

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования
«Краснохолмский Дом детского творчества»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 73 от 01.09.2022г.
Директор МБОУДО
«Краснохолмский ДДТ»
М.В. Орлова



Рабочая программа
дополнительного образования детей
художественной направленности
«Студия вышивки и шитья «Игельки и стежки»

на 2022-2023 учебный год

Возраст обучающихся: 7-16 лет

Разработал: М.А. Белякова
педагог дополнительного образования

г. Красный Холм,
2022г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа Студия вязания и шитья «Петельки и стежки» имеет художественную направленность, так как занятие любым видом рукоделия немислимо без художественного творчества. А развитие творческих способностей обучающихся рассматривается как одно из приоритетных направлений в дополнительном образовании.

Актуальность программы заключается в том, что она имеет общую направленность к популяризации рукоделия, внесению новых современных тенденций в его традиционные формы. Освоение новых современных техник вязания позволяет сформировать художественный вкус ребенка ,сделать доступными другие формы художественного творчества.

Программа ориентирована на разный уровень способностей и подготовленности учащихся. В ходе ее освоения каждый ребенок поднимается на новый качественный уровень индивидуального развития ,что соответствует потребностям детей и их родителей.

Обучение носит теоретический, познавательный и практический характер наряду с индивидуальным подходом к способностям и возрастным психологическим особенностям каждого учащегося. Процесс изготовления красивых и разнообразных игрушек координирует мозговую деятельность и моторику пальцев, вызывая ощущение уверенности в своих силах и возможностях

Целесообразность.

Программа состоит из двух направлений: вязание спицами и шитье игрушек.

Вязание спицами – один из наиболее старых и популярных видов рукоделия. Несмотря на высокие темпы развития трикотажного производства, интерес к ручному вязанию не только не ослабевает, а продолжает расти с каждым годом. И это понятно: из клубка ниток можно сделать множество красивых и удобных вещей. Владение им даёт возможность не только прикоснуться к настоящему искусству, но и подчеркнуть собственную индивидуальность. Этот вид декоративно-прикладного творчества характеризуется красотой и возможностью изготовить разнообразные изделия: салфетки, скатерти, одежду и элементы её украшения, игрушки и предметы быта. Ручное вязание способствует развитию художественного вкуса, трудовой и творческой активности, усидчивости, коллективизма и взаимопомощи.

Уникальность и значимость.

В процессе занятий, накапливая практический опыт в изготовлении различных вязаных изделий, обучающиеся от простых изделий постепенно переходят к освоению более сложных работ . Приобщение подрастающего поколения к рукодельным работам, в частности к вязанию спицами – значимая частица трудового обучения и воспитания детей, так как основные умения и навыки, получаемые на занятиях, нужны обучающимся в их дальнейшей жизни. Вязание является не только приятным успокаивающим занятием, но и приносит огромное количество положительных эмоций, что является мощным толчком к воплощению новых идей, подчеркивает творческую индивидуальность, играет немалую экономическую роль в жизни человека.

Игрушка постоянно сопутствовала человеку. Едва ребенок начинает познавать окружающий мир, игрушка становится его спутником, помощником и другом. Почти каждый ребенок пробует мастерить игрушку из доступных ему материалов: бумаги, ткани, песка, глины.

Создание игрушки – это непрерывная и многосторонняя игра, способная увлечь ребенка на годы. Игрушка, изготовленная своими руками, вызывает к творческому отношению к работе, к воспитанию высоких душевных качеств в детях.

Последнее время наблюдается живой интерес к авторской игрушке. Как и любое произведение искусства, игрушка служит своеобразным эталоном, отражая сформировавшееся веками представления о красоте и эстетическом совершенстве.

Художественное творчество формирует творческую личность ребенка.

Цель программы: развитие творческих способностей и нравственно-эстетическое воспитание детей при обучении технике вязания спицами, технологии изготовления игрушек своими руками.

Задачи программы:

- формирование технологической культуры по изготовлению вязаных изделий;
 - развитие самостоятельности в решении творческих задач;
 - обеспечение обучающимся возможности самопознания;
 - воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, культуры поведения и бесконфликтного общения;
 - использование в качестве объекта труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства.
 - развитие эстетического вкуса и художественной инициативы.
 - обучение ребенка приемам и способам изготовления игрушки из ткани.
- создание атмосферы творческого сотрудничества, взаимодействия для развития воображения, фантазии;
- стимулирование чувственно-эмоциональной сферы личности ребенка;
 - формирование у ребенка понятия игрушки (знакомство с историей народной игрушки, с художественными промыслами, с народными традициями отдельных центров);
 - обучение изготавливать игрушки самостоятельно;
 - развитие способности преобразования материала из одной формы выражения в другую, умение комбинировать элементы для получения целого, обладающего новизной.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: 7-15 лет.

Срок реализации программы: 1 год. Программа рассчитана на 90 часов.

В период осенних и весенних каникул, а также во время дополнительных занятий для 1 класса занятия могут проводиться.

Режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю во второй половине дня:
среда – 3 часа по 40 минут с десятиминутным перерывом;
пятница – 3 часа по 40 минут с десятиминутным перерывом.

Формы занятий: теоретическая, практическая.

Теоретические занятия:

- беседы;
- показ слайдов, эскизов, видеороликов;

Практические занятия:

- изготовление поделок;
- зарисовка;
- викторины;
- обсуждение просмотренных слайдов, эскизов, видеороликов;
- проектная деятельность.

Ожидаемые результаты.

В результате освоения программы обучающиеся **должны знать:**

- Правила поведения, ТБ;
- Основы материаловедения: классификацию и свойства волокон;
- Инструменты и материалы;

- Основные приёмы вязания спицами, технику вязания;
- Основные способы вывязывания петель;
- Условные обозначения, понятие «раппорт»;
- Основы цветоведения;
- Способы вязания по кругу;
- Основные мерки, правила измерения;
- Плотность вязания;
- Виды ручных трикотажных швов, их применение;
- Последовательность изготовления изделий;
- Заключительную отделку готовых изделий;
- Правила ухода за трикотажными изделиями.

В результате обучения дети должны научиться переходить от простых техник изготовления игрушек к более сложным видам. И, как конечный результат, появляется умение создавать собственные авторские работы.

Должны уметь:

- Соблюдать правила поведения на занятии, правила ТБ при работе с вязальными спицами, крючками, ножницами, швейными иглами, булавками, электрическим утюгом;
- Различать нитки из натуральных и химических волокон; шерстяную и х/б;
- Правильно пользоваться спицами, вязальными крючками, швейными иглами, булавками, подбирать соответствующие №№ спиц, крючков и ниток;
- Чётко выполнять основные приёмы: кромочная петля, лицевая петля, изнаночная петля, накид, скрещенный накид. Закреплять вязание, убавлять и прибавлять петли;
- Вывязывать петли несколькими способами: за переднюю, заднюю стенку петли;
- Свободно пользоваться описаниями и схемами из журналов и альбомов по вязанию спицами, инструкционно-технологическими картами и составлять их самостоятельно;
- Вязать согласно раппорту узора;
- Гармонично сочетать цвета при выполнении изделий;
- Вязать по кругу;
- Снимать и записывать мерки;
- Правильно определять плотность по горизонтали и вертикали; рассчитывать количество петель и рядов для вязания деталей изделий;
- Выполнять заключительную отделку готовых изделий;
- Ухаживать за трикотажными изделиями и хранить их согласно правилам.

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание	Всего	В том числе	
			Теория	практика
1	Вводное занятие	3	3	
2	Теоретические основы вязания на спицах	18	2	16
3	Вязание узоров	13	3	10
4	Вязание с прибавлением и убавлением петель	6	2	4
5	Вязание на 2-х и 4-х спицах	8	2	6
6	Обработка и сборка готовых изделий	8	2	6
7	Проектная деятельность	6	2	4
8	Игрушка из ткани	26	3	23
9	Итоговое занятие	2		2
	Итого	90	19	71

3. Содержание программы

1. Вводное занятие. Работа с родителями и детьми: выход в классы, посещение родительских собраний. Оформление заявлений договоров и других документов. Инструктаж по технике безопасности на занятиях в студии.

2. Теоретические основы вязания на спицах. Историческая справка о вязании. Правила подбора ниток и спиц. Виды петель. Плотность вязания, понятие раппорта. Приемы снятия мерок и расчета петель и рядов. Чтение схемы для вязания, условные обозначения. Закрепления последнего ряда петель. Начало вязания.

3. Вязание узоров. Платочная вязка. Поделка «Совушка». Чулочная вязка. Поделка «Котик». Резинка. Поделка «Шерстяной браслет для бабушки».

4. Вязание с прибавлениями и убавлениями петель. Понятие и виды накида. Способы убавления петель. Поделка «Грибок: шляпка».

5. Вязание на 2-х и 4-х спицах. Понятие и виды кругового вязания. Предназначение. Способы вязания на 2-х и 4-х спицах. Поделка «Грибок: ножка».

6. Обработка и сборка готовых изделий. Способы закрытия петель. Обвязывание края крючком. Способы соединения деталей. Окончательная отделка изделий. Уход за готовыми изделиями. Маркировка трикотажных изделий.

7. Проектная деятельность. Выбор изделия для вязания (индивидуально для каждого обучающегося). Подбор пряжи, спиц. Определение узора, цветовой гаммы. Снятие мерок, расчет петель и рядов. Выполнение изделия. Окончательная обработка изделия. Подготовка итоговой выставки.

8. Игрушка из ткани.

История появления мягкой игрушки. Мягкая игрушка – детская игрушка из ткани и набивного материала. Изготовление игрушек из ткани. Правила раскроя и сметывания игрушек.

9. Итоговое занятие. Подведение итогов работы студии. Итоговая выставка.

4. Календарно-тематическое планирование

1 группа

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов	Дата планируемая	Дата фактическая
1	Вводное занятие	Работа с родителями и детьми. Выход в классы.	1	07.09	
2		Работа с родителями и детьми. Выход в классы.	1	07.09	
3		Инструктаж по технике безопасности на занятиях в студии.	1	07.09	
4	2. Теоретические основы вязания на спицах	Трикотажное полотно	1	14.09	
5		Начало вязания: набор петель	1	14.09	
6		Начало вязания: лицевая петля, приемы вязания лицевой петли	1	14.09	
7		Начало вязания: лицевая петля	1	21.09	
8		Начало вязания: лицевая петля	1	21.09	
9		Начало вязания: лицевая петля	1	21.09	
10		Начало вязания: кромочная петля, виды, способы вывязывания	1	28.09	
11		Начало вязания: кромочная петля, виды, способы вывязывания	1	28.09	

12	3. Вязание узоров	Начало вязания: изнаночная петля, приемы вязания изнаночной петли	1	28.09	
13		Начало вязания: изнаночная петля	1	05.10	
14		Начало вязания: изнаночная петля	1	05.10	
15		Начало вязания: изнаночная петля	1	05.10	
16		Плотность вязания. Расчет петель.	1	12.10	
17		Накид и провязывание петель вместе: назначение, способы исполнения.	1	12.10	
18		Схемы вязания. Условные обозначения. Чтение схем.	1	12.10	
19		Понятие раппорта. Расчет петель по раппорту.	1	19.10	
20		Закрепление последнего ряда петель.	1	19.10	
21		Входная диагностика: Круглый стол. Наблюдение беседа, оценивание вводных навыков и темпов усвоения материала.	1	19.10	
22		Платочная вязка.	1	26.10	
23		Платочная вязка. Изготовление образца. Изготовление поделки «Совушка».	1	26.10	
24		Платочная вязка. Изготовление образца. Изготовление поделки «Совушка».	1	26.10	
25		Платочная вязка. Изготовление образца. Изготовление поделки «Совушка».	1	02.11	
26		Чулочная вязка.	1	02.11	
27		Чулочная вязка. Изготовление образца. Изготовление поделки «Котик».	1	02.11	
28	Чулочная вязка. Изготовление образца. Изготовление поделки «Котик».	1	09.11		
29	Чулочная вязка. Изготовление образца. Изготовление поделки «Котик».	1	09.11		
30	Чулочная вязка. Изготовление образца. Изготовление поделки «Котик».	1	09.11		
31	Полотно резинка: виды, способы вывязывания, назначение.	1	16.11		
32	Резинка 1x1. Изготовление образца. Изготовление поделки «Шерстяной браслет для бабушки».	1	16.11		
33	Резинка 2x2. Изготовление образца. Изготовление поделки «Шерстяной браслет для бабушки».	1	16.11		
34	Резинка 2x2. Изготовление образца. Изготовление поделки «Шерстяной браслет для бабушки».	1	23.11		
35	4. Вязание с прибавлениями и убавлениями петель	Накид: прямой, скрещенный.	1	23.11	
36		Изготовление полотна с прибавлениями и убавлениями петель. Изготовление поделки «Грибок: шляпка»	1	23.11	
37		Способы убавления петель	1	30.11	
38		Изготовление полотна с прибавлениями и убавлениями петель. Изготовление поделки	1	30.11	

		«Грибок: шляпка».			
39		Изготовление полотна с прибавлениями и убавлениями петель. Изготовление поделки «Грибок: шляпка».	1	30.11	
40		Изготовление полотна с прибавлениями и убавлениями петель. Изготовление поделки «Грибок: шляпка».	1	07.12	
41	5. Вязание на 2-х и 4-х спицах	Понятие кругового вязания	1	07.12	
42		Предназначение. Способы исполнения.	1	07.12	
43		Изготовление образца кругового вязания на 2-х спицах. Изготовление поделки «Грибок: ножка».	1	14.12	
44		Изготовление образца кругового вязания на 2-х спицах. Изготовление поделки «Грибок: ножка».	1	14.12	
45		Изготовление образца кругового вязания на 2-х спицах. Изготовление поделки «Грибок: ножка».	1	14.12	
46		Особенности вязания на 4-х спицах. Изготовление поделки «Грибок: ножка».	1	21.12	
47		Изготовление образца кругового вязания на 4-х спицах. Изготовление поделки «Грибок: ножка».	1	21.12	
48		Изготовление образца кругового вязания на 4-х спицах. Изготовление поделки «Грибок: ножка».	1	21.12	
49		Изготовление образца кругового вязания на 4-х спицах. Изготовление поделки «Грибок: ножка».	1	01.02	
50		6. Обработка и сборка готовых изделий	Приемы закрытия петель.	1	01.02
51	Выполнение образцов различных способов закрытия петель.		1	01.02	
52	Обвязывание края крючком.		1	08.02	
53	Выполнение образца обвязывания края крючком. Изготовление поделки «Грибок: травка»		1	08.02	
64	Сшивание деталей: по рядам, по петлям, ряды+петли. Выполнение крючком, иглой.		1	08.02	
55	Практическое выполнение сшивания деталей. Сборка поделки «Грибок».		1	15.02	
56	Практическое выполнение сшивания деталей. Сборка поделки «Грибок».		1	15.02	
57	Окончательная отделка готового изделия!		1	15.02	
58	7. Проектная деятельность	Выбор изделия для вязания. Определение фасона.	1	22.02	
59		Подбор пряжи, спиц	1	22.02	
60		Определение узора или орнамента, расчет петель.	1	22.02	
61		Начало изготовления изделия. Набор петель.	1	01.03	
62		Выполнение изделия.	1	01.03	
63		Выполнение изделия.	1	01.03	
64		Инструктаж по технике безопасности.	1	15.03	
65		Первое упоминание об игрушке	1	15.03	
66		Национальные игрушки	1	15.03	

67		Развитие игрушки в России	1	22.03	
68		Многообразие современной игрушки	1	22.03	
69		История появления мягкой игрушки	1	22.03	
70	8. Игрушка из ткани.	Технология изготовления игрушек. Промежуточная диагностика.	1	29.03	
71		Подбор композиции	1	29.03	
72		Материалы и инструменты для раскроя деталей мягкой игрушки.	1	29.03	
73		Набивка деталей	1	05.04	
74		Сборка деталей	1	05.04	
75		Сборка деталей	1	05.04	
76		Оформление игрушки	1	12.04	
77		Оформление игрушки	1	12.04	
78		Эскиз игрушки	1	12.04	
79		Эскиз игрушки	1	19.04	
80		Особенности изготовления игрушек	1	19.04	
81		Особенности изготовления игрушек	1	19.04	
82		Соединение деталей	1	26.04	
83		Соединение деталей	1	26.04	
84		Набивка игрушки	1	26.04	
85		Набивка игрушки	1	03.05	
86		Сборка композиции	1	03.05	
87		Сборка композиции	1	03.05	
88		Оформление игрушки	1	31.05	
89		Оформление игрушки	1	31.05	
90	9. Итоговое занятие	9. Разработка эскиза аттестационной игрушки Итоговая выставка	1	31.05	
		Итого 90 часов			

4. Календарно-тематическое планирование

2 группа

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов	Дата планируемая	Дата фактическая
1	Вводное занятие	Работа с родителями и детьми. Выход в классы.	1	09.09	
2		Работа с родителями и детьми. Выход в классы.	1	09.09	
3		Инструктаж по технике безопасности на занятиях в студии.	1	09.09	

4	2. Теоретические основы вязания на спицах	Трикотажное полотно	1	16.09		
5		Начало вязания: набор петель	1	16.09		
6		Начало вязания: лицевая петля, приемы вязания лицевой петли	1	16.09		
7		Начало вязания: лицевая петля	1	23.09		
8		Начало вязания: лицевая петля	1	23.09		
9		Начало вязания: лицевая петля	1	23.09		
10		Начало вязания: кромочная петля, виды, способы вывязывания	1	30.09		
11		Начало вязания: кромочная петля, виды, способы вывязывания	1	30.09		
12		Начало вязания: изнаночная петля, приемы вязания изнаночной петли	1	30.09		
13		Начало вязания: изнаночная петля	1	07.10		
14		Начало вязания: изнаночная петля	1	07.10		
15		Начало вязания: изнаночная петля	1	07.10		
16		Плотность вязания. Расчет петель.	1	14.10		
17			Накид и провязывание петель вместе: назначение, способы исполнения.	1	14.10	
18			Схемы вязания. Условные обозначения. Чтение схем.	1	14.10	
19			Понятие раппорта. Расчет петель по раппорту.	1	21.10	
20	Закрепление последнего ряда петель.		1	21.10		
21	Входная диагностика: Круглый стол. Наблюдение беседа, оценивание вводных навыков и темпов усвоения материала.		1	21.10		
22	3. Вязание узоров	Платочная вязка.	1	28.10		
23		Платочная вязка. Изготовление образца. Изготовление поделки «Совушка».	1	28.10		
24		Платочная вязка. Изготовление образца. Изготовление поделки «Совушка».	1	28.10		
25		Платочная вязка. Изготовление образца. Изготовление поделки «Совушка».	1	11.11		
26		Чулочная вязка.	1	11.11		
27		Чулочная вязка. Изготовление образца. Изготовление поделки «Котик».	1	11.11		
28		Чулочная вязка. Изготовление образца. Изготовление поделки «Котик».	1	18.11		
29		Чулочная вязка. Изготовление образца. Изготовление поделки «Котик».	1	18.11		
30		Чулочная вязка. Изготовление образца. Изготовление поделки «Котик».	1	18.11		
31		Полотно резинка: виды, способы вывязывания, назначение.	1	25.11		
32		Резинка 1x1. Изготовление образца. Изготовление поделки «Шерстяной браслет для бабушки».	1	25.11		
33		Резинка 2x2. Изготовление образца. Изготовление поделки «Шерстяной браслет для бабушки».	1	25.11		

34		Резинка 2х2. Изготовление образца. Изготовление поделки «Шерстяной браслет для бабушки».	1	02.12	
35	4. Вязание с прибавлениями и убавлениями петель	Накид: прямой, скрещенный.	1	02.12	
36		Изготовление полотна с прибавлениями и убавлениями петель. Изготовление поделки «Грибок: шляпка»	1	02.12	
37		Способы убавления петель	1	09.12	
38		Изготовление полотна с прибавлениями и убавлениями петель. Изготовление поделки «Грибок: шляпка».	1	09.12	
39		Изготовление полотна с прибавлениями и убавлениями петель. Изготовление поделки «Грибок: шляпка».	1	09.12	
40		Изготовление полотна с прибавлениями и убавлениями петель. Изготовление поделки «Грибок: шляпка».	1	16.12	
41	5. Вязание на 2-х и 4-х спицах	Понятие кругового вязания	1	16.12	
42		Предназначение. Способы исполнения.	1	16.12	
43		Изготовление образца кругового вязания на 2-х спицах. Изготовление поделки «Грибок: ножка».	1	23.12	
44		Изготовление образца кругового вязания на 2-х спицах. Изготовление поделки «Грибок: ножка».	1	23.12	
45		Изготовление образца кругового вязания на 2-х спицах. Изготовление поделки «Грибок: ножка».	1	23.12	
46		Особенности вязания на 4-х спицах. Изготовление поделки «Грибок: ножка».	1	03.02	
47		Изготовление образца кругового вязания на 4-х спицах. Изготовление поделки «Грибок: ножка».	1	03.02	
48		Изготовление образца кругового вязания на 4-х спицах. Изготовление поделки «Грибок: ножка».	1	03.02	
49		Изготовление образца кругового вязания на 4-х спицах. Изготовление поделки «Грибок: ножка».	1	10.02	
50		6. Обработка и сборка готовых изделий	Приемы закрытия петель.	1	10.02
51	Выполнение образцов различных способов закрытия петель.		1	10.02	
52	Обвязывание края крючком.		1	17.02	
53	Выполнение образца обвязывания края крючком. Изготовление поделки «Грибок: травка»		1	17.02	
64	Сшивание деталей: по рядам, по петлям, ряды+петли. Выполнение крючком, иглой.		1	17.02	
55	Практическое выполнение сшивания деталей. Сборка поделки «Грибок».		1	24.02	
56	Практическое выполнение сшивания деталей. Сборка поделки «Грибок».		1	24.02	
57	Окончательная отделка готового изделия!		1	24.02	

