

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Краснохолмский Дом детского творчества»

Утверждаю:
Директор
МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ»
_____М.В.Орлова
Приказ №23 от 17.03.26

**Образовательная программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей
«Планета детства»**

г. Красный Холм
2026 г.

**Паспорт
образовательной программы лагеря дневного пребывания детей
«Планета детства»**

1	Наименование субъекта (региона) Российской Федерации	Тверская область
2	Полное название программы	Программа организации летнего профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства»
4	ФИО составителя с указанием занимаемой должности	Лебедева Марина Юрьевна, педагог-организатор
5	Контактный телефон, электронный адрес автора(ов)	Телефон: 8-48-237-2-22-16, 8(904)356-71-67; Эл.почта: krhddt@yandex.ru
6	Полное наименование организации, реализующей программу, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Краснохолмский Дом детского творчества», отдел образования Администрации Краснохолмского муниципального округа, муниципальная
7	Адрес организации (почтовый и электронный)	171660, г. Красный Холм Тверской области, ул. Октябрьская, д. 1/13 Эл.почта: krhddt@yandex.ru
8	Сайт организации, реализующей программу, ссылки на группы в социальных сетях	http://krhddt.ucoz.org https://vk.com/public217342737 https://ok.ru/group/70000001894286
9	Адресат программы	Программа рассчитана на школьников в возрасте 6-12 лет.
10	Цель и задачи программы	Цель: развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Задачи: - содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации - формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье - способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности - формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

11	Предполагаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; • получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; • проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); • проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение
12	Общее количество участников	Начальник лагеря – 1 человек, воспитатели – 7 человек, медицинский работник – 1 человек, уборщик помещений – 1 человек, работники столовой – 4 человека, обучающихся: 1 смена 38 человек, 3 смена 38 человек.
13	Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями)	<ul style="list-style-type: none"> - рефлексия каждого дня (в конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке настроения); - собеседование с родителями; - телефонные консультации; - обсуждение итогов работы каждого дня на методическом объединении воспитателей; - освещение работы за день на официальном сайте учреждения, страничках в социальных сетях.

1. Пояснительная записка

Образовательная программа летнего оздоровительного лагеря «Планета детства» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Закон РФ от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.06.2021 № 1680-Р).

Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 №1642)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Закон Тверской области от 31.03.2010 №24-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тверской области»;
- Закон Тверской области от 14.02.2007 № 6-ЗО «Об организации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Тверской области»

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ» и рассчитана на детей в возрасте от 6 до 12 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей, находящихся в трудно – жизненной ситуации.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Кроме того, лагерь способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма и коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непереносимое условие развития.

Данная Программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

При разработке содержания Программы учитывается необходимость защиты ребёнка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, которая дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Детский оздоровительный лагерь призван обеспечить полноценный и содержательный отдых и оздоровление детей. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического и социального творчества.

2. Цель и задачи Программы

Цель:

- развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации;
- создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей и подростков во время летних каникул,
- развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

3. Основные идеи Программы

1. Постоянное развитие ребёнка. Реализация этой идеи возможна при осуществлении принципа свободы выбора, когда разноплановая, творческая деятельность затрагивает сферу чувств ребёнка и позволяет ему осознать себя личностью.
2. Вторая идея заложена в системном оздоровлении детей в условиях Лагеря, направленном на решение проблемы воспитания здорового человека.
3. Третья идея базируется на придании летней смене Лагеря определённого культурологического колорита.
4. Четвёртая идея – идея самоорганизации, способности проектировать и организовывать ребёнком самовоспитание, самообразование, самоопределение.

Направления, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа является комплексной, включающей в себя различные направления: спортивно-оздоровительное, патриотическое, нравственно - эстетическое, экологическое, художественно - творческое и досуговое.

Спортивно-оздоровительное направление

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Патриотическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Нравственно - эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях:

музыка, песня, танец, общение с книгой, природой, искусством. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, бережного отношения к природе.

Экологическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие экологический характер, воспитывающие в детях любовь и бережное отношение к природе.

Художественно-творческое направление

Это одно из важных направлений Программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в Лагере для реализации этого направления. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Досуговое направление

Летние каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями Программы.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей в летний период являются:

- физическое оздоровление обучающихся;
- сохранение и укрепление их эмоционально-психологического здоровья;
- развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков.

4. Этапы реализации программы

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия детского профильного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке Дома детского творчества к летнему сезону;
- издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности детского профильного лагеря «Орлята России»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Старт смены;
- Ввод в игровой сюжет
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены:

- Реализация игрового сюжета
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел - выход из игрового сюжета

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности;

- анализ предложений внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности детского профильного оздоровительного лагеря в будущем.

5. Механизм реализации Программы

Воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно – ролевою игру, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Эти игры проходят без зрителей, все - участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;
- релаксационные занятия.

Для реализации Программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

Инвариативные модули

- Спортивно - оздоровительный модуль.
- Культура России
- Детское самоуправление
- Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых

Вариативные модули

- Экскурсии и походы
- Кружки и секции
- Цифровая и медиа - среда

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- формирование навыков экологического воспитания детей
- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

5. Ресурсное обеспечение

Материально-техническое

- игровой зал;
- кабинет творческой деятельности
- площадка для подвижных игр на свежем воздухе.
- компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности
- для организации питания (обеденный зал столовой МБОУ ср. школа №2 им. С. Забавина)
- спортивный и игровой инвентарь
- хозяйственный инвентарь

Кадровое

1. Начальник лагеря - 1
2. Воспитатели - 5
3. Медицинский работник -1

Медицинский работник осуществляет свою деятельность по договору медицинского обслуживания.

Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает воспитатель. Все участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация ДДТ.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечая за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда, дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Методическое

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение инструктивно - методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
6. Коллективные творческие дела.
7. Кружковая работа.
8. Индивидуальная работа.
9. Деловые и ролевые игры.

Финансовое

За счёт средств муниципального бюджета, родительские средства.

Информационное

Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

Должностные инструкции всех участников процесса.

Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

Рекомендации по работе с разными возрастными группами детей, с различными категориями, в различных ситуациях.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение ежедневных планёрок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Наличие отрядных уголков (уголок безопасности, информационный стенд, стенд-рефлексия).

Ежедневное отображение деятельности лагеря на сайте Учреждения (<http://krhddt.ucoz.org>) , в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000001894286> <https://vk.com/public217342737>).

Организационное

- Сотрудничество с Домом народного творчества, ДШИ, Домом ремёсел, Спортивной школой планирование совместных мероприятий;
- Сотрудничество с детской и центральной библиотекой.
- Экскурсии в ПЧ-35, МВД и т.д.
- Привлечение родителей к участию в жизни лагеря

Оценка эффективности реализации летней образовательной программы

«Планета детства»

Для того чтобы Программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник (взрослые и дети) нашёл своё место в Лагере, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- 1) постановка реальных целей и планирование результатов Программы;
- 2) заинтересованность педагогов и детей в реализации Программы, благоприятный психологический климат;
- 3) творческое сотрудничество детей и взрослых.

Чтобы оценить эффективность данной Программы с детьми проводится постоянный мониторинг. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. В конце дня педагоги проводят анализ дня, определяя качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Анкетирование ребят проводится в начале и в конце лагерной смены, для анализа работы лагеря и дальнейшего планирования для будущего сезона (Приложения 1,2).

Также в конце смены проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) проведением мероприятий по отдыху детей и деятельностью Лагеря (Приложение 3).

Творческий отчет о жизни лагеря дневного пребывания «Планета детства» (презентация о жизни в лагере, создание фотоальбома. Пополнение официального сайта материалами летнего оздоровительного лагеря «Планета детства»).

Аналитические справки по итогам летней оздоровительной компании.

Список использованных источников и литературы

1. Аракелян Ю.А. Смена маленького роста: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6–11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Афанасьев С.П. Что делать с детьми в загородном лагере? / С. Афанасьев, С. Коморин, А. Тимонин. – М.: МЦ «Вариант», 2002. – 224 с.
3. Багапова Л.Д. Мгновения отличного настроения: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.

4. Беляков Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр: методическое пособие. – Издание 2-е, переработанное и дополненное. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Васильковская Н.И. Создай команду!: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
6. Газман О.С. Каникулы: игра, воспитание / Под ред. О.С. Газмана – М.: Просвещение, 1988 – 160 с.
7. Газман О.С. Педагогика в пионерском лагере: Из опыта работы Всероссийского п/л «Орлёнок» / О.С. Газман, В.Ф. Матвеев. – М.: Педагогика, 1982 – 96 с.
8. Ершова Л.В. Организационно-педагогические условия социализации ребенка во временном внешкольном объединении: специальность 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук/ Ершова Людмила Викторовна; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 1995. – 183 с.
9. Зубахин А.А. Откроет целый мир вожатый: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.

Приложение 1

Анкетирование детей (в начале смены)

1.Нравится ли тебе в Лагере? да нет
2.Какие отношения между ребятами в вашем отряде? доброжелательные, дружные напряженные, бывают ссоры враждебные, агрессивные
3.Какую экскурсию ты хотел бы посетить?
4.Нравится ли тебе участвовать в делах отряда? да, всегда иногда нет, не хочу другое

Приложение 2

Анкетирование детей (в конце смены)

Дорогой друг! Подошла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят и подростков, что волновало тебя? Это те вопросы,
--

ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.
Фамилия, имя
Возраст (сколько тебе лет)
Отряд
Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?
Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)? организатором активным участником генератором идей (предлагал новые идеи) наблюдателем (на все смотрел со стороны)
В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)? в оформлении уголка в организации и проведении дел в команде в активном участии в общих лагерных мероприятиях в спорте в прикладном творчестве в сценическом творчестве свой вариант
Какие отряды, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли их.
Самым трудным для меня в лагере было:
За время, проведенное в лагере, я стал, научился:
Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось):
Уходя из лагеря, я хотел бы сказать:

Приложение 3

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) проведением мероприятий по отдыху детей и деятельностью оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, организованном МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ» на период с 01 июня 2026 года по 21 июня 2026 года

ОПРОС:

1. Первый ли раз Ваш ребенок находится в оздоровительном Лагере с дневным пребыванием детей, организованном МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ»? Если нет, то укажите, пожалуйста, количество сезонов пребывания ребенка в Лагере _____.
2. Нравится ли вашему ребенку в Лагере? _____ (да, нет).
3. Какими, по рассказу ребенка, мероприятиями в Лагере он больше всего доволен?
 _____.
4. Есть ли у Вас, как у родителя, потребность в работе оздоровительного Лагеря с дневным пребыванием детей, организованного МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ»?
 _____.

