакалавриата и программам специализации по специальностям в (или) наравленных подотраслях, требующих у поступающих лиц, в том числе наличие творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, учебные образовательные организации вправе проводить по своему усмотрению, по которым не проводится единый государственный экзамен. Индивидуальные конкурсные испытания в (или) профессиональной компетенции, результаты которых учитываются наряду с результатами единого государственного экзамена при

проведения конкурсов. Перечень специальностей в (или) направлении подготовки, по которым при приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по программам бакалавриата и программам специализации могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утверждаются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

К высшим учебным организациям высшего образования может быть предоставлено право проводить дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специализации. Перечень таких образовательных организаций, учреждений в (или) направлении подготовки, по которым таким организациям предоставляется право проводить дополнительные вступительные испытания в указанной направленности, формируется на основании информации таких образовательных организаций высшего образования. Кроме того, критерии отбора, перечень таких образовательных организаций, специальностей и (или) направлений подготовки, по которым могут проводиться дополнительные вступительные испытания в профессиональной направленности, утверждаются Правительством Российской Федерации.

9. Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургский государственный университет вправе продолжить сотрудничество в области выше названного профиляемой заправленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям в (и) направлении подготовки, определяемых Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургским государственным университетом.

10. Церковно-образовательная деятельность, направленная к участию в федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования, обучение в которых связано с поступлением на государственную службу и другими у граждан доступа к сведениям, составляющим государственную тайну, регламентируются федеральное органом исполнительной власти, на которую возложены функции у исполнения.

Статья 71. Общие приемы при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета

1. При приеме на обучение по программам государственного образования по программам бакалавриата и программам специалитета гражданам могут быть предоставлены особые условия:

1) прием без вступительных испытаний;

3) приема и приемах установленных видов, при условии успешного прохождения вступительных испытаний;

4) приемах в качестве приема зачислений при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях;

4) приема на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования для обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

5) иные особые приемы, установленные настоящей статьёй.

2. Перечень групп лиц, которым предоставляются особые группы при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специализации, а также порядок и условия предоставления особым групп устанавливаются настоящей статьёй, если иное не предусмотрено федеральным законом по установленному виду. Другим категориям граждан, которым согласно действующим в республиканских пунктах 3 и 4 части 1 настоящей статьи особые группы при приеме на обучение по основным профессиональным образовательным программам и (или) образовательным программам, реализующим цели, составляющие государственную задачу, устанавливаются условия приема. При этом лицам Российской Федерации, обладающим признаками государственной власти.

3. При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специализации за счет бюджетных ассигнований федерального

бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов граждане могут пользоваться особыми правами, предоставляемыми им и их близкими в пунктах 1 и 2 части 1 настоящей статьи, путем на своем выборе вышение о приеме в одну образовательную организацию высшего образования на одну из следующих государственных аккредитованных образовательных программ высшего образования. Прием на прием на подотчетные курсы проводится федеральских государственных образовательных организаций высшего образования гражданам вправе воспользоваться по желанию.

4. Права на прием без конкурсных испытаний в соответствии с частью 1 настоящей статьи имеют:

1) победители и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по специальности и (или) направлению подготовки государственного профиля всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады. Соответствие профиля учащих олимпиад специальностям и (или) направлениям подготовки определяется органами исполнительной власти;

2) мероприятия и проекты Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионаты мира, чемпионаты Европы, а также завоевание первого места на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, не включено в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, по спортивным и (или) олимпийским видам спорта в области физической культуры и спорта.

5. Право на прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах установленных квот имеют инвалиды: инвалиды I и II группы, инвалиды с детства, инвалиды по состоянию здоровья при заболевании, полученном в период прохождения военной службы, инвалиды согласно законодательству Центрального управления людско-общественной экспертизы по призывам к обучению в соответствующих образовательных организациях.

6. Квота приема для поступления инвалидов образоваться по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов устанавливается ежегодно образовательной организацией и размер не может превышать процентов от общего объема контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов

Российской Федерации и местных бюджетов, выделенных такой образовательной организации на очередной год, по специальностям и (или) направлениям подготовки.

7. Право на прием на подготовительные курсы федеральных государственных образовательных организаций высшего образования на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета имеют:

1) дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2) дети-инвалиды, инвалиды I и II группы, которым совместно с родителями или иными законными представителями заключено соглашение об обучении в соответствующих образовательных организациях;

3) граждане в возрасте до двадцати лет, имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в субъекте Российской Федерации по месту жительства указанных граждан;

4) граждане, которые непосредственно пострадали в результате аварии на Чернобыльской АЭС и на которых распространяется действие Закона Российской Федерации от 15 мая

1997 року № 1214 і "Установлюючи звичай в статті 10, підтверджуючи
взаємодіяючи різницями і необхідними записами в Червонобелзькій А"К":

6) особи взаємодіючих, потрібних при виконанні як
обязанностей цивільної служби так і ухвалення по цивільних установах (розробка,
травми, зовтубов) або відомств, податкових і податкових і податкових
обязанностей цивільної служби, в тому числі при ухваленні і проведенні
контртерористических операцій і (чи) інших заходів по боротьбі з
тероризмом:

6) особи умерших (потребних) Героїв Соціалістического Праці, Героїв
Радянської Фронтальної і Польсьеского кавалеров ордена Слави:

7) особи співробітників органів внутрішнього делі управління і органів
указано-заповнюваческої системи, федеральної протидіючої
служби Виконавческо-государственной, граничнодержавної служби, органів по
контролю за обігом наркотических речовин і психотропних речовин,
справесних органів, потрібних (указаних) внаслідок ухвалення или иного
порядження цивільної, податкової і податкової і податкової
службеских обовязанностей, або внаслідок заболівання, податкової і податкової
втерміні протидіючої служби в указаних порядженнях и пріказах, в
згоді підтверджуючих на них і податкових:

8) особи прокурорских работников, потрібних (указаних) внаслідок
ухвалення или иного заповнюваческого здоров'я, податкової і податкової і податкової
протидіючої служби, в указаних протидіючої или после увольнення

вследствие повреждения буда здоровью в связи с их служебной деятельностью;

9) повзрослевшие, которые проходят военную службу по контракту в диспечерских подразделениях авиации в условиях контракта которых установлено не менее трех лет, а также граждане, прошедшие военную службу по призыву и поступающие на обучение по рекомендациям командиров, выдаваемых гражданам в порядке установленном федеральным органом исполнительной власти, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба;

10) граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, войсках формированиях и органах на воинских должностях и уволенные в запасной службе по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» - «е» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а» - «в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

11) инвалиды, в том числе, участники боевых действий, а также ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1 - 4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 года № 5-ФЗ «О ветеранах»;

12) граждане, непосредственно принимавшие участие в испытаниях ядерного оружия, боевых радиоактивных веществ в атмосфере, ядерного оружия под землей, в испытаниях с применением таких веществ и боевых радиоактивных веществ для целей гражданского преобразования указанных испытаний и участия, непосредственные участники ликвидации радиоактивных аварий на атомных электростанциях и подводных кораблей и других военных объектах, непосредственные участники ликвидации последствий аварии по сбору и захоронению радиоактивных веществ, а также непосредственные участники ликвидации последствий этих аварий (восновслужившие и лица из числа военнослужащего состава Вооруженных Сил Российской Федерации, военнослужащие внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации, лица, проходившие службу в железнодорожных войсках и других военных формированиях, сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации и федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы);

13) военнослужащие, в том числе военнослужащие внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации, сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудники исполнительной системы федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, участвовавшие в условиях вооруженного конфликта в Чеченской Республике и в

прилегающих к ней территориях, относящихся к зоне вооруженного конфликта, и указанные конкретные указания, подтверждающие наличие в ходе контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона.

8. Указанные в части 7 настоящей статьи лица подлежат на подготовительных отделениях федеральных государственных образовательных учреждений высшего образования при наличии у них среднего общего образования и соответствии с порядком, предусмотренным частью 8 статьи 55 настоящего Федерального закона. Обучение таких лиц осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в случаях, если они обучаются на указанных подготовительных отделениях впервые. Порядок отбора федеральных государственных образовательных учреждений высшего образования на подготовительных отделениях которых осуществляется обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и заключение с обучающей частью, в соответствии с ней и соответствии с этим порядком перечень федеральных государственных образовательных учреждений высшего образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Обучающиеся на подготовительных отделениях федеральных государственных образовательных учреждений высшего

образователя в очной форме обучения на базе бюджетных организаций (предприятия, учреждения) в рамках государственного задания выплачивается стипендия.

9. Преимущественное право зачисления в образовательные организации по обучению на программы бакалавриата и программы специалитета при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях предоставляется лицам, указанным в части 7 настоящей статьи.

10. Преимущественное право зачисления в образовательные организации высшего образования, находящихся в ведении федеральных государственных органов, при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях также предоставляется гражданам общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении федеральных государственных органов и реализующих дополнительные общеобразовательные программы, реализующие подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

11. Преимущественное право зачисления в подполит профессиональные организации и военные образовательные организации высшего образования при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях

привлечены члены семьи, родственники, приятели и знакомые по контракту и широким образом продолжительностью военной службы неоднократно в семье, другим гражданам, которые участвовали в военной службе, по достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, и состоянию здоровья в связи с организационно-штатными мероприятиями в целях поддержания в составе военной службы которых составляет двадцать лет и более.

12. Необходимо в порядке осуществления полномочий, предоставленных в порядке законодательных федеральных актов исполнительным властью осуществляющим функциями по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, федеральными государственными органами при приеме в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специализациям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, в порядке установленном указанным федеральным органом исполнительной власти:

1) прием без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специализациям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников. Соответствие профилю указано на сайте олимпиады

и (или) творческой подгруппы определяется образовательной организацией:

2) быть признаны в каждом из указанных максимальное количество баллов единого государственного экзамена по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю специальности абитуриента, или, в том же объеме, приравленным документально поступающим на специальность творческой и (или) профессиональной направленности, предусмотренные частями 7 и 8 статьи 70 настоящего Федерального закона.

Статья 72. Формы интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в процессе образования

1. Целями интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в процессе образования являются: расширение возможностей научных исследований, позволяющие студентам и аспирантам обучаться по образовательным программам высшего образования, преимущественно обучающиеся с применением научных исследований под руководством научных работников, использование в формах и методах научной деятельности образовательной деятельности.

2. Интеграция образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании может осуществляться в разных формах, в том числе и в форме:

1) проведения образовательных мероприятий, реализуемых образовательными программами высшего образования, научных исследований и научно-методических разработок за счет средств или иных источников финансового обеспечения;

2) реализации образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, работников научных организаций и иных организаций, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, а также научными организациями и иными организациями, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, работников образовательных организаций, реализуемых образовательными программами высшего образования, на договорной основе для участия в образовательной и (или) научной (научно-исследовательской) деятельности;

3) осуществления образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, и научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, совместных научных образовательных проектов, научных исследований и экспериментальных разработок, а также иных совместных мероприятий,

4) создания в образовательных организациях, реализующих образовательные программы высшего образования, научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, лабораторий, научных центров (научно-исследовательских и иных) научно-технической деятельности, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

5) создания образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Глава 9 Профессиональное обучение

Статья 23. Организация профессионального обучения

1. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы в конкурентном обслуживании, технологиями, электронными программами и языком профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных расписаний, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без повышения уровня образования.

2. Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимаются профессиональные обучение лиц, ранее не имеющих профессии рабочего или должности служащего.

3. Под профессиональным обучением по программам переподготовки рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессию рабочих или должность служащего, лиц, имеющих служащих, в том числе обучения новой профессией рабочими или иной должностью в соответствии с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

4. Под профессиональным обучением по программам повышения квалификации рабочих и служащих понимается профессиональное

обучение лиц, уже имеющих профессиональную квалификацию рабочих или должность служащего, должности служащих. В целях повышения уровня совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющимся профессиям рабочих или высшейшей должности служащего без повышения образовательного уровня.

5. Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах основной образовательной программы среднего общего образования, образовательных программах средних профессионального образования, и также в иных случаях, предусмотренных федеральными законами, предоставляется бесплатно.

6. Профессиональное обучение осуществляется в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в учебных центрах профессиональной квалификации и повышения квалификации, а также в форме самообразования. Учебные центры профессиональной квалификации могут создаваться в различных организационно-правовых формах юридическим лицам, предусмотренных гражданским законодательством, или в качестве структурных подразделений юридических лиц.

7. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, с указанием представляемой по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих

квалификацию утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

8. Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной отраслевой профессией или профессией, рассчитываемой и утверждаемой на основе установленных квалификационных требований (квалификационных стандартов образования, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено законодательством Российской Федерации).

9. Учебные программы профессионального обучения в общественно-педагогических автообладельных перевозках утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта.

Статья 74. Квалификационный экзамен

1. Профессиональные обучающие мероприятия завершаются трудовой деятельностью в форме квалификационного экзамена.

2. Квалификационный экзамен проводится orally и письменно, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков требованиям

профессионального обучения и установления в этой области лиц, имеющих квалификационные требования, квалификационных уровней, классов, категорий по соответствующим профессиям работ, должностям служащих.

3. Квалификационный элемент является от вида профессионального обучения, выполняемого в целях практического совершенствования работы и повышения профессиональных навыков в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям работ, должностям служащих. К проведению квалификационного элемента привлекаются представители работы, деятельности, их объединений.

Глава 10. Дополнительное образование

Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых

1. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в сфере интеллектуальной, физической и физической совершенствовании, формировании культуры здоровья и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, и направлено

организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональному результату, а также развитие и поддержку детей, проявляющих выдающиеся способности. Дополнительные общеразвивающие и творческие программы для детей должны учитывать особенности и индивидуальные потребности детей.

2. Для дополнительного общеразвивающего образования предусмотрены дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Дополнительное общеразвивающее образование реализуется вне школы, так же, как и дополнительное образование. Для дополнительного предпрофессионального образования в сфере искусства, физической культуры и спорта разрабатываются для детей:

3. Кроме того, в дополнительных общеразвивающих программах допускаются любые формы обучения, являющиеся требованиями к уровню образования, если такое не обусловлено спецификой реализации образовательной программы.

4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения в них определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией,

осуществляется в образовательную деятельность, а соответствие в федеральным государственным требованиям.

5. Свободная реализация деятельности по дополнительным профессиональным программам предназначена в соответствии с пунктами 3 – 7 статьи 83 и пунктами 4 – 5 статьи 84 настоящего Федерального закона.

Статья 76. Дополнительное профессиональное образование

1. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей профессионального развития человека, обеспечение соответствия его квалификации современным условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

3. К основным дополнительным профессиональным программам относятся:

1) программы повышения квалификации и (или) повышения образования;

2) план, позволяющий оценить профессиональные и (или) иные навыки обучающихся.

4. Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, а (или) повышение профессионального уровня в рамках профессиональной сертификации.

5. Программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

6. Содержание любой профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено постановлением Правительства Российской Федерации и другими федеральными законами, в учетом потребностей рынка труда, но с учетом того контроля, осуществляемого органами исполнительной власти в сфере профессионального образования.

7. Региональные дополнительные профессиональные программы и курсы между прочим являются частью перевозок, утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта.

8. Порядок разработки дополнительных профессиональных программ, материалов обучения, систематизирующие международную практику, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности и федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области применения технических средств и технической защиты информации.

9. Содержание дополнительных профессиональных программ должно соответствовать профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в классификационных справочниках по специальностям должностей, профессиям и специальностям, квалификационным требованиям к профессиям и должностям руководителей, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

10. Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании учебных планов образовательных

требований профессиональных стандартов и требований компетентных федеральных государственных органов в сфере образования к результатам освоения образовательных программ.

11. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и попеременно, так и поэтапно (инкрементно). В том числе в порядке выполнения деловых учебных предметов, курсов лекционных (модулей), прохождения практик, применения в реальных фирмах в порядке, установленном образовательной программой в (лиц) договорах об обучении.

12. Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться в фирмах, принимающих участие в исполнении Федеральным заказом, а также полностью или частично в форме гранта.

13. Формы обучения в рамках освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой в (лиц) договором об обучении.

14. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в фирме, порядке, форме организации, осуществляющей образовательную деятельность, заказчиком.

13. Лицам, успешно окончившим обучение, соответствующее требованиям профессионального стандарта и имеющим итоговую аттестацию, выданы удостоверения о повышении квалификации (100 часов) и диплом о профессиональной переподготовке.

14. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (и) высшего образования удостоверяется и компетенции выпускниками и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и квалификации.

Пункт 11. Осуществление реализации негосударственных образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся

Статья 77. Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности

1. В Российской Федерации осуществляется выделение и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, и также оказывается содействие в получении лицами лицами образования.

2. В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и иными организациями

организаций и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, организационные мероприятия и спортивные мероприятия (далее – конкурсы), направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений. Обучающиеся принимают участие в конкурсах на добровольной основе. Эти цели pursued в соответствии с учением до Всероссийской олимпиады школьников, в олимпиадах и иных конкурсах по итогам которых присуждаются премии для поддержки творческой деятельности обучающихся.

3. В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, выявления талантливых учащихся проводятся олимпиады школьников, олимпиады школьников, перемены и уровни которых утверждены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Федеральным органом исполнительной власти осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, утверждаются порядок к

субъект проведения Всероссийской олимпиады школьников, выноса перечня общеобразовательных предметов, по которым она проводится, итоговые результаты Всероссийской олимпиады школьников, образцы дипломов победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, а также порядок проведения телематча олимпиады, указанных в первом предложении настоящей части, включая критерии определения уровней указанных олимпиад школьников, образцы дипломов победителей и призеров указанных олимпиад. В целях обеспечения соблюдения порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, а также порядка проведения олимпиад школьников, указанных в первом предложении настоящей части, государственным аккредитованным в качестве общественных наблюдателей в соответствии с частью 15 статьи 59 настоящего Федерального закона, предоставляется право присутствовать при проведении указанных олимпиад и получать информацию о их результатах, участвовать при их проведении, в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

1. Для лиц, проявивших выдающиеся способности, могут предусматриваться специальные денежные вознаграждения и иные меры стимулирования указанных лиц. Критерии в порядке отбора лиц,

проживающих в зависимости от способности, порядок предоставления таких денежных пособий за счет бюджетных ассигнований федеральным бюджетом, а также порядок для получения указанных денежных пособий, включая обучение за рубежом, определяется в порядке, установленном Правительством Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, предприятия, учреждения и физические лица, их обязательства вправе устанавливать специальные денежные пособия для лиц, принадлежащих к высшейшей способности, и иные меры стимулирования указанных лиц.

5. Из числа вышестоящих по поддержке лиц, проживающих в высшейшей способности, и также лиц, добившихся успехов в научной деятельности, в научной (исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, в образовательных организациях выделяется специализированное структурное подразделение, а также действуют образовательные организации, имеющие право реализации образовательных программ и осуществления образовательных программ, не относящихся к типу таких образовательных организаций (далее - специализированные образовательные организации). Порядок формирования указанных специализированных структурных подразделений и указанных специализированных образовательных организаций определяется устанавливается уполномоченными соответствующими образовательными организациями с учетом учета и

направленности реализуемых образовательных программ и образовательных организаций, через реализацию образовательных результатов интеллектуальных, творческих и прикладных способностей обучающихся в образовательных организациях. Особое место при реализации и осуществлении образовательной деятельности по направлению и специальности в образовательных программах для граждан, проявивших выдающиеся способности, в том числе граждан, достигших успехов в учебной деятельности, научной (в том числе фундаментальной) деятельности, творческой деятельности в физкультурно-спортивной деятельности, осуществлении образовательных программ (наименование и номер) указанная специальность образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяется в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона.

Статья 78. Организация получения образования иностранцами и гражданами и лицами без гражданства в российских образовательных организациях

1. Иностранцы, граждане и лица без гражданства (далее - иностранцы) имеют право на получение образования в Российской Федерации в соответствии с международными договорами Российской Федерации и законодательством Российской Федерации.

2. Иностранцы граждане иностранных государств в Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования по общеобразовательной и базисной части.

3. Иностранцы граждане имеют право на получение среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации или местных бюджетов в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или установленный Правительством Российской Федерации иными нормативными актами исполнительной власти, а также за счет средств физических лиц и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг.

4. Иностранцы граждане, являющиеся соотечественниками, проживающими за рубежом, имеют право на получение среднего профессионального и высшего образования, платного образования и дополнительного профессионального образования в порядке, установленном Российской Федерации при условии соблюдения иных требований,

предусмотренных статей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 года № 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом".

5. Обучение иностранных граждан по основным программам высшего образования на территории Российской Федерации на счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в пределах квоты осуществляется с выплатой указанным иностранцам гражданам муниципальных академических стипендий (в течение всего периода прохождения обучения возмещаются от успехов в учебе) и предоставляется им жилищные субсидии в соответствии с условиями, установленными для граждан Российской Федерации, обучающихся на счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

6. Порядок приема иностранных граждан на обучение в пределах квоты, и также предъявляемые к ним требования устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7. Иностранные граждане, поступающие на обучение в пределах квоты, пользуются правом на обучение на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах федеральных государственных образовательных организаций высшего образования и общеобразовательных организациях, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и

осуществлять профсопоставляемых образовательных программ на русском языке, и счет бюджетных ассигнований федерального бюджета с выплатой указанным гражданам стипендий (в течение всего периода прохождения обучения или зависимости от успехов в учебе). Порядок и критерии отбора таких федеральных государственных образовательных организаций и их перечень определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

8. Требования к экзаменационным центрам учебных общедоступных образовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан в области профессиональных образовательных программ на русском языке, определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Статья 79. Организация инклюзивной образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1. Содержание образования и условия организации обучения в учреждениях образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

определяются плательщиками образовательной программы, а для инвалидов также в соответствии с формой, заданной программой реабилитации и ухода.

2. Общие образовательные учреждения с ограниченными возможностями: федеральное государственное и муниципальное осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях обеспечивается исполнение всех условий для получения образования указанных обучающихся.

3. По специальным условиям для получения образования обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Федеральным законом определяются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых

насколько для затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4. Образовательный процесс в отдельных случаях возможности программы может быть организован как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5. Учебные программы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, оказываются органами государственной власти субъектов Российской Федерации для глухих, слабослышащих, поздноослепавших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с распространением аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по разработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения.

7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в организациях, осуществляющих обязательную деятельность, находящаяся под полным государственным обеспечением и обеспечивающая жильем, питанием, обучением, лекарственным обеспечением. Целью обучения таких обучающихся является приобретение базовых знаний, духовным воспитанием.

8. Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по отдельным программам, адаптированным при необходимости для обучения учащихся обучающихся.

9. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивают получение профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами участия в образовании), а также лицам с ограничениями общего или среднего общего образования.

10. Профессиональные образовательные организации и образовательными организациями высшего образования, и другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по отдельным программам профессионального обучения, должны быть

создание специальных условий для получения образования обучающимися в возрасте от 18 до 24 лет, имеющими инвалидность.

11. При получении образования обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют право бесплатно получать учебники и учебные пособия, иные учебные материалы, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Для инвалидов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, обеспечение таких мер социальной поддержки является расходным обязательством Российской Федерации.

12. Государства в лице уполномоченных их органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивают подготовку педагогических работников, включая специальную педагогическую подготовку, и методы обучения и воспитания и взаимодействие с ограниченными возможностями здоровья, способствует привлечению таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Статья 80. Организация предоставления образования лицам, осужденным к лишению свободы, к принудительным работам, иным наказаниям и иным мерам содержания в местах лишения свободы

1. Для лиц, содержащихся в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, обеспечиваются условия для получения общего образования и путей получения образования государственной власти субъектов Российской Федерации до сопоставления с федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний, общепрофессиональных организаций при выполнении функций по уголовно-исполнительной системе. Особое место правового положения образовательно-педагогических организаций, создаваемых в уголовно-исполнительной системе, устанавливается Законом Российской Федерации от 21 июля 1993 года № 5473-1 "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы".

2. Несозрелополетным лицам, содержащимся и обреченным, содержащимся под стражей, административной мере содержания под стражей обеспечиваются условия для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме самообразования, а также оказания помощи в получении начального общего, основного общего и среднего общего образования и получении, установлением федеральным

органом исполнительной власти, осуществляющей функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. Обращение лиц, осужденных к лишению свободы, не осуществляется.

4. Лица, осужденные к лишению свободы и не достигшие возраста тридцати лет, получают специальное общее, основное общее и среднее общее образование в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, исключая лиц, направленных в учреждения уголовно-исполнительной системы. Лица, осужденные к лишению свободы и достигшие возраста тридцати лет, а также лица, осужденные к лишению свободы и направленные в учреждения И или П страны, получают основное общее или среднее общее образование по их желанию.

5. Лицам, осужденным к пожизненному лишению свободы, создаются условия для получения специального общего, основного общего и среднего общего образования в форме заочного обучения, не противоречащие порядку и условиям обучения в учреждениях.

6. Порядок организации получения специального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание

в сфере лишения свободы, осуществляемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7. Для лиц, осужденных к лишению свободы в том числе к профессии по которой осужденный может работать в исправительном учреждении в (как) форме освобождения на период управления в учреждении уголовно-исполнительной системы организуются обязательное профессиональное обучение или курсы профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если иное не предусмотрено уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации

8. Порядок организации профессионального обучения в среднем профессионального образования лиц, осужденных к лишению свободы и отбывающих наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы, устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний, по согласованию с федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющих функции по реализации государственной политики в сфере высшего образования.

9. Лицам, осужденным в принудительных работах и в отношении свободы, разрешается по усмотрению среднего профессионального и высшего образования в экстерн форм обучаться в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования с учетом требований законодательного акта законодательства Российской Федерации к отбыванию осужденными вида наказания.

Статья 81. Осуществление реализации профессиональных мероприятий и деятельности образовательных организаций федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка

1. Подготовка кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечение законности и правопорядка осуществляется путем реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и иных программ профессионального обучения в федеральных государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность и входящих в ведомство Министерства

прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, Службы внешней разведки Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности, федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции:

1) по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области обороны;

2) по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, а также по выработке государственной политики и сфере миграции;

3) по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных, по содержанию лиц, подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений, и осужденных, находящихся под стражей, их охране и конвоированию, по контролю за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлен отпуск: наблюдению и контролю, а также прокурорские функции;

4) по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны;

5) по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере обращения валютных средств, иностранной валюты и их курсов, а также в области протекции экспортных и импортных товаров.

2. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 настоящей статьи, разрабатываются на основе требований, предусмотренных настоящим Федеральным законом, а также квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке специалистов профессиональной подготовки выпускника. Указанные квалификационные требования устанавливаются федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие образовательные организации. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по указанным образовательным программам устанавливается соответствующим федеральным государственным органом, указанным в части 1 настоящей статьи.

3. Примерные основные программы профессионального обучения, примерные квалификационные профессиональные программы в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка разрабатываются и утверждаются федеральным государственным органом, в интересах которого осуществляется профессиональное обучение для дополнительного профессионального образования.

4. Реализация профессиональных образовательных программ, новых программ профессионального обучения, предусматривающих в период их освоения доведение до обучающихся сведений, составляющих государственную тайну, и (или) использование в учебных целях секретных образцов вооружения, военной и специальной техники, их комплектующих изделий, специальных материалов и веществ, данных сетей при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации о государственной тайне и нормативных правовых актов федеральных исполнительных органов, в ведении которых находятся образовательные организации, осуществляющие соответствующие образовательные программы.

5. Утверждение Государственной государственной образовательной организацией, выполняющей и в ведении федеральных исполнительных органов, указанных в части 1 настоящей статьи, документов и информации в соответствии с федеральными законами, общепринятыми условиями Вооруженных Сил Российской Федерации и нормативными правовыми актами федерального государственного органа, и печати многофункционального государственного образовательного учреждения.

6. В федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении федеральных исполнительных органов, указанных в части 1 настоящей статьи, к числу обучающихся относятся абитуриенты, аспиранты, слушатели, курсанты и студенты.

7. Служащими являются офицеры (лица среднего, старшего и младшего начальствующего состава), обучающиеся в федеральной государственной образовательной организации, входящей в состав федеральных органов исполнительной власти, указанных в части 1 настоящей статьи. К категории служащих по решению федерального государственного органа, в ведомстве которого находится соответствующая образовательная организация, могут быть отнесены преподаватели, преподаватели-практики, ассистенты преподавателей, в том числе лица рядового состава и младшего начальствующего состава.

8. Курсантами являются военнослужащие, не имеющие военных званий офицеров, в том числе лица рядового состава и младшего начальствующего состава.

9. Лица, имеющие образование в сфере образования и/или получившие педагогическое образование, занимающих должности федеральной государственной службы, в том числе военной службы или иной государственной службы, службы в органах внутренних дел, в федеральных государственных образовательных организациях, входящих в состав указанных в части 1 настоящей статьи федеральных государственных органов, могут устанавливаться специальными правовыми актами указанные органы.

10. Федеральные государственные органы, указанные в части 1 настоящей статьи:

1) устанавливаются в соответствии с настоящим Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации порядок и условия приема в федеральные государственные организации, осуществляющие образовательную деятельность и находящиеся в ведении указанных органов, в том числе перечень, составительных учебных заведений при приеме в такие организации;

2) устанавливают в соответствии с законодательством Российской Федерации порядок приема детей из федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении указанных органов, в том числе перечень из таких организаций, порядок приема обучающихся из одной федеральной государственной организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящихся в ведении указанных органов, в другую государственную организацию;

3) определяют перечень информации о деятельности федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении указанных органов, для размещения в открытом информационно-телекоммуникационном пространстве в сети "Интернет", а также порядок размещения этой информации;

4) устанавливает в части, не противоречащей настоящему Федеральному закону, требования организации и осуществления образовательной, методической и научной (ислечно-исследовательской) деятельности и области научной работы в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения обороноспособности и правопорядка, и также деятельности федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в указанных и в других указанных органах.

Статья 82. Осуществление реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования

1. Реализация медицинских программ и фармацевтических работников осуществляется путем реализации следующих профессиональных образовательных программ высшего образования и профессионального образования:

1) образовательные программы среднего профессионального образования:

- 2) образовательные программы высшего образования;
- 3) доплативаемые профессиональные программы.

2. Реализация профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования

обеспечивает непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации.

3. Примерные дополнительные профессиональные программы медицинского образования и фармацевтического образования разрабатываются и утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

4. Практическая подготовка или получение кредитов дополнительного образования или среднего фармацевтического образования либо высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования, а также дополнительного профессионального образования, обеспечивается путем их участия в осуществлении неакадемической деятельности или фармацевтической деятельности в соответствии с образовательными программами и реализуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность или фармацевтическую деятельность (включая);

2) в медицинских организациях, а также в сфере медицинских организаций, в которых реализуются структурные подразделения или образовательных и научных организаций (включая);

1) и организации, осуществляющей на территории соответствующих средств, осуществляющих, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, учебно-научных учреждений и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

5. Организация практической подготовки обучающихся в случаях, предусмотренных пунктами 3 и 5 части 4 настоящей статьи, осуществляется на основании договора, заключенного между образовательной и научной организациями в муниципальной организации либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, учебно-научным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья. Указанный договор должен содержать положения, определяющие порядок и условия использования имущества сторон договора, необходимого для организации практической подготовки, участия обучающихся, работников образовательных организаций, работников научных организаций в муниципальной деятельности или фармацевтической деятельности, в том числе порядок их участия в оказании медицинской помощи гражданам. Договор участия работников муниципальных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих

познанию, а также и извлечением из международных источников, научных организаций, судебной практики, учебников и иных публикаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в образовательной деятельности.

6. Практическая подготовка обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, финансируемое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов, в государственных и муниципальных организациях, указанных в части 5 настоящей статьи, и дополнительное финансирование для практической подготовки обучающихся осуществляется этих организациях осуществляется на безвозмездной основе.

7. Участие обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в области медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности осуществляется в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

8. Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам и дополнительным программам фармацевтического образования

осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

9. Подготовка по программам подготовки обеспечивает приобретение обучающимися необходимого для осуществления профессиональной деятельности умения, знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей исполнять определенные должности должностных работников, государственных работников.

10. Обучение по программам подготовки осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

11. Федеральными государственными образовательными стандартами по определенным специальностям и (или) направлениям подготовки специальности может предусматриваться возможность поэтапного (двухэтапного) обучения, в рамках которого по завершении одного или нескольких этапов (циклов) обучающийся вправе пройти аттестацию самостоятельно (индивидуальную и общую аттестацию) с

принадлежит ему квалификация, позволяющей выполнять определенную должность медицинского работника или должность фармацевтического работника.

13. Порядок приема граждан на обучение по программам дополнительного высшего образования осуществляется органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

13. К деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование, относятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, обучение высшее медицинское образование или высшее фармацевтическое образование и продолжение обучения в структуре или структуре работников медицинских и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных

средств, организаций, осуществляющих производство и взаимодействие медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

14. К подпрограммам деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования или среднетехническому образованию, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным законом единичными членами осуществляющим функции по выработке государственных полномочий и нормативно-законодательному регулированию в сфере здравоохранения, имеющим среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшим обучение, включая подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение и подготовку или подготовку работников медицинских организаций по научным организациям, организациям, осуществляющим производство лекарственных средств, организациям, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Статья 83. Обязанности реализации образовательных программ в области искусств

1. Художественное образование и эстетическое воспитание граждан, подготовка квалифицированных теоретиков и практиков искусств и области искусств осуществляются посредством реализации образовательных программ в области искусств. Реализацию образовательных программ в области искусств на уровне на территории территории и осуществление работы и талантливую выявление одаренных детей и молодежи в раннем возрасте, профессиональное обучение, развитие обучающихся, основанное на индивидуальных, психофизических, интеллектуальных и физических факторах, а также исследовательское проведение взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.

