

Описание основной образовательной программы МБОУДО «Краснохолмский ДДТ» на 2023-2024 учебный год.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Краснохолмский Дом детского творчества» (в дальнейшем ДДТ) является составной частью образовательного пространства города, сориентированного на принципы гуманистической личностно-ориентированной педагогики, преемственности, интеграцию деятельности с различными образовательными, культурно-просветительными и другими учреждениями, выполняющими воспитательные функции, что позволяет рассматривать его как важнейший компонент воспитательного пространства района.

В современных условиях функционирования ДДТ ведущей целью его образовательной деятельности является создание целостной среды становления и развития личностных ресурсов ребенка, формирование осознанной способности к самоопределению, саморазвитию. В учреждении разработана Основная образовательная программа. При разработке программ учитываются следующие характеристики:

- ✓ Интересы детей, свобода выбора ребенком области, форм познания, деятельности и творчества.
- ✓ Запросы детей, потребности семьи, других образовательных учреждений, детских и юношеских объединений, национально-культурные традиции (на уровне социального заказа).
- ✓ Многообразие видов, направлений, форм образовательной и воспитательной деятельности.
- ✓ Оптимальные для каждого возраста детей эмоционально-психологические, микросоциальные, коммуникативные условия освоения социальных, культурных ценностей.
- ✓ Создание системы диагностики учебно-воспитательного процесса, позволяющей обеспечить его анализ, прогнозирование и проектирование.
- ✓ Содержание образовательной деятельности ДДТ формируется на основе требований, предъявляемых учредителем (Муниципальное образование Краснохолмский муниципальный округ Тверской области) в лице Администрации Краснохолмского муниципального округа Тверской области), социальным заказом, сформированным учащимися, родителями, педагогами, возможностями ДДТ как учреждения дополнительного образования детей.

Программа разработана на основе нормативных документов: закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г.; Приказа Министерства образования и науки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

программам» № 1008 от 29 августа 2013 г.; закона «Об образовании Тверской области»; приказа Минобрнауки «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» от 24.12.2010 г. № 2075; Федерального Закона РФ от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)»; «Концепции развития дополнительного образования детей» от 04.09.2014 г. № 1726-р; Выписки из реестра лицензий по состоянию на 19 апреля 2021 года; Устава МБОУДО «Краснохолмский ДДТ»; Локальных актов учреждения. Цели образовательной программы учреждения: достижение современного уровня качества дополнительного образования.

Образовательный процесс в ДДТ в 2023-2024 учебном году реализуется через дополнительные образовательные программы детей по направлениям:

№ п/п	Направленность образовательных программ	Количество реализуемых программ		Число объединений		Число обучающихся	
		ед.	%	групп	%	чел.	%
1.	Художественная	12	70,6	16	72,7	158	64
2.	Естественно-научная	2	11,8	2	9,1	20	8,1
3.	Физкультурно-спортивная	2	11,8	2	9,1	24	9,7
4.	Социально - гуманитарная	1	5,8	2	9,1	45	18,2
ИТОГО:		17	100	22	100	247	100

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в ДДТ, разработаны на различные сроки обучения: от 1 года до 3 лет.

Программы художественной направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами:

Студия «Выжигание по дереву»

Студия народных инструментов «Садко»

Студия народных шумовых инструментов «Русские потешки»

Художественная студия «Рисовашка» подготовительная группа

Художественная студия «Рисовашка»

Студия «Творческая мастерская»

Студия «Радуга творчества» младшая группа

Студия «Радуга творчества» средняя группа
Студия «Радуга творчества» старшая группа
Студия вязания и шитья «Петельки и стежки»
Музыкальная студия «ПРОБэнд»
Школа юных ведущих

Программы естественно-научной направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами:

Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»
Клуб «Занимательная лаборатория»

Программы физкультурно-спортивной направленности представлены следующими образовательными программами:

Военно-патриотический клуб «Феникс»
Студия «Фитнес»

Программы социально – гуманитарной направленности представлены следующими образовательными программами:

Кружок «Юный инспектор дорожного движения».

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Основная цель работы с родителями обучающихся - создание психологопедагогических условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды. Вместо обособленности и формальной связи с родителями, педагоги дополнительного образования должны стремиться идти к социальному партнерству с семьей, с родителями, включая их в образовательный процесс. Работа с родителями включает в себя комплекс мер – различные формы психологического просвещения, обучения, консультирования, профилактики, которые помогают взрослым осознать свою роль в развитии семейных связей, лучше заботиться о благополучии ребенка, развивать его в интеллектуальном, социальном, чувственном, этическом, эстетическом плане. Для этого в Доме детского творчества используются активно следующие формы работы с семьей:

- Групповые формы: дни открытых дверей; родительское собрание; творческие мастерские; формы досуга (совместные праздники, подготовка выставок, оформление зала к празднику, соревнования, конкурсы); совместная игровая деятельность.

- Индивидуальные формы: анкетирование, диагностика; посещение семьи на дому; индивидуальная консультация (беседа); просветительская работа

(используются возможности сети интернет сайт учреждения, странички в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники).

Профориентация

Совместная деятельность педагогов дополнительного образования и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Эта работа осуществляется через: экскурсии на предприятия города (ООО «Краснохолмск», Пожарная часть №35 г. Красный Холм, Межмуниципальный отдел МВД России Краснохолмский, ГБПОУ «Краснохолмский колледж»); посещение «Ярмарок профессий» и «Дней открытых дверей»; проведение Профориентационной недели, совместное с педагогами (каждый по своему направлению) изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий (<http://metodkabinet.ru/>, <http://мойориентир.рф/>, https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijski_h_otkrytyh_urokov/ и др.), прохождение профориентационного Онлайнтестирования (<https://proforientator.ru/tests/>; <https://postupi.online/> и др.), Онлайн курсов по интересующим профессиям; профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию).