

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОХОЛМСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**ОТЧЁТ ПО РАБОТЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТУДИЯХ
«РАДУГА ТВОРЧЕСТВА» И «ЮНЫЙ ХУДОЖНИК»**

ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
СМИРНОВА Е.Ю.

2026 г.

Работа программы «Юный художник» и «Радуга творчества» направлена на развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения средствами различных техник рисования.

В начале года мною был разработан перспективный план работы.

Цель: приобщение обучающихся к искусству через изобразительное творчество.

Задачи:

Образовательные

1. Способствовать формированию начальных технологических знаний, умений и навыков.
2. Способствовать накоплению опыта практической деятельности по созданию поделок.
3. Научить владеть способами планирования и организации досуговой деятельности.
4. Учить использовать навыки творческого сотрудничества.

Развивающие:

Способствовать развитию:

1. творческих способностей;
2. креативного мышления;
3. мелкой моторики рук;
4. пространственного воображения;
5. технического и логического мышления, глазомера;
6. способности самостоятельного выполнения и создания различных поделок.

Воспитательные:

1. воспитывать уважительное отношение к результатам труда.
2. воспитывать интерес к творческой и досуговой деятельности.

Опыт работы показал, что овладение различными техниками изобразительного искусства доставляет детям разных возрастов истинную радость. Поэтому тема занятий строится с учетом возраста детей. Это неременное условие учитывала при составлении тематического плана.

В течение года, помимо основных техник работы с гуашью и построением рисунка, использовала такие методы, приёмы и техники рисования, как: графика мягкими материалами, граттаж, графика тушью и пером работа с акварелью, сухая и масляная пастель.

Разнообразие техник дает детям возможность думать, пробовать, искать, экспериментировать в различных темах и выбирать наиболее подходящую каждому ребенку. Формирует творческие изобразительные способности.

Рисование различными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Незаметно для себя дети научились наблюдать, думать, фантазировать, а также четче передавать свои идеи и реализовать их на практике.

В целом занятия способствуют разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

В течение года дети познавали основы изобразительного языка: рисунок, цвет, пропорции. Знакомились с элементами изобразительной грамоты: линия, штрих, тон в рисунке, главные и дополнительные, холодные и теплые цвета; с основами цветоведения. Итогами тем является выставка выполненных работ.

Выставки проходят как в зале МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ», так и в кабинете студий.

Помимо рисунка студия «Радуга творчества» Познакомилась с глиной и пластилином. Выполнялись панно под чеканку из пластилина, панно из пластилина, панно из глины, а также познакомились с объемной глиной на примере народных сказок.

Воспитанники студий приняли участие более чем в 30 конкурсах, и более 30 раз получали призы и места.

В следующем учебном году, мы с ребятами продолжим осваивать техники рисования. Постараемся как можно больше принимать участие в конкурсах. Также я бы хотела продолжить работать с академическим рисунком и работой над композицией.

Отчет по тематическому плану:

Знакомство мы начали с натюрморта в осенней гамме.

Следующей темой стал осенний пейзаж, воспитанники студий рисовали свою малую родину.



Студия «Радуга творчества» так же выполнила осенние поделки:



Далее мы перешли к обширной теме построение головы человека, после ознакомления с основными пропорциями головы человека воспитанники студий рисовали портрет папы.



«Радуга творчества» выполнила магниты из глины на осеннюю тему и познакомилась с плоской глиной.



Студия «Юный Художник» выполнила постановку из геометрических фигур с натуры.



Воспитанники студий раскрали свои идеи и проявили фантазию в работе над свободной темой.



Следующей темой была композиция ко дню матери. Воспитанники студий «Юный художник» и «Радуга творчества» рисовали цветы для мамы.



После цветов учащиеся студии «Юный художник» и «Радуга творчества» рисовали животных.



Студия «Радуга творчества» лепила героев русских народных сказок:



Новогодняя композиция рисунки.



Новогодняя композиция подделки:



Построение частей головы человека:



Портрет человека, штрих.



Композиция ко дню защитника отечества:





Так же воспитанники студий подготовили рисунки к 8 марта. Следующий темой стала композиция ко «Дню космонавтики»

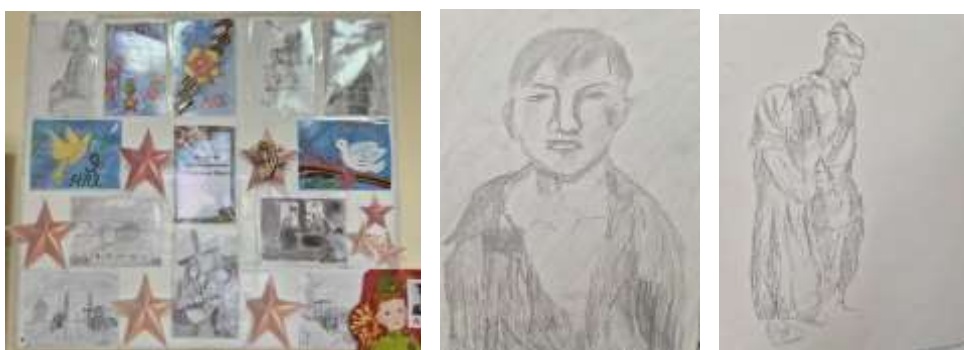


На каникулах воспитанники студий раскрыли свои идеи и проявили фантазию в работе над свободной темой. Многие работали в своих скетсбуках.

Так же мы познакомились с графикой. Работали мягкими материалами и тушью.



Композиция к 9 мая:



На данном этапе мы работаем над итоговой композицией которой завершим этот учебный год.