2. В области искусств реализуются следующие образовательные программы:

1) дополнительные профессиональные и общеразвивающие программы;

2) образовательные программы среднего профессионального образования, интегрированные образовательные программы среднего и высшего образования, среднее профессиональное образование, интегрированные образовательные программы в области искусств.

3) образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки обучающихся к специализации среднего звена);

4) образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы аспирантуры-стажировки, программы докторантуры).

3. Для формирования предпрофессиональных программ в области искусства реализуется и осуществляется деятельность образованных детей в раннем возрасте, созданы условия для их художественного образования посредством занятий, приобретения ими знаний, умений, навыков и опыта в различных видах искусства, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусства. Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусства реализуется в образовательных организациях дополнительного образования детей (детские школы искусств и др. виды искусства), в профессиональных образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы в области искусства, образовательные программы среднего профессионального образования в области искусства, и в образовательных организациях высшего образования.

4. Перечень данных и иных предпрофессиональных программ в области искусства устанавливается федеральным органом исполнительной

и.звн. осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры.

5. К числу функций содержания, структуре и условиям реализации дополнительного профессионального образования в области культуры, в сроки обучения по этим программам федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливаются соответствующие государственные требования.

6. Прямые расходы по дополнительным профессиональным программам в области культуры принимаются на основании результатов мониторинга, указанного в пункте 4 настоящей статьи, выделяются деп. субъектов Российской Федерации для обеспечения соответствующей образовательной программой и при этом не списываются в федеральный бюджет. При этом, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по разработке государственной политики в нормативно-правовом регулировании в сфере образования.

7. Развитие профессиональных предпрофессиональных программ в области искусств завершается подготовкой специалистов образования, формирующим порядок проведения в каждой области в рамках федеральной системы исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по взаимодействию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

8. Интерпретационные образовательные программы в области искусств направлены на создание условий для качественного образования талантливых молодых лиц, обладающих выдающимися творческими способностями в области искусств.

9. Интерпретационные образовательные программы в области искусств реализуются в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в форме обучения в специализации с государственными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в области искусств, обеспечивающими получение основного общего образования, среднего общего образования в среднем образовании в среднем

профессионального образования и также удовлетворение требований к потребностям и запросам обучающихся в полях различных творческих способностей.

10.1.1.1.1.1. Обучающиеся по аккредитованным образовательным программам в области искусства в получении ими основного общего образования распространяются права и обязанности обучающиеся по аккредитованным программам негосударственных объектов образования, в период получения ими среднего общего образования и среднего профессионального образования - права и обязанности обучающиеся по аккредитованным программам среднего профессионального образования.

11. В образовательных организациях, реализующих аккредитованные образовательные программы в области искусства, осуществляющие подготовку на бакалаврском уровне образования реализуются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего общего образования, предусматривающим требования к числу обеспеченных мест для приобретения обучающимися знаний, умений и навыков в области творческого вида искусства, наравне с другими для осуществления подготовки обучающихся к получению профессионального образования в области искусства.

12. В структуре образовательных программ, реализуемых в образовательных организациях, реализующих программы в области искусства, могут создаваться интервалы для проживания обучающихся.

13. Прием на обучение по интегрированным образовательным программам в области искусства проводится на основании результатов отбора лиц, обладающих необходимыми для реализации соответствующих образовательных программ средствами среднего профессионального образования в области искусства выданными документами о результатах и результатами тестирования. Прием на обучение по интегрированным образовательным программам в области искусства осуществляется на основании результатов отбора лиц для приема на обучение по интегрированным образовательным программам в области искусства, осуществляемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, на основании с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

14. Обучающиеся, освоившие интегрированные образовательные программы в области искусства, проходят установленную в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» процедуру освоения образовательной программы основного общего образования и государственную итоговую аттестацию.

завершающую освоение соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

15. В случае принятия решения об отчислении обучающегося по инициативной образовательной программе в области искусства и период получения его основного общего образования до окончания образовательной организации, в которой он осваивает данную образовательную программу, указанным обучающимся обеспечивается перевод этого обучающегося в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам общего среднего образования.

16. Программы аккредитации-стажировки преподавателей в целях повышения подготовки творческих и педагогических работников высшей квалификации по творческим профессиям, созданным специально для реализации в образовательных организациях высшего образования, реализуются в основном в образовательных организациях высшего образования в целях повышения квалификации преподавателей творческих профессий в области искусства, в том числе в сфере обучения.

17. Обучение по программам повышения квалификации осуществляется в соответствии с содержанием и организационными образовательными стандартами, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, на основании и в соответствии с федеральным приказом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры.

18. Поддержка системы образования по программам аспирантуры-стажировки включает в себя подготовку квалификационной работы по специальности творческо-педагогической специализации.

19. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам аспирантуры-стажировки, включающий в себя порядок приема на обучение по программам аспирантуры-стажировки, утв. приказом Минкультуры РФ, федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

20. Учебная практика и производственная практика по основным профессиональным образовательным программам и программам может проводиться одновременно с теоретическим обучением, если это предусмотрено соответствующей образовательной программой.

21. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, определяется в числе, не

пропавшей восточной Фелезулызэму жикэу, другие особенности организации и осуществления образовательной деятельности, методической деятельности по образовательным программам в области культуры.

Статья 84. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта

1. Реализация образовательных программ в области физической культуры и спорта направлена на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Также в целях наиболее эффективной деятельности учреждений, создание условий для прохождения спортивной подготовки, в том числе в подготовке кадров в области физической культуры и спорта.

2. В области физической культуры и спорта реализуются следующие образовательные программы:

1) образовательные программы высшего общего образования среднего общего образования, профессиональные образовательные программы профессионального образования образовательными программами в области

физической культуры и спорта (далее – и т.д. в зависимости от образовательных программ в области физической культуры и спорта);

2) профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;

3) дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

3. Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта включают в себя:

1) дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на формирование личности, выявление талантов детей, получение ими специальных знаний в физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы);

2) дополнительные профессиональные программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физической подготовки, получение так называемых знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению знаний и умений в избранной профессии.

4. К каждому содержанию, структуре, условиям реализации дополнительных профессиональных программ в области физической культуры и спорта и в рамках обучения по этим программам

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливаются федеральные государственные требования. Указанные федеральные государственные требования являются обязательными требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки.

5. Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта проводится на основании результатов квалификационного отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующих образовательной программы способности в области физической культуры и спорта, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6. В структуре образовательных организаций, реализующих интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта, могут создаваться интервенции для формирования и обучающиеся по этим программам. Их содержание детей в образовательных организациях, имеющих лицензию в образовательных документах государственного резерва для образовательных сборных команд Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, родителей права несутся.

7. Для обучающихся, занимающихся образовательные программы среднего профессионального образования, интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта, дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, образовательный организацией осуществляется обеспечение спортивной инвентарной, спортивной инвентарной и оборудованием, проездом к месту проведения тренировок, физкультурных, спортивных мероприятий в области физкультуры и спорта, и др. проездом к месту проведения тренировок, физкультурных, спортивных мероприятий, обеспечение. Организация обеспечения указанных и др. проездом к месту проведения тренировок, физкультурных, спортивных мероприятий, обеспечение, а также проездом на транспортные, физкультурные и

структурные мероприятия осуществляются уполномоченными соответствующими образовательными организациями.

8. Для обеспечения непрерывности образования обучающимся образовательных программ, указанных в части 7 настоящей статьи, в масштабах Российской Федерации или в период, пока они не могут организовываться физкультурно-спортивные мероприятия также может обеспечиваться участие в них обучающихся и родителей (законных представителей) физических лиц обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

9. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта, могут устанавливаться правила, не противоречащие вышесказанному Федеральному закону. Другие особенности организации и осуществления образовательной, просветительной и массовой физической культуры и спорта в области физической культуры и спорта.

- С. статьи 25. Особенности реализации образовательных программ в области подготовки специалистов в сфере правосудия, включая гражданскую авиацию, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой

1. В области подготовки специалистов среднего персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой, реализуется следующая образовательная программа:

1) основная программа профессионального обучения;

2) образовательная программа среднего профессионального образования в образовательных программах высшего образования;

3) дополнительные профессиональные программы.

2. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования в образовательных программах высшего образования в области подготовки специалистов среднего персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой, осуществляется в соответствии с

федеральным государственным образовательным стандартам, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта.

3. Инициативные программы профессионального обучения и курсы дополнительного профессионального образования в области подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членских экипажей судов в соответствии с межгосударственными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с пассажирским перевозками и маневровой работой, осуществляемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта.

4. Реализация образовательных программ в области подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членских экипажей судов в соответствии с межгосударственными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с пассажирским перевозками и маневровой работой, включает в себя государственную, региональную и муниципальную

подготовку по эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств до видов транспорта, обеспечиваются преимущественно через центры, центры, центры, организационных форм подготовки работников различных уровней ответственности в соответствии с программами, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта;

3. Реализация образовательных программ в области подготовки специалистов среднего профессионального образования гражданской авиации, морской авиации судов в соответствии с международными требованиями должна обеспечивать выполнение норм налета часов по стажу работы на судне в объеме не менее, чем объем, требуемый международными договорами Российской Федерации.

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам в области подготовки специалистов среднего профессионального образования гражданской авиации, морской авиации судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой, должны иметь учебно-тренировочную базу, в том числе транспортные средства и тренажеры, требования к которым предусмотрены соответствующими

федеральными государственными образовательными стандартами, типовыми основными программами профессионального обучения для женщин и лиц с ограниченными профессиональными функциями).

7. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, могут участвовать в деятельности, не противоречащей действующему Федеральному закону «Об обеспечении признания и признания в Российской Федерации, специализированной проектной документации на эксплуатацию объектов транспортной и инфраструктуры и транспортных средств по видам транспорта, международной деятельности по реализации объективных программ в области подготовки специалистов и иных кадров гражданского авиационного транспорта гражданской авиации и членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями», а также в области деятельности в области железнодорожного транспорта, непосредственно связанной с движением поездов и маневровой работой.

Статья 86. Обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, изменяющим цели, планируемые результаты обучения, реализуемое в профессиональной государственной службе, в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях

1. Образовательные программы полного общего и среднего общего образования могут быть интегрированы с дополнительными

обеспечения воинских контингентов, выходящих в поле подготовки воспитанников в военную или иную государственную службу, в том числе в государственной службе Российской Федерации.

2. В рамках обучения по образовательным программам воспитания общедоступной и среднетехнической подготовки, интегрированными с дополнительными общеразвивающими программами, направленными на подготовку военнослужащих обучающихся в военной или иной государственной службе, в том числе в государственной службе Российской Федерации, создаются соответствующие объединения обучающихся со специальными наименованиями "президентское кадетское училище", "Суворовское военное училище", "Екатеринбургское военно-морское училище", "кадетский (морской кадетский) корпус", "кадетский корпус", "кадетский корпус" и профессиональные образовательные организации со специальным наименованием "школа музыкального училища" Российской Федерации.

3. Общеразвивающие организации со специальными наименованиями "президентское кадетское училище", "Суворовское военное училище", "Екатеринбургское военно-морское училище", "кадетский (морской кадетский) корпус" и профессиональные образовательные организации со специальным наименованием "школа музыкального училища" Российской Федерации

Общественно-образовательных организаций со специальными наименованиями "кадетская школа", "кадетский (морской кадетский) корпус" и "казачий кадетский корпус" создаются Российской Федерацией субъектами Российской Федерации.

4. Организация и осуществление образовательной деятельности в филиалах государственных образовательных организаций со специальными наименованиями "президентское кадетское училище", "Суворовское военное училище", "Васильевское морское училище", "кадетский (морской кадетский) военный корпус" и в филиалах образовательных организаций со специальным наименованием "дошкольно-музыкальное училище", а также в указанных образовательных организациях осуществляются в порядке, установленном федеральными государственными органами в области культуры, а также в соответствии с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Организация и осуществление образовательной деятельности в филиалах образовательных организаций со специальными наименованиями "школа", "кадетский (морской кадетский) корпус" и "казачий кадетский корпус" осуществляются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политике и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5. Учредители указанных образовательных организаций устанавливали форму оплаты обучения детей, права же на пенсии и льготы различны.

6. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети военнослужащих, проходивших военную службу по контракту, дети государственных гражданских служащих и гражданское персонала федеральных органов исполнительной власти, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, дети граждан, которые уволены с военной службы по достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями и общая продолжительность военной службы которых составляет двадцать лет и более, дети военнослужащих, погибших при исполнении или обязанности военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы, дети Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы, дети сотрудников органов внутренних дел, дозволных или умерших вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с исполнением служебных обязанностей, либо владении оружием, полученных в период прохождения службы

в органах внутренних дел, леса, выезжающих на похороны указанных лиц, лиц прикурорских работников, стабильных или умерших велосипедистов, а также лиц, пострадавших в результате террористических актов, полученных при исполнении служебных обязанностей в органах государственной власти после установления непосредственного причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью, а также иные лица в случаях, установленных федеральными законами, применяются предусмотренным законом права и обязанности, предоставляемые организациями, которые реализуют образовательные программы высшего образования и среднего общего образования, соответствующие сформированным общероссийским национальным программам, имеющим целью подготовку высококвалифицированных граждан к работе в государственной службе, в том числе в государственной службе после окончания высшего образования.

Статья 87. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теоретических и релятивных образования

1 В целях формирования и развития личности в соответствии с требованиями и общественными духовно-нравственными сформированными ценностями в области образования могут быть введены, в том числе на основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных

стандарты, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), индивидуальные планы обучения учащихся младшей основной общеобразовательной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), все вышеперечисленное в учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях).

2. Набор единиц по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), включенных в состав общеобразовательных программ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

3. Примерные основные общеобразовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися младшей основной общеобразовательной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), исходя из компетенций и квалификационной характеристики организации на предмет соответствия их содержанию вероучения, историческим и культурным традициям этой организации в соответствии с ее внутренними установлениями и порядком, предусмотренном частью 11 статьи 12 настоящего Федерального закона.

4. Образовательные организации (части) образования реализуют в рамках государственную аккредитацию основных общеобразовательных программ высшего образования по направлениям

подразделов и их частей в соответствии с распределением задач образовательных программ учитывают примерные основные образовательные программы высшего образования по различным направлениям подготовки в области техники, промышленности экспертно в соответствии с частью 1) статьи 12 настоящего Федерального закона.

5. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в области религии преподаются педагогическими работниками из числа педагогически подготовленных специалистов религиозной деятельности организации.

6. К учебно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, в том числе в том числе принципах, историческом и культурном наследии мировых религий (мировых религий), а также учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в области религии привлекаются соответствующие неправительственные религиозные организации.

7. Частные образовательные организации на основании представленных специализированной религиозной организацией или централизованной религиозной организацией данных вправе участвовать в составлении основных образовательных программ, формировать учебные курсы и преподавание предмета, учебные предметы, курсы, дисциплины.

(модуль). обеспечивающие религиозное образование (религиозный компонент).

8. Частные образовательные организации, учрежденные и/или являющиеся религиозными организациями, за исключением духовных образовательных организаций, за исключением представления компетенций религиозной экспертизы или деятельности религиозной организации включают в часть основных образовательных программ. формируются участниками образовательного процесса, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), обеспечивают религиозное образование (религиозный компонент).

9. Духовные образовательные организации реализуют образовательные программы, направленные на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, а также реализацию образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

10. Примерные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), обеспечивающих религиозное образование (религиозный компонент), а также примерные образовательные программы, направленные на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, утверждаются государственной религиозной организацией или централизованной

результатов при аттестации. Учебно-методические пособия указываются учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также примерных образовательных программ реализуемых по соответствующей региональной программе или централизованной республиканской организации.

11. Частные образовательные организации и, уполномоченная которыми является республиканская организация, и духовные образовательные организации вправе осуществлять добровольные к преимущественные поступления федеральному бюджету уровня приема от обучающихся, оплата и обязанности обучающихся, основываясь для их отчисления, на основании их вступительных экзаменационных результатов региональной организации или централизованной республиканской организации, в бюджет которых вносятся эти образовательные организации.

12. Образовательные организации и также педагогические работники в случае реализации, предоставления или образовательных программ, предусмотренных частью 1 и 1 настоящей статьи, могут получать общественную аккредитацию в централизованных республиканских организациях в целях признания уровня деятельности образовательных организаций и педагогических работников с помощью критериев и требований, утвержденных централизованной республиканской организацией в соответствии с их внутренними условиями. Порядок общественной аккредитации и иные, предоставляемые

аккредитацией образовательной организации и педагогическому работнику. Устанавливается процедура такой аккредитации централизованной религиозной организацией. Сюда основная аккредитация не влечет за собой дополнительные финансовые или иные обязательства со стороны государства.