58	7. Проектная деятельность	Выбор изделия для вязания. Определение фасона.	1	03.03	
59		Подбор пряжи, спиц	1	03.03	
60		Определение узора или орнамента, расчет петель.	1	03.03	
61		Начало изготовления изделия. Набор петель.	1	10.03	
62		Выполнение изделия.	1	10.03	
63		Выполнение изделия.	1	10.03	
64	8. Игрушка из ткани.	Инструктаж по технике безопасности.	1	17.03	
65		Первое упоминание об игрушке	1	17.03	
66		Национальные игрушки	1	17.03	
67		Развитие игрушки в России	1	24.03	
68		Многообразие современной игрушки	1	24.03	
69		История появления мягкой игрушки	1	24.03	
70		Технология изготовления игрушек. Промежуточная диагностика.	1	31.03	
71		Подбор композиции	1	31.03	
72		Материалы и инструменты для раскроя деталей мягкой игрушки.	1	31.03	
73		Набивка деталей	1	07.04	
74		Сборка деталей	1	07.04	
75		Сборка деталей	1	07.04	
76		Оформление игрушки	1	14.04	
77		Оформление игрушки	1	14.04	
78		Эскиз игрушки	1	14.04	
79		Эскиз игрушки	1	21.04	
80		Особенности изготовления игрушек	1	21.04	
81		Особенности изготовления игрушек	1	21.04	
82		Соединение деталей	1	28.04	
83		Соединение деталей	1	28.04	
84		Набивка игрушки	1	28.04	
85	Набивка игрушки	1	05.05		
86	Сборка композиции	1	05.05		
87	Сборка композиции	1	05.05		
88	Оформление игрушки	1	30.05		
89	Оформление игрушки	1	30.05		
90	9. Итоговое занятие	9. Разработка эскиза аттестационной игрушки Итоговая выставка	1	30.05	
		Итого 90 часов			

5. Методическое обеспечение программы

- журналы по вязанию;
- схемы для вязания узоров;
- схемы для вязания орнаментов;
- видеоуроки.

6. Взаимодействие педагога с родителями.

Осуществляется в следующих направлениях:

- индивидуальные беседы с родителями;
- устные отчеты о проделанной работе на родительских собраниях;
- опросы родителей с целью выявления результатов занятий ребенка в группе;
- родители приглашаются на мероприятия Дома детского творчества.

7. Список используемой литературы

1. Вязание для детей. Режим доступа: <http://prjaga.ru/vyazanie-dlya-detej>
2. Вязание спицами детям. Режим доступа: <https://postila.ru/id3560210/vyazanie-spitsami-detyam>
3. Вязание – детям – спицы. Режим доступа: <https://postila.ru/id1726120/131603-vyazanie-detyam-spitsyi>
4. Вязание спицами для детей. Режим доступа: <https://knitka.ru/category/vyazanie-dlya-detej>
5. Вязание мягких игрушек. Режим доступа: <https://heaclub.ru/vyazanie-myagkih-igrushek-spicami-so-shemami-i-opisaniem-master-klass-foto-kak-svyazat-malenkie-i-bolshie-igrushki-spicami-iz-pryazhi-i-travki>
6. Вязаные игрушки спицами: схемы, описания. Режим доступа: <https://www.pinterest.ru/pin/486670303463673005>
7. Вязаные игрушки спицами: простые инструкции и интересные идеи. Режим доступа: <https://1igolka.com/vyazanie/vyazanyie-igrushki-spitsami>
8. Игрушки спицами для начинающих. Режим доступа: <https://www.toysew.ru/vyazhem-spicami/igrushki-nachinayushhix.html>
9. Правила техники безопасности при выполнении ручных работ (шитьё, вышивка, вязание). Режим доступа: <https://miadolla.ru/articles/4>
10. Правила техники безопасности при работе со спицами. Режим доступа: https://studopedia.ru/19_365611_pravila-tehniki-bezopasnosti-pri-rabote-so-spitsami.html
11. Техника безопасности. Режим доступа: http://technologyteacher.umi.ru/tehnika_bezopasnosti