Статья 28 Особенности реализации основных общеобразовательных программ в кадрупу президентии Министра обороны на территории дел Российской Федерации

1. Загучреждения Министерства иностранных дел Российской Федерации обеспечиваются обучение на образовательной и образовательной основе общего образования граждан России, родившимся в иностранных государствах) которых являются работниками заграничных учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, при этом в соответствии с дел Российской Федерации, имеющих представительство Министерства обороны Российской Федерации, имеют право обращаться к ним в качестве представителей или, представляющих других федеральных государственных органов, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации уполномочены направлять своих работников для работы в иностранные государства, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования через образовательные организации Министерства

иностранных дел Российской Федерации специализированные структурные подразделения и их подразделения.

2. Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования в рамках расходов Министрства иностранных дел Российской Федерации, утвержденных Министерством иностранных дел Российской Федерации, должны учитывать затраты на осуществление образовательной деятельности, не являющейся коммерческой, осуществляемой в заграничных учреждениях Министерства иностранных дел Российской Федерации.

3. Обучение в заграничных учреждениях Министерства иностранных дел Российской Федерации по основным общеобразовательным программам реализуется с указанием в части 1 настоящей статьи лицами, для осуществления по решению руководителя соответствующего заграничного учреждения Министерства иностранных дел Российской Федерации, в соответствии с Министерством иностранных дел Российской Федерации. В этом случае родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбора образовательной организации, в том числе образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, и не являются участниками образовательных отношений за счет заграничного учреждения Министерства иностранных дел Российской Федерации по обучению указанных обучающихся и его содержание (при наличии) в соответствии с нормативными затратами на оказание

государственных услуг и сфере образования, утвержденными Министерством иностранных дел Российской Федерации.

4. Сфера и функциональные структурные образовательные подразделения в загранучреждениях Министерства иностранных дел Российской Федерации не являются, прекращаются и прекращают свою деятельность по решению Министерства иностранных дел Российской Федерации.

5. На основании специальных приказов структурных образовательных подразделений загранучреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации Министерством иностранных дел Российской Федерации:

1) устанавливает структуру управления деятельностью и штатное расписание этих подразделений;

2) осуществляет контроль, мониторинговые и методические обеспечения образовательной деятельности;

3) осуществляет материально-технические обеспечения и основную образовательную деятельность, оборудованные помещения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также требованиями регионов, и контролирует деятельность загранучреждения Министерства иностранных дел Российской Федерации;

4) обследовывает близлежащие документы об образовании, организует хранение сведений о выданных загранучреждениями Министерством иностранных дел Российской Федерации документах об образовании в федеральный реестр документов об образовании и (или) о квалификации;

5) осуществляет контроль за деятельностью иностранных учреждений;

6. Загранучреждения Министерства иностранных дел Российской Федерации осуществляют образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и прилагаем организации и осуществляемая образовательной деятельностью по основным и дополнительным общеобразовательным программам и загранучреждениях Министерства иностранных дел Российской Федерации, утвержденным Министерством иностранных дел Российской Федерации по соглашению с федеральными органами исполнительной власти осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7. Трудовые отношения с педагогическими работниками направляемыми на работу в загранучреждения Министерства иностранных дел Российской Федерации, заключаются в порядке и на условиях, которые установлены законодательством Российской Федерации для трудовых договоров, заключаемых с гражданами, направляемыми на работу в загранучреждения Министерства иностранных дел Российской Федерации.

8. Целевая программа «Обязательное профессиональное образование работников заграничных организаций» Министерства иностранных дел Российской Федерации направлена на законодательном уровне обеспечение в целях обеспечения государственной службы работников заграничных организаций Министерства иностранных дел Российской Федерации, направленных и высланных по трудовым контрактам за границу.

Глава 12. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности

Статья 89. Управление системой образования

1. Управление системой образования осуществляется на принципах законности, демократии, ответственности образовательных организаций, информационной открытости и системы образования и учета общественного мнения в целях государственного-общественного характера.

2. Управление системой образования включает в себя:

1) формирование системы национальных стандартов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

2) осуществление стратегических направлений развития системы образования;

3) принятие и реализацию государственных программ Российской Федерации, федеральных и региональных программ, направленных на развитие системы образования;

4) проведение мониторинга в системе образования;

5) информационное и методическое обеспечение деятельности федеральных государственных органов, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

6) государственную регламентацию образовательной деятельности;

7) независимую оценку качества образования, общественную и общественно-профессиональную аккредитацию;

8) подготовку и повышение квалификации работников федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и специалистов работников образовательных организаций.

3. Государственное управление в сфере образования осуществляется в пределах своих полномочий федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. В муниципальных районах и городских округах управление в

сфере образования осуществляют свои полномочия в органах местного самоуправления.

4. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в сфере образования является федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, а также федеральные государственные органы, входящие в состав системы образовательных организаций.

5. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, осуществляют координацию деятельности в сфере образования федеральных государственных органов, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и иных субъектов системы образования.

Статья 60

Государственная регламентация образовательной деятельности

1. Государственная регламентация образовательной деятельности направлена на установление общих требований к осуществлению образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и

приказной системой, соблюдена организация, осуществляющая образовательную деятельность, этих требований.

2. Государственная регламентация образовательной деятельности включает в себя:

- 1) лицензирование образовательной деятельности;
- 2) государственную аккредитацию образовательной деятельности;
- 3) государственной контроль (надзор) в сфере образования.

Статья 91. Лицензирование образовательной деятельности

1. Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных настоящей статьей. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования.

2. Субъектами лицензирования на осуществление образовательной деятельности являются образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также иные юридические лица, осуществляющие обучение, а также иные юридические лица, осуществляющие

за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно.

3. Деятельность образовательной деятельности осуществляется лице с подлинным статусом - физическим лицом - исполнителем этой услуги, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, как органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, в соответствии с полномочиями, установленными статьями 6 и 7 настоящего Федерального закона.

4. Информация на осуществление образовательной деятельности (далее также - лицензия) имеет приложением, являющееся ее неотъемлемой частью. В приложении к лицензии указывается сведения о видах образования, об уровнях образования (для профессионального образования также сведения о профессиях, специальностях, направлениях подготовки и предоставляемой по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки информации), о подведомственной системе образования, а также адреса мест осуществления образовательной деятельности, ее исполнительных мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, перечень принимаемых профессиональных обученных. По каждому филиалу организации, осуществляющей образовательную деятельность, оформляется отдельное приложение к лицензии с

указаным текстом подтверждаются в месте заключения текста приказа. Форма лицензии, форма приложения к лицензии и технические требования к указанным документам устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5. Переоформление лицензий, выданных в установленном порядке в отношении субъектов Российской Федерации и централизованных государственных органов деятельности осуществляется лицензирующим органом в случаях:

1) реорганизация юридического лица в форме преобразования юридического лица и/или упрощенная процедура юридического лица;

2) реорганизация юридических лиц в форме как слияния при сохранении лицензий у одного реорганизованного юридического лица и/или в случаях у нескольких реорганизованных юридических лиц.

6. Переоформление лицензий в зависимости от изменения ее перечисленных осуществляется в соответствии с числом субъектов Российской Федерации, в которых осуществляется лицензируемая деятельность.

7. При реорганизации организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме слияния или другой реорганизации, предусматривающей слияние отдельных организаций,

персональные данные обучающихся на основании данных таких организаций.

8. В целях обеспечения осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность и возникающей в результате реорганизации лицензия в форму разделения или вычленила, лицензирующий орган предоставляет такой организации новую лицензию в соответствии с лицензией реорганизованной лицензиата. Срок действия временной лицензии составляет один год.

9. Заявление о предоставлении временной лицензии и прилагаемые к нему документы представляются лицензирующий орган по почте или через интернет-ресурсы не позднее десяти рабочих дней со дня вступления соответствующих положений в силу и подлежат обязательной регистрации в день приема.

10. Прием заявления лицензирующим органом решения и предоставление временной лицензии осуществляется в срок, не превышающий десяти рабочих дней со дня приема заявления лицензиата лицензирующим органом, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

11. Форма заявления о предоставлении временной лицензии, а также образец и формы документов, прилагаемых к нему, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

12. Лицензиярующей орган принимает решение о возврате сертификата лицензия или лицензияту выданный и при живых к нему документов с мотивированным обоснованием причин возврата ввиду с установленными законодательными Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности случаями при наличии одного из следующих оснований:

1) лицензирование образовательной деятельности проводится лицензия или лицензия в соответствии с восточным Федеральным законом в области компетенции лицензирующей орган;

2) для лицензирования образовательная деятельность по образовательным программам, которые относятся лицензия на лицензия в соответствии с восточным Федеральным законом не могут реализовываться;

3) наличие у лицензиата соответствующего предписания федеральной или региональной власти, осуществляющей функции по контролю и надзору в сфере образования или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные Российской Федерации полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования.

13. Лицензиярующей образовательной деятельности образовательных организаций, управляемых которыми являются различные организации, осуществляется по представленным

соответствующих религиозных организаций (в случае, если такое религиозное организация вносит в структуру неправительственных религиозных организаций, но представляемых соответствующим неправительственным религиозным организациям). При подписывании соглашения о деятельности духовных образовательных организаций представляются сведения о квалификации педагогических работников, имеющих профессиональные знания и соответствующие навыки.

14. Министерство иностранных дел Российской Федерации осуществляет сбор и передачу в лицензирующей орган заявления от иностранных учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации как заявителей лицензий или лицензиатов о предоставлении или переоформлении лицензий и прилагаемых к заявлению документов.

15. Лицензионные требования к условиям, регламентируемым в положении о лицензировании образовательной деятельности, должны учитывать следующие:

1) подтверждение законных оснований пользования духовными образовательными организациями помещениями, в которых осуществляется образовательная деятельность, а также образовательного персонала педагогическим работником этих организаций;

2) требования к зданиям, строениям, сооружениям, помещениям и территориям иностранных учреждений Министерства иностранных дел

Российской Федерации, а также органы исполнительной образовательной деятельности, в том числе организации сферы образовательной деятельности;

3) осуществление образовательной деятельности посредством использования сетевых формы реализации образовательных программ;

4) осуществление образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий.

16. Особенности лицензирования образования в Российской Федерации и образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, и входящих в ведение федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере государственной охраны, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере государственной охраны, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере государственной охраны, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере государственной охраны.

осуществляющего функции по разработке государственной политики, долгосрочно-стратегическому планированию, мониторингу и контролю в сфере образования средств, психотропных веществ и их прекурсоров, в области гражданского образования как дополнительному образованию, так образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержание обучения, взаимодействие с государственными органами, осуществляющими лицензирование образовательной деятельности.

Статья 12. Государственная аккредитация образовательной деятельности

1. Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится на основании утвержденного в установленном порядке в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, за исключением образования детей в программах дошкольного образования, с учетом так называемых образовательных программ, соответствующих требованиям в соответствии с образовательными стандартами.

2. Целью государственной аккредитации образовательной деятельности является подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях, соответствующих,

образовательных учреждений, а также иностранных предприятий, организаций, или иными способами, осуществляемых предпринимателями, осуществляющими образовательную деятельность.

3. Государственная аккредитация образовательной деятельности осуществляется аккредитационным органом - федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования, в соответствии с полномочиями, установленными статьями 6 и 7 настоящего Федерального закона, по заявлению организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Государственная аккредитация образовательной деятельности образовательных организаций, участниками которых являются религиозные организации, проводится по представлению существующих религиозных организаций (в случае, если такие религиозные организации входят в структуру централизованной религиозной организации, по представлению соответствующим централизованной религиозной организацией). При государственной аккредитации образовательной деятельности религиозных организаций

организаций предоставляется сведения о квалификации педагогических работников, имеющих образовательные степени и образовательные звания.

5. Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования при государственной аккредитации образовательной деятельности не является, осуществляющей обязательную деятельность и изводит из подчинения в других субъектах Российской Федерации филиалы, организует проведение государственной аккредитации образовательной деятельности осуществляемой в таких филиалах, во взаимодействии с соответствующими органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

6. При предоставлении государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляются проверительные органы проводят проверки о государственной аккредитации при об отказе в государственной аккредитации образовательной деятельности по учебным образовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, к которому относятся заявленные для государственной аккредитации начальные общеобразовательные программы.

7. При предоставлении государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным

программам аккредитирующий орган представляет решение о государственной аккредитации для обучения и государственной экспертизы образовательной деятельности по указанным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, к которым относятся выданные для международной аккредитации выданные профессиональные образовательные программы. Оставшиеся профессиональные образовательные программы, которые реализуются в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и относящиеся к высшему государственному образованию укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, являются образовательными программами, имеющими государственную аккредитацию.

8. При проведении государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам организации, осуществляющие образовательную деятельность, выданные для государственной аккредитации все оставшиеся профессиональные образовательные программы, которые реализуются ими и относятся к укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, при наличии обучающихся.

намерениями обучения по этим образовательным программам в текущем учебном году.

9. Аккредитационный образ принимается отдельным решением о государственной аккредитации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации и реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе и в своем не филиале.

10. Заявления о государственной аккредитации и прилагаем к ним документы, представленные и аккредитационный орган непосредственно или направляются заявителем по почте с уведомлением о вручении. Заявления о государственной аккредитации и все прилагаемые к нему документы приносятся заявителем лично образовательную деятельность, подаются на рассмотрение аккредитационный орган в форме электронного документа, подписанном электронной подписью. Формы электронных заявлений и прилагаемых к нему документов, а также требования к их заполнению и оформлению утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

11. Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по результатам аккредитационной экспертизы, которая

сформировать из представителей объективов МП со привлечением в качестве экспертов за качество их приложений.

12. Предметом аккредитации в этой категории является определение соответствия содержащих в качестве подлинника публикуемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по требованиям для государственной экспертизы образовательных программ (федеральным, государственным образовательным стандартам (далее - образовательные стандарты)). При проведении аккредитационной экспертизы образовательной деятельности по образовательным программам, которые объективно реализуют образовательные стандарты, аккредитационная экспертиза в части содержания подлинника публикуемой информации.

13. В соответствии с аккредитационной экспертизой участвуют эксперты, имеющие необходимую квалификацию в области подлинных для государственной экспертизы подлинных образовательных программ, в (или) государственной организации, соответствующей установленным требованиям. Эксперты и экспертные организации не могут находиться в гражданско-правовых отношениях (экспертное соглашение в трудовых отношениях) с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, при проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательной деятельности этой организации.

14. Аккредитационный орган осуществляет аккредитацию экспертов и экспертных организаций и ведение на электронных носителях реестра экспертов и экспертных организаций. Указанный реестр публикуется аккредитационным органом на его официальном сайте в сети "Интернет".

15. Квалификационные требования к экспертам, требованиям к экспертным организациям, порядок привлечения, отбора экспертов и экспертных организаций для проведения аккредитационных мероприятий, порядок аккредитации (в том числе порядок ведения реестра экспертов и экспертных организаций) устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

16. Оплата услуг экспертов и экспертных организаций и применение интеллектуальных или иных видов информации аккредитационной экспертизой расходов производится в порядке и в размерах, которые устанавливаются Правительством Российской Федерации.

17. Информация о проведении аккредитационной экспертизы, в том числе заключение, составленное по результатам аккредитационной экспертизы, размещается аккредитационным органом на его официальном сайте в сети "Интернет".

18. Приемке аккредитационным органом решения о государственной аккредитации образовательной деятельности организации, осуществляющей подготовку кадров в области деятельности в сфере ее компетенций эта пяти дней со дня принятия решения и представления государственной аккредитации и прилагаемых к этому заявлению документов, при условии соответствия этих заявлений и документов требованиям, установленным указанным в пункте 29 настоящей статьи положениям.

19. При принятии решения о государственной аккредитации образовательной деятельности аккредитационным органом выдается свидетельство о государственной аккредитации, срок действия которого составляет:

1) шесть лет для организации, осуществляющей подготовку кадров в сфере деятельности по основным профессиональным образовательным программам;

2) пять лет для организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам.

20. Форма свидетельства о государственной аккредитации к приложения к нему, а также технические требования к указанным документам устанавливаются федеральным органом исполнительной

власти, осуществляющим функции по разработке государственной политики и программально-финансовому управлению в сфере образования.

21. При прекращении обращения юрлиц организации и их руководителей, осуществляющих образование, прекращено функционирование лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя, прекращение деятельности образовательной организации или организации, осуществляющей обучение, в результате реорганизации в форме слияния, разделения или присоединения является государственной аккредитацией прекращается со дня вступления в единый государственный реестр юридических лиц или единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей запись о ликвидации юридического лица, о прекращении его деятельности в результате реорганизации или о прекращении деятельности в едином реестре в качестве индивидуального предпринимателя.

22. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, возмущен в результате реорганизации в форме слияния, разделения или вычленил в любой реорганизованной в форме продолжения к ней новой организации, осуществляющей образовательную деятельность, вправе в любое время обратиться в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным стандартам, реестры и реестры, куда уже включены реорганизованной организации и их родственников реестры реестры в качестве индивидуального государственного

аккредитации. Срок действия временного свидетельства о государственной аккредитации составляет один год.

23. Аккредитационный орган осуществляет в государственной аккредитации образовательной деятельности по заявлению к государственной аккредитации объектов высшего образования, относящихся к соответствующим уровням образования и/или к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, при наличии одного из следующих оснований:

1) выявление недостоверной информации в документах, представленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

2) наличие отрицательного заключения, составленного по результатам аккредитационной проверки.

24. Аккредитационный орган имеет право организации, осуществляющей образовательную деятельность, государственной аккредитации образовательной деятельности по следующим в государственной аккредитации образовательным программам, иным мерам к ответственности учреждения образования и/или к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, при наличии одного из следующих оснований:

1) аннулирование лицензий на осуществление образовательной деятельности лицензиата при нарушении им, в том числе иностранным, государственную аккредитацию образовательных программ;

2) лишение в течение срока действия государственной аккредитации зарубежной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, законодательства в сфере образования, права на выдачу неправомерно выданных документов об образовании и (или) о квалификации установленного образца;

3) лишение срока предоставления действия государственной аккредитации (при осуществлении оснований для аннулирования действия государственной аккредитации).

25. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, признается государственной аккредитацией образовательной деятельности по заявлению к государственной аккредитации образовательных программ, относящихся к укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, при наличии оснований для признания государственной аккредитации по одной или нескольким реализующим ее программам профессий и/или образовательных программ.

26. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе подать заявление о проведении государственной аккредитации по

ратом чом чороз одва год лэсто отыха в государственной аккредитации и тилиния в государственной аккредитации.

27. За выводу выдательства в государственной аккредитации, переадресация выдательства в государственной аккредитации и выводу временного выдательства в государственной аккредитации уполняется государственная пошлина в размерах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.

28. Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности утверждается Правительством Российской Федерации.

29. Наименование государственной аккредитации образовательной деятельности устанавливается:

1) требования к заявлению в государственной аккредитации, перечень документов и иных сведений, требующихся к документам, необходимым для проведения государственной аккредитации и прилагаемых к заявлению о государственной аккредитации, и их перечень;

2) порядок представления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, заявления о государственной аккредитации и документов, необходимых для проведения государственной аккредитации, порядок их приема аккредитационным органом;

3) порядок назначения и прекращения государственной экспертизы, в том числе порядок привлечения экспертов и (или) экспертных организаций и проведения аккредитационной деятельности;

4) возможность проведения аккредитационной экспертизы при привлечении индивидуальной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций, учредителями которых являются религиозные организации, в связи с деятельностью образовательных центров религиозных организаций образовательного характера, а также образовательной деятельностью зарегистрированной Министерством иностранных дел Российской Федерации;

5) порядок принятия решения о государственной аккредитации или об отказе в государственной аккредитации;

6) порядок проведения аккредитационных процедур дубликатом свидетельства о государственной аккредитации;

7) условия и порядок переоформления свидетельства на процедуру новой аккредитации;

8) порядок приостановления, возобновления, прекращения и аннулирования государственной аккредитации;

9) основные принципы проведения аккредитационной экспертизы при привлечении государственной аккредитации:

а) образовательной деятельности образовательных организаций высшего образования, осуществляющих образовательные программы

и системе образования и взаимодействия с и. в. состоятельно установленные образовательные стандарты:

б) образовательный деятель должен по профессиональным образовательным программам, содержанием обучения, составлению государственной тайны, и профессиональным образовательным программам в области информативной безопасности.

Статья 93. Государственный контроль (надзор) в сфере образования

1. Государственный контроль (надзор) в сфере образования осуществляется федеральной государственной инспекцией качества образования и федеральным государственным надзором в сфере образования, осуществляемых уполномоченными федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляющими параллельно Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования (далее - органы по контролю и надзору в сфере образования).

2. Под федеральным государственным контролем качества образования понимается деятельность по оценке деятельности образовательных учреждений и учреждений обучающихся в организациях, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим

государственным аккредитованным образовательным программам, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и требованиям организации и осуществления процесса качества образования и приняты предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по предупреждению и устранению плагиатных действий требований федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Полномочиями государственного надзора в сфере образования являются деятельность по осуществлению надзора, предупреждению, выявлению и пресечению нарушений организации государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - органы и организации), требующий осуществления надзора об образовании посредством организации и проведения проверок органов и организаций, принятие предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений таких требований.

4. К компетенции, связанным с осуществлением государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность, относятся полномочия Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ

“О защите приличествующих лиц и должностных представителей при осуществлении государственного контроля (надзора) и мониторинга в сфере образования” в целях обеспечения организации и проведения проверок, упоминаемых в следующей статье.

5. Означенными в я. производятся изменения как примеров организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования между с. 10 и 11, в редакции главы 10 Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ “О защите приличествующих лиц в сфере государственного контроля (надзора) в профессионального контроля”, а также с:

1) указанием аккредитованном органом нарушения требований законодательства об образовании при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности;

2) указанием органов по контролю и надзору в сфере образования нарушения требований законодательства об образовании на основе данных мониторинга в системе образования, предусмотренного статьей 97 настоящего Федерального закона.

6. В случае выявления нарушения требований законодательства об образовании соответствующий орган по контролю и надзору в сфере образования может принять или организовать, осуществляем также

нарушения, притязания об устранении названного нарушения. Указанный в предписании срок его исполнения не может превышать шесть месяцев.

7. В случае неисполнения указанного в части 6 настоящей статьи предписания, в том числе если представлений признали или признали, до устранения данного нарушения, орган не подтверждает законность этого предписания в установленном им срок или отказ в его исполнении по истечении срока его исполнения не представляется, орган по контролю и надзору в сфере образования возбуждает дело об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, и направляет дело в судную организацию.

8. В случае вынесения судом решения о привлечении организации, должностных лиц органа или организации к административной ответственности за неисполнение в установленном им срок указанного в части 6 настоящей статьи предписания орган по контролю и надзору в сфере образования также надает предписание об устранении выявленного нарушения. Орган также повторно организует, осуществляющей образовательную деятельность, проведение организационного контроля и надзору в сфере образования также предоставляет возможность проведения мероприятий, направленных на повышение качества образования, уровня образования, профессий, специальностей.

направлений подготовки и (или) оказания дополнительного образования, а также имеет осуществление образовательной деятельности на срок исполнения выданного лицензионного предписания. До истечения срока исполнения выданного лицензионного предписания орган по контролю и надзору в сфере образования должен быть уведомлен прином или организацией об устранении нарушений требований законодательства об образовании в приложении документов, содержащих сведения, подтверждающие исполнение указанных предписания. После изучения таких уведомлений орган по контролю и надзору в сфере образования проводит проверку содержания и тем информации. При установлении действия лицензия организации, осуществляющей образовательную деятельность, возобновляется по решению органа по контролю и надзору в сфере образования или дан, если указанные сведения подтверждаются, устанавливается срок исполнения выданного лицензионного предписания. В случае, если в установленном органом по контролю и надзору в сфере образования срок исполнения выданного лицензионного предписания организацией, осуществляющей образовательную деятельность, не устранены нарушения требований законодательства об образовании, орган по контролю и надзору в сфере образования возбуждает дело в отношении лица, ответственного за организацию предоставления образовательных услуг, до истечения и истечения срока исполнения предписания. В случае, если в установленном органом по контролю и надзору в сфере образования

надзору в сфере образования срок исполнения выданного приказа по представлению органа государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющей государственное управление в сфере образования, или органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, не устранил нарушения требований законодательства об образовании, орган по контролю и надзору в сфере образования направляет в вышестоящий орган государственной власти субъекта Российской Федерации или орган местного самоуправления доклад о рассмотрении вопроса об отстранении от должности руководителя органа государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, или руководителя органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

9. В случае выявления нарушения требований федерального государственного образовательного стандарта с результатами проверки основных образовательных программ орган по контролю и надзору в сфере образования выдает организациям, осуществляющей образовательную деятельность, предписание об устранении выявленного нарушения требований федерального государственного образовательного стандарта. Указанный в предписании срок его исполнения не может превышать месяц. В случае неисполнения указанного предписания, в том числе если представляемый отчет не подтверждает его

использована в установленный срок или ответ об использовании указанного приложения для исполнения срока его исполнения не предоставлен, орган по контролю и надзору в сфере образования возбуждает дело об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, и запрещает прием в данную организацию. В случае вынесения судом решения о признании срока исполнения осуществляющей образовательную деятельность, и административной ответственности за неисполнение в установленный срок указанного приложения орган по контролю и надзору в сфере образования может также предоставить по усмотрению заявителя срок исполнения выданного повторно приложения для оставления действия государственной аккредитации и лицензии на осуществление образовательной деятельности уполномоченных групп профессий, специальностей и направлений подготовки. До истечения срока исполнения выданного повторно приложения орган по контролю и надзору в сфере образования должен быть уведомлен организацией, осуществляющей образовательную деятельность, об осуществлении нарушений с приложением документов, содержащих сведения, подтверждающие использование указанного приложения. После получения такого уведомления орган по контролю и надзору в сфере образования проводит проверку содержащейся в уведомлении информации об осуществлении организации, осуществляющей

образовательным делом нашей, нарушающий требования федеральных государственных образовательных стандартов к результатам освоения основных образовательных программ. Действие государственной аккредитации прекращается в момент вступления в силу в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, вступая по решению органа по контролю и надзору в сфере образования от дня, следующего за днем окончания акта проверки, устанавливающего факт непосредственно указанного нарушения. В случае, если в установленном органом по контролю и надзору в сфере образования срок исполнения указанного нарушения предписаниями приостановки, осуществляющей образовательную деятельность, по упреждению нарушения требований федеральных государственных образовательных стандартов к результатам освоения основных образовательных программ, орган по контролю и надзору в сфере образования выдает предписание, осуществляющей образовательную деятельность, государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, уровней или групп профессий, специальностей и направлений подготовки.

10. Требования к осуществляющей государственного контракта (интеракт) в сфере образования в деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержания сведений,

составляющие государственную службу, устанавливаются Правительством Российской Федерации.

Статья 91. Педагогическая экспертиза

1. Педагогическая экспертиза проводится в обязательном порядке при разработке нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания, в целях выявления и предотвращения установлений, имеющих, способствующих или препятствующих реализации на качество обучения и воспитания в образовательных программах определенного уровня и (или) направленности и условий их освоения обучающимися.

2. Процедура педагогической экспертизы проводится комиссиями образовательных и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания, организуемых уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти. К проведению педагогической экспертизы на общественных началах приглашаются образованные и юридически лица, имеющие необходимую квалификацию.

3. Заключение, составленное по результатам проведения педагогической экспертизы, подлежит обязательному рассмотрению федеральным органом исполнительной власти, разработавшим проект нормативного правового акта и на основании которого подготовлен акт.

являющийся объектом педагогической экспертизы, и прилагаемый срок со дня получения этого заключения. Результаты рассмотрения этого заключения размещаются на официальном сайте указанного федерального органа исполнительной власти в сети "Интернет".

4. Порядок проведения педагогической экспертизы устанавливается Правительством Российской Федерации.

Статья 48. Независимая оценка качества образования

1. Независимая оценка качества образования осуществляется в целях оценки эффективности, результативности, сбалансированности деятельности и реализуемых или реализуемых программ в целях обеспечения соответствия предоставляемого образования потребностям физического лица и предоставления места, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, оказания им содействия в выборе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в образовательной программе, уровня и качества конкурентоспособности организации, осуществляющей образовательную деятельность, и реализуемых или реализуемых программ на российском и международном рынках.

2. Независимая оценка качества образования осуществляется юридическими лицами или индивидуальным предпринимателем (далее – организатор), осуществляющим деятельность в качестве:

3. Организации, осуществляющей оценку качества учебных заведений образовательных групп организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализующих или образовательных программ, в которых и/или которых проводится независимая оценка качества образования, а также условия, формы и методы проведения независимой оценки качества образования и процедуры оценки.

4. Независимая оценка качества образования осуществляется по инициативе юридических лиц или физических лиц. При осуществлении независимой оценки качества образования осуществляется сбор, анализ информации об организациях, осуществляющих образование, в том числе деятельности, и о реализующих или образовательных программах.

5. Независимая оценка качества образования осуществляется также в рамках международных сопоставительных исследований в сфере образования.

6. Результаты независимой оценки качества образования не являются обязательными для артикулирование информации о осуществлении образовательной деятельности, проективных

государственной аккредитации или статуса государственной аккредитации и признания аккредитации осуществляющих образовательную деятельность организаций.

Статья 96. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных организаций

1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получить общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях.

2. Под общественной аккредитацией понимается признание уполномоченными организациями, осуществляющей образовательную деятельность, соответствия критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций. Порядок проведения общественной аккредитации, формы и методы оценки для её проведения, а также порядок взаимодействия аккредитованной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, уполномоченной организацией признания, которая проводит общественную аккредитацию.

3. Уполномоченная организация, а также уполномоченные для организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию в соответствии с образовательных программ.

решилуемых программной, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Профессионально-образовательная аккредитация профессиональных образовательных программ представляет собой признание качества и уровня эффективности программы, осуществляемой образовательной программой в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствия требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда в специфических рабочих и служебных ситуациях и/или о дзюфьста.

5. На основе результатов профессионально-образовательной аккредитации профессиональных образовательных программ работодателями их объединениями или уполномоченными ими организациями могут формироваться различные аккредитованные или профессиональные образовательные программы в реализуемых их организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

6. Порядок профессионально-образовательной аккредитации профессиональных образовательных программ, формы и методы оценки при проведении указанной аккредитации, а также права, responsibilities и иные результаты аккредитационные профессиональные образовательные программы организаций, осуществляющей образовательную деятельность, в (или) научных, технических также образовательные программы, устанавливаются режиссерским, объединения

принадлежит к тем организациям, которые не ведут указанную деятельность.

7. Организации, которые предоставляют услуги аккредитации и профессионально-общественная аккредитация, обеспечивают открытость и доступность информации в порядке, определяемом соответствующей аккредитацией.

8. Сведения об имеющихся у организации, осуществляющей деятельность в сфере деятельности, связанной с аккредитацией или профессионально-общественной аккредитацией, предоставляются в аккредитационный орган и рассматриваются при проведении государственной аккредитации.

9. Общественная аккредитация и профессионально-общественная аккредитация проводятся на добровольной основе и не влекут за собой дополнительных государственных обязательств.

Статья 93. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в сфере образования

1. Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают открытость и доступность информации о системе образования.

3. Информация о системе образования включает в себя данные официального статистического учета, касающиеся системы образования, данные мониторинга системы образования и иные данные, получаемые при осуществлении своих функций федеральными государственными органами и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в том числе иными организациями, осуществляющими деятельность в сфере образования.

4. Министром системы образования представляется ежегодный систематическое стандартизированное обследование за состоянием образования и личностной компетенцией его результатов, уровнями финансирования образовательной деятельности, количеством обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями и конкурсами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети прикладной, осуществляющих образовательную деятельность.

5. Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными государственными органами и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими

государственные учреждения в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

5. Порядок осуществления мониторинга системы образования, а также перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу, устанавливаются Правительством Российской Федерации.

6. Акт охватывающий перечень результатов образования подлежит обязательному опубликованию в виде итоговых (бухгалтерских) отчетов и размещению в сети "Интернет" в электронных сетях федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, органа государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Статья 98. Информационные системы в системе образования

1. В целях информирования и обеспечения управления в системе образования в государственной регламентации образовательной деятельности упомянутыми органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации устанавливается, формируются и ведутся

информационные системы, в том числе государственные информационные системы, государственные информационные системы, государственные информационные системы. Водомас- лощу эргетивных информационных систем осуществляется в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими требованиями, обеспечивающими совместимость и взаимодействие с другими информационными системами государственной информационной системы, включая информационно-технологическую и коммуникационную инфраструктуру, используемые для предоставления государственных и муниципальных услуг, в обеспечении конфиденциальности и безопасности содержащихся в них персональных данных в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере информационной или иной охраняемой законом тайны.

2. В целях эффективного обеспечения предоставления государственной муниципальной информации осуществляются, принимаются основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и школы и образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования осуществляются:

1) федеральная информационная система обеспечения предоставления государственной муниципальной информации, осуществляющих

основные обучающие курсы по правилам оказания общего и среднего общего образования и правилам граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - федеральная информационная система).

2) региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, реализующих основные образовательные программы общего и среднего общего образования (далее - региональные информационные системы).

3. Организация формирования и ведения федеральной информационной системы и региональных информационных систем осуществляется соответственно федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

4. Порядок формирования и ведения федеральной информационной системы и региональных информационных систем (в том числе перечень сведений, содержащихся в них сведений, перечень органов и субъектов, уполномоченных вносить эти сведения в информационные системы, порядок ведения этих сведений, порядок хранения, обработки и предоставления этих сведений и обеспечения к ним доступа, режим хранения и

и порядок обеспечения защиты этих сведений, порядок обеспечения взаимодействия информационных систем) устанавливается Правительством Российской Федерации. Органы и организации осуществляют передачу, обработку и предоставление полученных в связи с предоставлением государственной итоговой аттестации обучающихся по основным основным образовательным программам начального общего и среднего общего образования, и другим в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования переданных данных обучающимся, участниками единого государственного экзамена, лиц, претендующих к его проведению, а также лиц, поступающих в образовательные организации высшего образования, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации о персональных данных без получения согласия этих лиц на обработку их персональных данных.

5. Для информационного обеспечения государственной аккредитации образовательных государственных информационных систем "Регистр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным государственным аккредитованным образовательным программам", и также обеспечивается на организационно-техническом уровне и в том числе в том числе которой организует федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования. Функции выполняются также субъектами

Российской Федерации, осуществляющие передачу Российской Федерацией информации по государственной информационной системе сведений о государственной аккредитации образовательной деятельности. Сведения, содержащиеся в государственной информационной системе "Ростр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам государственного аккредитованного образования", являются открытыми и общедоступными, за исключением случаев, если в интересах сохранения государственной или служебной тайны сведений доступа к таким сведениям в соответствии с законодательством Российской Федерации ограничен.

6. Порядок формирования и ведения государственной информационной системы "Ростр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам государственного аккредитованного образования", в том числе перечень документов и баз сведений и порядок осуществления доступа к такой информации, устанавливаются Правительством Российской Федерации.

7. В целях обеспечения единства требований к результатам государственного задания в сфере образования и учета его результатов создается государственная информационная система государственного задания в сфере образования, функционирующая на основе единой

осуществляет федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие переданные Российской Федерацией полномочия по осуществлению надзора (контроля) в сфере образования, создают и поддерживают информационную систему сведений о мероприятиях по государственному надзору (контролю) в сфере образования.

8. Порядок формирования и ведения государственной информационnej системы государственного надзора в сфере образования (в том числе перечень включенных в нее сведений и порядок осуществления доступа к этим сведениям) устанавливается Правительством Российской Федерации.

9. Для обеспечения учета сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении выданных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, сведения о таких документах вносятся в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении", функционирование и ведение которой организует федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования. Федеральные государственные органы и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное

управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляющие федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, сведения о наданных документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, сведения о путях высшего образования в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении".

10. Перечень сведений, вносимых в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении", порядок ее формирования и ведения (в том числе порядок доступа к информации в ней сведениям), порядок и сроки внесения в нее сведений устанавливаются Правительством Российской Федерации.

11. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, организует формирование и ведение федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений, предоставляемых на документах об образовании и (или) о квалификации". Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие переданные Российской Федерации полномочия по удостоверению документов об

обращении и (или) о квалификации, представляющих сведения и предоставленные ими документы об образовании и (или) о квалификации в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования путем внесения этих сведений в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений, представленных на документах об образовании и (или) о квалификации". Указанные органы исполнительной власти, содержащиеся в этой федеральной информационной системе.

12. Перечень сведений, включаемых в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений, представленных на документах об образовании и (или) о квалификации", и порядок ее функционирования определяются указом Правительства Российской Федерации.

Глава 13. Экономическая деятельность в финансовом обеспечении в сфере образования

Статья 99. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования

1. Финансовое обеспечение оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в Российской Федерации осуществляется в соответствии с законодательством Российской

Федерации и с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.

2. Нормативы финансирования органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 настоящего Федерального закона, дополнительные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому уровню образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и направлению (сфере) образовательных программ с учетом форм обучения, федеральных государственных требований (если их наличие), типа образовательной организации, конкретной формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогических работников, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных настоящим Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными

стандартная, в расчете на одного обучающегося, если квоты не установлены законодательной властью.

3. Целевые затраты на реализацию государственных или муниципальных услуг в сфере образования включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уроков средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими работу (прямые педагогические расходы) и другие работы, определяемые в соответствии с решением Правительства Российской Федерации. Правительства Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в категорию, определяемую в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 настоящего Федерального закона, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены такие общеобразовательные организации.

4. Для малокомплектных образовательных организаций и образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих основные общеобразовательные программы, нормативные затраты на расходы государственных или муниципальных

услуг в сфере образования должны предусматривать в том числе затраты на осуществление образовательной деятельности, не финансируемые из федерального бюджета обучающихся. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации относятся к малоимущим семьям обучающимся в организациях образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, а также по удовлетворению их образовательных потребностей с использованием образовательных программ, транзитной доступности и (или) бесплатности образования.

5. Субсидии на возмещение затрат частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации, рассчитываются с учетом нормативов, утвержденных органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 статьи 1 статьи 4 настоящего Федерального закона. Субсидии на возмещение затрат частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам, финансового обеспечения которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, рассчитываются с учетом нормативных затрат на

оказание соответствующих государственных или муниципальных услуг в сфере образования.

Статья 100. Контрольные цифры приема на обучение на счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов

1. Число обучающихся на каждом из государственных аккредитованных образовательных программ высшего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов определяется на основе контрольных цифр приема на обучение на профессиональную подготовку в целях реализации за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов (далее - контрольные цифры приема).

2. За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета осуществляются финансовое обеспечение обучения по программам государственной аккредитации образовательных программ высшего образования на расчет не менее чем восемьсот студентов на каждые десять тысяч человек в возрасте от семнадцати до тридцати лет, проживающих в Российской Федерации.

3. Контрольные цифры приема распределяются по результатам публичного конкурса и распределяются при приеме на обучение в образовательную деятельность по программам государственного высшего образования по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

4. Прием устроителей организаций, осуществляющим обучение в сфере высшего образования, осуществляющим обучение в сфере среднего профессионального и высшего образования, контрольных цифр приема утверждается.

1) Приемлемому Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований федеральной казны;

2) признать исполнительная власть субъектов Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации;

3) органами местного самоуправления за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов.

5. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам, вправе осуществлять в пределах установленных им контрольных цифр приема приема и приема, указанных в пункте 5б статьи 56 настоящего Федерального закона.

Статья 101. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц

1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять указанную деятельность на счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги предоставляются собой осуществление образовательной деятельности по договорам за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Договор об оказании платных образовательных услуг используется указанными организациями в соответствии с уставными положениями.

2. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны в сфере образовательной деятельности, финансируемое образованием, осуществляемое за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Средства государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются плательщикам этих услуг и иная.

3. Организация, осуществляющая образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, вправе

предоставлять на своей территории (финансовую и (или) иную) для осуществления образовательную деятельность, не предусмотренную установленными государственными и муниципальными заданиями либо соглашениями о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на образовательных программах, оказываемых на тех же условиях.

Статья 102. **Наличие образовательных организаций**

1. Образовательные организации могут иметь в собственности или во владении законными лицами имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности, а также иной цели, установленной уставом образовательных организаций, деятельности.

2. Государственные и муниципальные образовательные организации, закрепленные за ними на праве оперативного управления или находящиеся в их собственности или распоряжении объекты (здания, строения, сооружения) учебной, производственной, социальной и инфраструктурного, включая хостелы, размещения и другие учебные, производственного, социального, культурного назначения, общедоступные, а также иные объекты, находящиеся в оперативном управлении образовательных организаций для предоставления им на ином праве, принадлежат им по полному

3. При ликвидации образовательной организации ее имущество после удовлетворения требований кредиторов передается на цели развития образования в соответствии с уставом образовательной организации.

Статья 103. Создание образовательными организациями высшего образования хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности

1. Образовательные организации высшего образования являются специальными учреждениями, автономными учреждениями, имеющими безвозмездное исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности, осуществляемого функциями по выполнению государственной функции в сфере научно-исследовательской деятельности, в том числе совместно с другими лицами (хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности (патенты, программы для ЭВМ, базы данных, изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секреты производства (ноу-хау), исключительные права на программы

указанным образовательным организациям (в том числе совместно с другими лицами). При этом значимыми в выдаче хозяйственных обществ или хозяйственных партнерств должны быть направлены указанные в части 1 статьи 119.1 Гражданского кодекса Российской Федерации образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность в сфере высшего образования в сфере государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, государственной регистрации хозяйственного общества или хозяйственного партнерства.

2. Указанные в части 1 настоящей статьи образовательные организации вносят вклад в образование в качестве вкладов в уставный капитал таких хозяйственных обществ и складочных капиталов таких хозяйственных партнерств вносят права на результаты интеллектуальной деятельности (программы для электронных вычислительных машин, базы данных, изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные материалы, изобретения в области интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау), нематериальные права на которые принадлежат указанным образовательным организациям (в том числе совместно с другими лицами), денежная оценка прав, вносимого в качестве вклада в уставный капитал хозяйственного общества или складочный капитал хозяйственного партнерства по лицензионному договору, утвержденная решением исполнительного органа (общее собрание учредителей) хозяйственного общества или участников хозяйственного партнерства.

причисляемым всеми учредителями хозяйственного общества или участниками хозяйственного партнерства однократно. Если номинальная стоимость или увеличение номинальной стоимости доли либо акций участника хозяйственного общества в уставном капитале хозяйственного общества или доли либо акций, принадлежащих вкладчиком в складочный капитал хозяйственного партнерства, составляет более чем пятьсот тысяч рублей, такой вклад, должен специально оцениваться оценщиком.

3. Денежные средства, оборудование и иные имущество, находящиеся в оперативном управлении указанных в части 1 настоящей статьи образовательных организаций высшего образования, могут быть вносимы в качестве вклада в уставные капиталы хозяйственных обществ и складочные капиталы хозяйственных партнерств и в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

4. Указанные в части 1 настоящей статьи образовательные организации высшего образования вправе приглашать других лиц в качестве учредителей (участников) хозяйственного общества или участниками хозяйственного партнерства.

5. Образовательные организации высшего образования, являющиеся участниками учредителями, вправе реструктуризировать доли или акции и уставные капиталы хозяйственных обществ и вкладыши в складочных капиталах хозяйственных партнерств, а также, действуя со ссылкой на п. 5, только с предварительного согласия соответствующих собственников.

Такие образовательные организации высшего образования осуществляют управление долями или иными в уставных капиталах хозяйственных обществ и участниками и вкладами в уставных капиталах хозяйственных партнерств, в качестве учредителей в порядке, установленном гражданским законодательством Российской Федерации. Права участия в хозяйствующих обществах и хозяйственных партнерствах от имени указанных образовательных организаций высшего образования осуществляются их руководителями.

6 Доходы от размещения долей или иных акций в уставных капиталах хозяйственных обществ и вкладами в уставных капиталах хозяйственных партнерств, управляемыми (участниками) которых являются указанные в части 1 настоящей статьи образовательные организации высшего образования, поступают в их самостоятельное распоряжение.

Статья 64. Образовательное кредитование

1 Образовательные кредиты предоставляются банками и иным кредитным организациям гражданам, поступающим в организации, осуществляющие образовательную деятельность для обучения по соответствующим образовательным программам, и являются целевыми.

2. Образовательные кредиты на сумму более шестидесяти тысяч рублей обучаемым в организациях, осуществляющих образовательную

дея стоимость, и размер стоимости обучения или части стоимости обучения (государственной образовательной кредит) и (или) на оплату проживания, питания, приобретения учебной и научной литературы и других бытовых расходов в период обучения (сопутствующий образовательный кредит).

3. В Российской Федерации осуществляется государственная поддержка образовательного кредитования граждан, обучающихся по программам профессиональным образовательным программам.

4. Условья, размеры и порядок предоставляемая государственной поддержки образовательного кредитования определяются Центральным Банком Российской Федерации.

Глава 14. Международное сотрудничество в сфере образования

Статья 105. **Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования**

1. Международное сотрудничество в сфере образования осуществляется в следующих полях:

1) расширение возможностей граждан Российской Федерации и иностранных граждан и лиц без гражданства для получения доступа к образованию;

2) конкурентная или недействительная Российской Федерации с иностранными государствами в международных организациях по признакам, выраженным;

3) сотрудничеством между международными и внутригосударственными образовательными организациями.

2. Российская Федерация содействует развитию сотрудничества российских и иностранных образовательных организаций, международной академической мобильности обучающихся, педагогических, научных и иных работников системы образования, привлечению иностранных граждан к обучению в российских организациях, осуществлению их образовательной деятельности, обеспечению взаимного признания образовательных (или квалификационных) результатов в соответствии с международными договорами Российской Федерации и деятельностью межгосударственных организаций в сфере образования. Федеральные органы исполнительной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляют взаимодействие в сфере образования с международными организациями, иностранными государственными органами, а также неправительственными организациями и в пределах своей компетенции в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3. Организации, участвующие в системе образования, принимают участие в международном сотрудничестве в сфере образования

персоналом включенных организаций на территории принимающей и принимаемых организаций и граждан в соответствии с законодательством Российской Федерации в иных формах, предусмотренных вступившим в силу Законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, в частности на следующих направлениях:

1) разработка и реализация образовательных программ и научных программ и сфере образования в том числе с между странами и двусторонних организаций;

2) направление обучающихся, талантливых и научных работников российских компаний, осуществляющих образовательную деятельность, в двусторонние образовательные организации, которое включает в себя предоставление обучающимся специальных условий для обучения за рубежом, в том числе двусторонних обучающихся, педагогических и научных работников в российские организации, осуществляющие образовательную деятельность, в целях обучения, повышения квалификации и совершенствования научной и образовательной деятельности, в том числе в рамках международного академического обмена;

3) проведение совместных научных исследований, осуществление фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере образования, повышение эффективности национальной деятельности;

4) участие в сетевой форме реализации образовательных программ;

5) участие в деятельности международных организаций и проведении международных образовательных, научно-исследовательских и научно-технических проектов, конгрессов, симпозиумов, конференций, семинаров для самостоятельного проведения указанных мероприятий, а также обмен учебно-научной литературой на научной и в многосторонней основе.

Статья 106. Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации

1. Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации, выданных высшей школы страны происхождения, осуществляющие образовательную деятельность, осуществляется в целях обеспечения надлежащего признания в российской сфере таких документов и их признания за рубежом. Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации осуществляется в соответствии с международными соглашениями Российской Федерации и (или) двусторонними правовыми актами Российской Федерации.

2. Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации путем признания в них ценности осуществляется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные им Российской Федерацией полномочия

по подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации граждан, поданных в письменной форме или в форме электронных документов с использованием идентификационных кодов муниципальных сетей общего пользования, в том числе сети "Интернет", включая единую портал государственных и муниципальных услуг.

3. Порядок подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации установлен статьей 119 Федерального закона.

4. За предоставление сведений на документе об образовании и (или) о квалификации устанавливается государственная пошлина в размерах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации о налогах и сборах. При подаче заявления о подтверждении документа об образовании и (или) о квалификации в форме электронного документа, предусмотренной частью 2 настоящей статьи, документ об уплате государственной пошлины за предоставление сведений на документе об образовании и (или) о квалификации может быть представлен заявителем в форме электронного документа с использованием идентификационных кодов муниципальных сетей общего пользования, в том числе сети "Интернет", включая единую портал государственных и муниципальных услуг.

Статья 107. Признание образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве

1. Приказом в Российской Федерации образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве (далее иностранное образование и (или) иностранная квалификация), осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации, регулирующими вопросы признания и установления эквивалентности иностранного образования и (или) иной ранней квалификации (далее - международные договоры о взаимном признании и установлении полномочий Российской Федерации.

2. В настоящем Федеральном законе под признанием в Российской Федерации иной ранней образования и (или) иностранной квалификации понимается официальное подтверждение значимости (уровня) полученных в иностранном государстве образования и (или) квалификации в целях обеспечения их соответствия требованиям к образованию и (или) профессиональной деятельности в Российской Федерации, представляемых их обладателями академическими, профессиональными и (или) иными предусмотренными международными договорами о взаимном признании и (или) эквивалентности Российской Федерации (далее - обладатели иностранного образования и (или) иностранной квалификации), признанных в Российской Федерации, представляется

то же академическое и (или) профессиональное право, что и обладателям соответствующих образований 1. (или) квалификации, полученных в Российской Федерации, если иное не установлено международными договорами с иностранным государством.

3. В Российской Федерации принимаются иностранные образования и (или) иностранная квалификация, подпадающие под действие тех же условий признания в иностранном государстве, а также полученных в двусторонних международных организациях, перечень которых с указанием соответствия получаемых в них образований и (или) квалификации образования и (или) квалификации, полученных в Российской Федерации, устанавливается Правительством Российской Федерации. Критерии и порядок включения в указанный перечень иностранных образовательных организаций утверждаются Правительством Российской Федерации.

4. В случае если иностранное образование и (или) иностранная квалификация не соответствуют условиям, предусмотренным частью 3 настоящей статьи, получение иностранного образования и (или) иностранной квалификации осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, по заявлениям заявителей, направленным в письменной форме или в форме электронных документов с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего

пользования, в том числе сети «Интернет», включая услуги по оказанию государственных и муниципальных услуг, а также лицензия, в рамках которой проводятся курсы уровня образования и (или) квалификации, порядке и на условиях reciprocity международных и (или) приравненных прав, предоставляемых их обладателем в иностранное государство, в том числе получение образования и (или) квалификации, и прав, предоставляемых их обладателем сети «Интернет» обладателем и (или) квалификации, которые получены в Российской Федерации.

3. По результатам экспертизы федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, принимается одно из следующих решений:

1) признание иностранного образования и (или) иностранной квалификации в том числе признание иностранного образования в качестве периода обучения по образовательной программе определенного уровня, с целью на получение обучения по данной образовательной программе в Российской Федерации;

2) отказ в признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации.

4. В случае признания федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, иностранного образования и (или) иностранной

квалификацию их обладателю выдается свидетельство о признании и иностранного образования и (или) иностранной квалификации.

7. За выдачу свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и, указанные указанные в свидетельстве на уплачивается государственная пошлина в размере и в порядке, которые устанавливаются законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.

8. При подаче заявления о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации в форме электронного документа, предусмотренного частью 4 настоящей статьи, документ об уплате государственной пошлины за выдачу свидетельства о признании и иностранного образования и (или) иностранной квалификации может быть направлено заявителем в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети "Интернет", исключая в том числе период государственного или муниципального услуг.

9. При подаче заявления о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации в форме электронного документа, предусмотренного частью 4 настоящей статьи, при наличии всех необходимых документов представляются заявителем либо лицом, осуществляющим и взаимодействии с третьим лицом взаимодействие и

качества его преподавателя, при должном ориентира свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации.

10. Назначить документно, с указанием и заявлено о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации, пополнив в части процедуры приема на иностранного образования и (или) иностранной квалификации, в своей форме, свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технические требования к нему определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.

11. Образовательные организации высшего образования, указанные в части 10 статьи 11 настоящего Федерального закона, вправе самостоятельно осуществлять в установленном виде порядок признания иностранного образования и (или) иностранной квалификации, которые в своем случае могут условиям, предусмотренным частью 3 настоящей статьи, в целях организации приема на обучение в эти организации, а также доступна к осуществлению в них профессиональной деятельности, включая также и иностранное образование и (или) иностранную квалификацию. Указанные образовательные организации могут быть образованы представляются в национальный квалификационный центр, предусмотренный частью 11 настоящей статьи, информацию об

установленном виде порядке признания иностранного образования и (или) иностранной квалификации.

12. Призывшие в Российской Федерации иностранного образования и (или) иностранной квалификации не освобождает их от обязанности по соблюдению установленных законодательством Российской Федерации общих требований к приему в образовательных организациях для работы.

13. Документы об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, признаваемых в Российской Федерации, должны быть и установленным законодательством Российской Федерации порядке легализованы и переведены на русский язык, если иное не предусмотрено международными договорами Российской Федерации.

14. Информационное обеспечение признавая в Российской Федерации иностранного образования и (или) иностранной квалификации осуществляется федеральным информационным центром, функциями которого выполняет организация, уполномоченная Правительством Российской Федерации.

15. В соответствии с международными договорами Российской Федерации в законодательстве Российской Федерации созданный публичный центр:

1) известия из Российской Федерации, Республики Беларусь и организаций по вопросам признания иностранного образования и (или) иностранной квалификации;

2) осуществляет размещение на своем сайте в сети "Интернет":

а) списки учреждений в Российской Федерации, подразделениях, уровнях образования, перечней профессий, специальностей и направлений подготовки, а также предоставляемой по совместно сформулированным профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации;

б) списки документов об образовании и (или) о квалификации учреждений образования, выдаваемых или выданных лицам и организациям в иностранных государствах Российской Федерации, СНГ, ЕАЭС и др. ССР;

в) сведения о международных договорах о взаимном признании, в том числе перечни и образцы документов об ином образовании и (или) квалификации или признании, признанных в Российской Федерации;

г) уведомления и копии статей с сайта в отношении участия порочных иностранных образовательных организаций, а также перечень и образцы поданных указанными иностранными образовательными организациями документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, признанных в Российской Федерации;

д) сведения о порядке признания иностранного образования и (или) иностранной квалификации образовательными организациями Российской Федерации;

образователь, указанными в части 10 статьи 11 настоящего Федерального закона.

Часть 15. **Дисциплинарные полномочия**

Статья 108 **Заключительные положения**

1. Образовательные уровни (образовательные цели), устанавливаются в Российской Федерации до дня вступления в силу настоящего Федерального закона. Приравниваются к условиям образования, установленным настоящим Федеральным законом, в следующем порядке:

1) среднее (полное) общее образование - к среднему общему образованию;

2) начальное профессиональное образование - к среднему профессиональному образованию по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих);

3) среднее профессиональное образование - к среднему профессиональному образованию по программам подготовки специалистов среднего звена;

4) высшее профессиональное образование - бакалавриат - к высшему образованию - бакалавриату;

5) высшее профессиональное образование в сфере подготовки специалистов магистратура - к высшему образованию - специализированную магистратуру;

6) послевузовское профессиональное образование в сфере подготовки кадров (адъюнктура) - к высшему образованию - подготовка кадров высшей квалификации по аспирантским программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура);

7) высшее профессиональное образование в сфере подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры;

8) аспирантские программы подготовки кадров высшей квалификации в сфере магистратуры-стандартов - к высшему образованию - подготовка кадров высшей квалификации по программам аспирантуры-стандартов.

2. Обязательные программы, разработанные в Российской Федерации до дня вступления в силу настоящего Федерального закона, применяются в сфере реализации образовательных программ, реализуемых на территории Российской Федерации:

1) основные общеобразовательные программы для детей и подростков, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования;

2) основные общеобразовательные программы начального общего образования и программы начального общего образования начальной школы общего образования;

3) основные общеобразовательные программы (основы общего образования) - образовательные программы основы общего образования;

4) основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования - образовательные программы среднего общего образования;

5) основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ссузские);

6) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;

7) основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования (программы бакалавриата) - программы бакалавриата;

8) основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования (программы подготовки специалистов) - программы подготовки специалистов;

9) основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования (программы магистратуры) - программы магистратуры;

1) основные государственные образовательные программы высшего образования - программы подготовки специалистов высшего образования и аспирантуре (адъюнктуре) - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

2) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и аспирантуре - программы ординатуры;

3) основные профессиональные образовательные программы послевузовского профессионального образования в форме аспирантуры - магистратуры программы докторантуры, стажировки;

4) образовательные программы профессиональной подготовки - программы профессиональной подготовки на определенных рабочих, должностях служащих;

5) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеобразовательные программы;

6) дополнительные программы культуры в общеобразовательных программах в области искусств - дополнительные профессиональным общеобразовательным программам в области искусств;

7) дополнительные индивидуальные дополнительные программы - дополнительные профессиональные программы.

3. Обучающиеся, имеющие при этом на обучении по образовательным программам, не предусмотренным настоящим Федеральным законом (за исключением базовых профессиональных образовательных программ последующего медицинского и фармацевтического образования в интернатуре), до дня вступления в силу настоящего Федерального закона, считаются принятыми на обучение по образовательным программам, предусмотренным настоящим Федеральным законом в соответствии с частью 2 настоящей статьи. На указанных обучающихся не распространяются права и обязанности обучающихся по основным образовательным программам, предусмотренным настоящим Федеральным законом.

4. Реализация основных профессиональных образовательных программ высшесреднего медицинского образования и фармацевтического образования в интернатуре осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 31 ноября 2014 года № 323-ФЗ "Об основных нормах законодательства Российской Федерации" и постановлением Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2015 года № 1187-ПП "Об утверждении нормативных сроков освоения основных образовательных программ интернатуры" (вместе с приказом Минздрава России от 11 ноября 2015 года № 789-н "Об утверждении перечня специальностей и программ интернатуры в учреждениях высшего профессионального образования в сфере здравоохранения Российской Федерации" и приказом Минздрава России от 11 ноября 2015 года № 790-н "Об утверждении перечня специальностей и программ интернатуры в учреждениях высшего профессионального образования в сфере здравоохранения Российской Федерации") в интернатуре прекращается 1 сентября 2016 года.

2. Примеры законов и уставы образовательных учреждений подлежат приведению в соответствие с положениями Федерального закона от 16 ноября 2016 года с учетом следующего:

1) государственные (муниципальные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья должны преимущественно в обязательном порядке принимать:

2) образовательные учреждения начального профессионального образования и образовательные учреждения среднего профессионального образования должны преимущественно в обязательном порядке образовательные организации;

3) образовательные учреждения высшего профессионального образования должны преимущественно в образовательные организации высшего образования;

4) образовательные учреждения дополнительного образования детей должны преимущественно в организации дополнительного образования;

5) образовательные учреждения для дополнительного профессионального образования (школы, курсы, центры повышения квалификации) должны преимущественно в организации дополнительного профессионального образования;

6) специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным (отклоняющимся от нормы, общественно

опасным) поведением, реализующие общобразовательные программы, должны перенести свои в общепрофессиональные программы со специальным наименованием «специальные учебно-воспитательные учреждения для обучающихся с психическими (психическими расстройствами) поведением»;

7) специализированные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с дементным (закрывающимся от жизни, ответственное знание) поведением, реализующие общобразовательные программы и образовательные программы в области и профессии в области образования, должны переноситься в профессиональные образовательные организации со специальным наименованием «специальные учебно-воспитательные учреждения для обучающихся с дементным (психически нездоровым) поведением».

6. При переименовании образовательных организаций их тип указывается с учетом их сути и формы государственной формы.

7. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, осуществляет образовательную деятельность на основании лицензий на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации (за исключением случаев осуществления аккредитации дополнительных профессиональных образовательных программ), выданных на основании постановления в силу вступления в силу Федерального закона.

8. Соглашения о государственной аккредитации в части признания государственных и аккредитации негосударственных профессиональных образовательных программ являются надежными и не подлежат оспору в силу действия Федерального закона.

9. В целях проведения образовательной деятельности в соответствии с настоящим Федеральным законом ранее выданные лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации переоформляются до 1 января 2016 года.

10. Министры и руководители федеральных, осуществляющих образовательную деятельность с привлечением педагогических работников, должны получить лицензию на осуществление образовательной деятельности до 1 января 2014 года. В случае неисполнения до истечения указанного срока обязательствами предприятий, являясь лицами, они обязаны прекратить осуществление образовательной деятельности с привлечением педагогических работников.

11. Со дня вступления в силу настоящего Федерального закона в случаях (дожидательные складки по должности) научно-педагогическая работникам образовательных учреждений высшего образования выплачиваются размеры надбавок за ученые степени и по должностям, которые действовали до дня вступления в силу настоящего Федерального

школы в учебном процессе по соответствующим должностям учебных степеней. В установленном на день вступления в силу настоящего Федерального закона составе (функциональные оклады) педагогических работников включается размер ежемесячной денежной компенсации за использование канцелярской продукции и тарно-учетных изданий, установленной по состоянию на 31 декабря 2013 года.

2. Положения части 3 статьи 88 настоящего Федерального закона не распространяются на образовательные организации, функционирующие до дня вступления в силу настоящего Федерального закона.

13. До 1 января 2014 года:

1) при осуществлении мероприятий государственной Российской Федерации в сфере образования осуществляются:

а) обеспечение государственных гарантий при функционировании и получении образования в бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также высшего и послевузовского образования в общеобразовательных организациях посредством выделения субсидий из государственных бюджетов в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных организаций, расходов на учебники и учебные учебно-методические пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (на покрытие расходов на

содержание занятий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых за счет средств местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации;

б) при выполнении обязанностей по получению аттестатов и дипломов, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам частных общеобразовательных организаций в размере, необходимом для выполнения своих обязанностей образовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда педагогических работников, расходов на учебники и учебные, учебно-методические пособия, технические средства обучения, игры, игрушки, различные материалы, в соответствии с нормативами финансирования образовательной деятельности государственных образовательных организаций субъекта Российской Федерации и муниципальными образовательными организациями;

в) органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в рамках решения вопросов местного значения в сфере образования осуществляют:

а) организацию предоставления образовательных и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса,

указавших в пункте 1 настоящей части и отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации:

б) физические обязательства по изучению детьми дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях и размере, необходимых для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в части финансирования расходов в объеме сумм, определенных разделением, расходов на учебно-методические пособия, технические средства обучения, игры, игрушки, расходные материалы в соответствии с Нормативами, установленными для муниципальных образовательных организаций.

Статья 109. Признание не действующими на территории Чувашской Республики отдельных законодательных актов Союза ССР

Признание не действующими на территории Чувашской Республики:

- 1) Закон СССР от 19 июля 1973 года № 4536-VIII "Об утверждении Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о среднем образовании" (Ведомости Верховного Совета СССР, 1973, № 30, ст. 392);
- 2) Указ Президиума Верховного Совета СССР от 17 декабря 1973 года № 2281-VIII "О порядке вступления в действие Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о среднем образовании" (Ведомости Верховного Совета СССР, 1973, № 31, ст. 426);

3) Указ Президиума Верховного Совета СССР от 14 августа 1979 года № 577-X "О внесении изменений в Основы законодательства Союза, СССР и союзных республик о народном образовании" (Вестник Верховного Совета СССР, 1979, № 34, ст. 554);

4) Закон СССР от 30 ноября 1979 года № 1186-X "Об утверждении Указа Президиума Верховного Совета СССР о внесении изменений в законодательство Союза СССР и союзных республик о здравоохранении, о народном образовании, о браке и семье, Основы законодательства Союза СССР и союзных республик о законодательстве и гражданском судопроизводстве" (Вестник Верховного Совета СССР, 1979, № 49, ст. 847) в части утверждения Указа Президиума Верховного Совета СССР от 14 августа 1979 года "О внесении изменений в законодательство Союза СССР и союзных республик о народном образовании";

5) Постановление Верховного Совета СССР от 12 апреля 1984 года № 13-ХТ "Об основных направлениях реформы образования и профессионального труда" (Вестник Верховного Совета СССР, 1984, № 16, ст. 237);

6) Закон СССР от 27 ноября 1985 года № 5681-XI "О внесении изменений в Основы законодательства Союза СССР и союзных республик о народном образовании в связи с основными направлениями реформы

«Общественно-педагогической и профессиональной школы» (Ведомости Верховного Совета СССР, 1985, № 48, ст. 918);

7) Закон СССР от 27 ноября 1985 года № 3662-XI "О внесении изменений в некоторые законодательные акты СССР в связи с основными направлениями реформы общественно-педагогической и профессиональной школы и учреждением новой редакции Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании" (Ведомости Верховного Совета СССР, 1985, № 48, ст. 919);

8) Постановление Президиума Верховного Совета СССР от 3 декабря 1985 года № 3706-XI "О порядке применения статей 19, 21 и 25 Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании" (Ведомости Верховного Совета СССР, 1985, № 49, ст. 967);

9) пункт 3 Указа Президиума Верховного Совета СССР от 7 мая 1986 года № 4615-XI "О внесении изменений в некоторые законодательные акты СССР" (Ведомости Верховного Совета СССР, 1986, № 20, ст. 344);

10) Закон СССР от 16 апреля 1991 года № 2.14-I "Об образовании государственных высших учебных заведений в СССР" (Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР, 1991, № 19, ст. 573);

11) Постановление Верховного Совета СССР от 16 апреля 1991 года № 2154-1 "О введении в действие Закона СССР "Об общих принципах государственной молодежной политики в СССР" (Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР, 1991, № 19, ст. 534).

Статья 110. Признание утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) РСФСР и Российской Федерации

Признать утратившими силу:

1) Закон РСФСР от 2 августа 1974 года "О порядке образования" (Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1974, № 32, ст. 850);

2) Постановление Верховного Совета РСФСР от 2 августа 1974 года "О введении в действие Закона РСФСР о порядке образования" (Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1974, № 32, ст. 851);

3) Указ Президиума Верховного Совета РСФСР от 19 сентября 1974 года "О порядке введения в действие Закона РСФСР о народном образовании" (Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1974, № 39, ст. 1033);

4) Указ Президиума Верховного Совета РСФСР от 8 октября 1979 года "О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР о

национал образования" (Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1979, № 43, ст. 1679);

5) Закон РСФСР от 7 июля 1987 года "О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР "О народном образовании" (Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1987, № 29, ст. 1659);

6) Закон РСФСР от 7 июля 1987 года "О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РСФСР" (Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1987, № 29, ст. 1660);

7) пункт 2 Указа Президиума Верховного Совета РСФСР от 30 июля 1987 года "О внесении изменений в некоторые законодательные акты РСФСР" (Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1987, № 23, ст. 1143);

8) Постановление Президиума Верховного Совета РСФСР от 30 июля 1987 года "О порядке применения статей 30, 32, 34 и 41 Закона РСФСР "О народном образовании" (Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1987, № 42, ст. 1146);

9) Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3264-I "Об образовании" (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 30, ст. 1797);

10) Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1992 года № 3267-I "О порядке введения в действие Закона Российской Федерации "Об образовании" (Ведомости Съезда народных

депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 79, ст. 1798);

11) Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 9 октября 1992 года № 3614-1 "О внесении изменений в пункт 5 Постановления Верховного Совета Российской Федерации "О порядке проведения в действие Закона Российской Федерации "Об образовании" (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 43, ст. 2-13);

12) Закон Российской Федерации от 25 февраля 1993 года № 4547-1 "О реорганизации федеральных органов управления высшим образованием" (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1993, № 10, ст. 369);

13) Постановление Совета Республики Верховного Совета Российской Федерации от 3 марта 1993 года № 3603-1 "О внесении изменений в Постановление Верховного Совета Российской Федерации "О порядке ведения в действие Закона Российской Федерации "Об образовании" (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1993, № 12, ст. 444);

14) Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 3 марта 1993 года № 4606-1 "О внесении изменений в Постановление

Верховного Совета Российской Федерации "О порядке введения и действии Закона Российской Федерации "Об арбитражи" (Известия Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1993, № 13, ст. 460);

15) Федеральный закон от 13 января 1996 года № 12-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "Об арбитражи" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150);

16) Федеральный закон от 22 августа 1996 года № 123-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в законодательство Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4125);

17) пункт 6 статьи 1 Федерального закона от 16 октября 1997 года № 144-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в законы и иные правовые акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального конституционного закона "Об арбитражном суде в Российской Федерации" и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации." (Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, № 47, ст. 5341);

18) Федеральный закон от 10 июля 2000 года № 92-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "О внесении и дополнений в законодательство Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 29, ст. 3081);

19) Федеральный закон от 30 июля 2000 года № 102-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в статью 16 Закона Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 30, ст. 3120);

20) пункты 5 и 16 статьи 1 Федерального закона от 7 августа 2000 года № 122-ФЗ "О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 33, ст. 3348);

21) Федеральный закон от 25 июня 2002 года № 71-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "Об образовании" и Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 26, ст. 2517);

22) пункт 8 статьи 1 Федерального закона от 25 июня 2002 года № 112-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О противодействии экстремистской деятельности" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3029);

23) Федеральный закон от 10 января 2003 года № 11-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "Об образовании" и Федеральный закон "О высшем и послевузовском

профессиональном образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 2, ст. 163);

24) Федеральный закон от 5 апреля 2007 года № 41-ФЗ "О внесении изменений в статью 30 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 14, ст. 1754);

25) статья 2 Федерального закона от 7 июля 2003 года № 104-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О международном уровне оплаты труда" и Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 28, ст. 3885);

26) пункт 1 статьи 1 Федерального закона от 7 июля 2003 года № 121-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи, в частности, с ликвидацией общепрофессиональных учреждений" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 28, ст. 2892);

27) статью 10 Федерального закона от 8 декабря 2003 года № 169-ФЗ "О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации, и также о признании утратившим силу законодательных актов РСФСР" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 50, ст. 4855);

28) Федеральный закон от 3 марта 2004 года № 9-ФЗ "О внесении изменений в статью 16 Закона Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 10, ст. 835);

29) Федеральный закон от 30 июля 2004 года № 61-ФЗ "О внесении изменений в статью 32 Закона Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 27, ст. 2714);

30) статьи 16 и 18 Федерального закона от 22 августа 2004 года № 132-ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 33, ст. 3617);

31) пункты 4 и 19 статьи 17 Федерального закона от 30 декабря 2004 года № 199-ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в связи с расширением полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и

субъекты Российской Федерации, а также с расширением перечня субъектов местного значения муниципальных образований" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, № 1, ст. 25);

32) Федеральный закон от 21 апреля 2005 года № 35-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, № 7, ст. 1481);

33) статью 3 Федерального закона от 9 мая 2005 года № 45-ФЗ "О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и другие законодательные акты Российской Федерации в связи с признанием утратившими силу некоторых положений законодательных актов Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, № 19, ст. 1752);

34) Федеральный закон от 18 июня 2005 года № 92-ФЗ "Внесены изменения в Закон Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, № 10, ст. 5103);

35) статью 2 Федерального закона от 21 июля 2005 года № 100-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О муниципальной службе в муниципальной службе" и статье 14 Закона Российской Федерации

"Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, № 30, ст. 3111);

16) статья 2 и 12 Федерального закона от 11 декабря 2005 года № 199-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 1, ст. 10);

17) Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 47-ФЗ "О внесении изменений в статью 19 Закона Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 12, ст. 1235);

18) Федеральным законом от 18 июля 2009 года № 113-ФЗ "О внесении изменений в статьи 12 и 26 Федерального закона "О внесении изменений в статью 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 30, ст. 3289);

19) Федеральный закон от 16 октября 2006 года № 161-ФЗ "О внесении изменений в статью 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 43, ст. 4413);

20) статья 1 Федерального закона от 3 ноября 2006 года № 173-ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об автономных учреждениях", в

также в целях уточнения правоспособности государственных и муниципальных учреждений" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 45, ст. 4627),

41) статье 7 Федерального закона от 5 декабря 2006 года № 207-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части государственной поддержки граждан, имеющих детей" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 50, ст. 5185);

42) Федеральный закон от 28 декабря 2006 года № 242-ФЗ "О внесении изменений в статью 31 Закона Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 1, ст. 5);

43) статьи 2 и 13 Федерального закона от 29 декабря 2006 года № 258-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 1, ст. 21);

44) статьи 1 и 2 Федерального закона от 6 января 2007 года № 1-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам обеспечения доступности среднего профессионального образования и высшего профессионального образования для военнослужащих (граждан), проходящих (проходивших)

военную службу по контракту" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 2, ст. 360);

45) в статье 9 Федерального закона от 5 февраля 2007 года № 13-ФЗ "Об особенностях управления и регулирования в электроэнергетике и других отраслях, осуществляющих деятельность в области использования атомной энергии, и в внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 7, ст. 834);

46) Федеральным законом от 9 февраля 2007 года № 17-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" и Федеральный закон "Об образовании в послевузовском профессиональном образовании" в части признания едиными условиями обучения "очной формы обучения" и части признания едиными условиями обучения "очно-заочной формы обучения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 7, ст. 832);

47) Федеральный закон от 20 апреля 2007 года № 56-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании", Федеральный закон "Об образовании в послевузовском профессиональном образовании" и статью 2 Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием законодательства Российской Федерации в связи с совершенствованием законодательства" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 17, ст. 1932);

48) статьи 5 Федерального закона от 26 июня 2007 года № 118-ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в

части привнесены: их в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 27, ст. 5213);

49) статью 1 Федерального закона от 10 июня 2007 года № 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 27, ст. 4315);

50) статью 2 Федерального закона от 13 июля 2007 года № 131-ФЗ "О внесении изменений в статью 3 Закона Российской Федерации "О минимальном размере оплаты труда" и статью 19 Федерального закона "О школе и системе высшего профессионального образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 29, ст. 4284);

51) статью 1 Федерального закона от 21 июля 2007 года № 194-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с усилением ответственности общего образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 30, ст. 4808);

52) статью 2 Федерального закона от 18 октября 2007 года № 235-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения

ни пометки¹ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 43, ст. 5084);

33) статьи 1 и 2 Федерального закона от 24 октября 2007 года № 233-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 44, ст. 5280);

34) статьи 1 и 2 Федерального закона от 1 декабря 2007 года № 207-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 49, ст. 6068);

35) статьи 1 и 2 Федерального закона от 1 декабря 2007 года № 208-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам аккредитации образования и науки" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 49, ст. 6089);

36) статьи 1, 5, 14, 15 и 17 Федерального закона от 1 декабря 2007 года № 209-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части внесения понятий

и структура государственного образовательного стандарта" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 49, ст. 6070);

57) статья 1 и 2 Федерального закона от 1 декабря 2007 года № 113-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 49, ст. 6071);

58) статья 1 Федерального закона от 28 февраля 2008 года № 14-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ликвидацией и закрытиями учреждений профессионального религиозного образования (духовных образовательных учреждений)" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 9, ст. 811);

59) Федеральный закон от 24 апреля 2008 года № 50-ФЗ "О внесении изменений в статью 53 Закона Российской Федерации "Об образовании" и статьи 30 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 17, ст. 1757);

60) статья 2 Федерального закона от 1^{го} июля 2008 года № 119-ФЗ "О внесении изменений в статью 3 Закона Российской Федерации "О профессиональном размере оплаты труда" и статью 6^ю Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 29, ст. 3419);

61) статьи 7 и 41 Федерального закона от 27 июля 2008 года № 180-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием организационной структуры Правительства Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 30, ст. 3616);

62) Федеральный закон от 27 октября 2008 года № 180-ФЗ "О внесении изменений в статью 26 Закона Российской Федерации "Об обращении" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 44, ст. 4936);

63) статьи 9 и 10 Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 281-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 52, ст. 6236);

64) Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 286-ФЗ "О внесении изменений в статью 30 Закона Российской Федерации "Об обращении" и статью 27 Федерального закона "Об актах и постановлениях профессионального сообщества" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 52, ст. 6237);

65) статьи 1, 2 и 3 Федерального закона от 10 февраля 2009 года № 18-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам деятельности федеральных

университетов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 7, ст. 786);

66) Федеральный закон от 13 февраля 2009 года № 19-ФЗ "О внесении изменений в статью 6 Закона Российской Федерации "Об образовании" в связи с Федеральным законом "О вышшем и послевузовском профессиональном образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 7, ст. 787);

67) Федеральный закон от 17 июля 2009 года № 148-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 29, ст. 3585);

68) Федеральный закон от 18 июля 2009 года № 164-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам выплаты стипендий и организации образовательного процесса в образовательных учреждениях" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 29, ст. 3621);

69) статья 2 Федерального закона от 2 августа 2009 года № 217-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам оказания бюджетным научным и образовательным учреждениям хозяйственных услуг в целях осуществления применений (испытаний) результатов интеллектуальной собственности" (введенный в действие с 1 января 2010 года).

депутатах»" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 31, ст. 3923);

70) статьи 1, 2, 6 и часть 2 статьи 8 Федерального закона от 10 ноября 2009 года № 260-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 46, ст. 5419);

71) Федеральный закон от 17 декабря 2004 года № 321-ФЗ "О внесении изменений в статью 39 Закона Российской Федерации "Об образовании" и статью 27 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, № 51, ст. 6158);

72) Федеральный закон от 21 декабря 2009 года № 329-ФЗ "О внесении изменений в статью 50 Закона Российской Федерации "Об образовании" и статью 16 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 52, ст. 6405);

73) Федеральный закон от 21 декабря 2009 года № 333-ФЗ "О внесении изменений в статьи 8 и 24 Федерального закона "О высшем и

послужившем председателем образованной (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 52, ст. 6709);

74) статье 3 Федерального закона от 27 декабря 2009 года № 365-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием организационной структуры органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 52, ст. 6441);

75) статьи 3 и 10 Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 19, ст. 2291);

76) Федеральный закон от 17 июня 2010 года № 121-ФЗ "О внесении изменений в статью 29 Закона Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 25, ст. 3072);

77) статью 1 Федерального закона от 27 июля 2010 года № 198-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" и Федеральный закон "Об образовании в государственной научно-технической политике" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 31, ст. 4167);

78) Федеральный закон от 27 июля 2010 года № 215-ФЗ "О внесении изменений в статью 55 Закона Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 31, ст. 4184);

79) статью 1 Федерального закона от 28 сентября 2010 года № 243-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об иновещном центре "Сходково" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 40, ст. 4968);

80) статьи 1 и 3 Федерального закона от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием организационных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 46, ст. 5918);

81) Федеральный закон от 8 декабря 2010 года № 337-ФЗ "О внесении изменений в статью 11 Закона Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 50, ст. 6595);

82) Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 426-ФЗ "О внесении изменений в статью 11 Федерального закона "Об образовании

исследователей профессорского уровня» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 38);

83) статья 1 Федерального закона от 28 декабря 2010 года № 428-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законы и иные акты Российской Федерации в части расширения и изменения судейского корпуса» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 40);

84) статья 1 и 3 Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 479-ФЗ «О внесении изменений в статьи 32³ и 35 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 51);

85) Федеральный закон от 2 февраля 2011 года № 2-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и статьи 11 и 24 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в части совершенствования высшего государственного образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 6, ст. 743);

86) Федеральный закон от 3 июля 2011 года № 121-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 23, ст. 3261);

87) Федеральный закон от 16 июня 2011 года № 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном

образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 25, ст. 3537);

88) Федеральный закон от 17 июня 2011 года № 145-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 25, ст. 3538);

89) Федеральный закон от 27 июня 2011 года № 160-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 27, ст. 3871);

90) статью 5 Федерального закона от 1 июля 2011 года № 169-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 27, ст. 3880);

91) пункт 1 и 19 Федерального закона от 15 июля 2011 года № 242-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам осуществления государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 30, ст. 4390);

92) Федеральный закон от 6 октября 2012 года № 271-ФЗ "О внесении изменений в статью 18 Федерального закона "О внесении"

педвузовской профсоюзальной организации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 41, ст. 6676);

93) Федеральный закон от 6 ноября 2011 года № 290-ФЗ "О внесении изменений в статью 12 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" в части деятельности исполнительных органов образовательных учреждений высшего профессионального образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 45, ст. 6320);

94) Федеральный закон от 8 ноября 2011 года № 310-ФЗ "О внесении изменений в статьи 6 и 11 Закона Российской Федерации "Об образовании" в части обеспечения территориальной доступности муниципальных образовательных учреждений" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 46, ст. 6408);

95) статья 2 и 7 Федерального закона от 16 ноября 2011 года № 318-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части усиления контроля государственных учреждений и организаций надзорными органами высшего профессионального образования контрольных пунктов приема граждан для обучения за счет средств государственной бюджетной финансовой системы Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 47, ст. 6606);

96) статья 3 Федерального закона от 21 ноября 2011 года № 326-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О безвозмездной прикладной помощи в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6727);

97) статья 1 Федерального закона от 3 декабря 2011 года № 383-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 49, ст. 7061);

98) статья 2 Федерального закона от 3 декабря 2011 года № 384-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О профессиональной деятельности адвокатов в Российской Федерации" и статью 16 Федерального закона "О внесении изменений в профессиональном образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 49, ст. 7062);

99) статья 1 и 2 Федерального закона от 3 декабря 2011 года № 385-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования процедур присвоения документов об образовании, ученых степеней и ученых званий" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 49, ст. 7063);

100) статья 1 Федерального закона от 28 февраля 2012 года № 10-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации

"Об образовании" в статье 36¹ Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 10, ст. 1158);

101) Федеральный закон от 28 февраля 2012 года № 11-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 10, ст. 1159);

102) статья 1 Федерального закона от 1 апреля 2012 года № 25-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 14, ст. 1551);

103) Федеральный закон от 10 июля 2012 года № 111-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 29, ст. 3991);

104) статью 2 Федерального закона от 12 января 2012 года № 135-ФЗ "О внесении изменений в статью 13¹ Федерального закона "О признании положения иностранных граждан в Российской Федерации" и статью 17¹

Закона Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 47, ст. 6396).

Статья III. Порядок вступления в силу настоящего Федерального закона

1. Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 сентября 2013 года, за исключением положений, для которых настоящей статьёй установлен иной срок вступления в силу.

2. Части 3 и 6 части 1 статьи 5, а также пункт 1 части 1 статьи 9 настоящего Федерального закона вступают в силу с 1 января 2014 года.

3. Часть 6 статьи 108 настоящего Федерального закона вступает в силу со дня официального опубликования настоящего Федерального закона.

4. Со дня официального опубликования настоящего Федерального закона режим для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на открытом образовании, если иное не предусмотрено настоящей частью. При режиме на обучении по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям в специальных, требующих особого изучения определенных творческих способностей, физических и (или) психофизических качеств, применяются институты высшего образования в соответствии с порядком, установленным федеральным законом

исполнительной власти, осуществляющим функции по надзору за государственным контролем в нормативно-правовом регулировании в сфере образования. В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профилям в соответствии с результатами освоения доступности приема в этой программе органами общего или среднего общего образования, утвержденными постановлениями исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, реализующих образовательные программы в сфере образования.

3. С целью получения в силу постановления Федерального закона исполнительные органы власти Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, реализующие образовательные программы в сфере образования, поскольку они не противоречат существующему Федеральному закону и не являются объектом ответственности с ним иным образом, приняты в Российской Федерации.

6. Известно, что для вступления в силу постановления Федерального
 закона нормативные правовые акты Президента Российской Федерации,
 Правительства Российской Федерации не подлежат, которые в
 соответствии с постановлением Федеральным законом могут регулироваться
 только федеральными законами, действующими до дня вступления в силу
 соответствующих федеральных законов.



Администратор
 Российской Федерации В.Лушине

Москва, Кремль
 29 декабря 2012 года
 № 273-ФЗ