

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Краснохолмский Дом детского творчества»

Утверждаю
Директор МБОУДО
«Краснохолмский ДДТ»:
М.В. Орлова
Приказ № 23 от 17.03.2026 г.

Программа
«Орлята России»
летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей
«Планета детства»

г. Красный Холм

**Паспорт
программы лагеря дневного пребывания детей
«Планета детства»**

1	Наименование субъекта (региона) Российской Федерации	Тверская область
2	Полное название программы	Программа организации летнего профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства»
3	Сроки реализации программы	3 смена: 03.08.26 – 23.08.26
4	ФИО составителя с указанием занимаемой должности	Лебедева Марина Юрьевна, педагог-организатор
5	Контактный телефон, электронный адрес автора(ов)	Телефон: 8-48-237-2-22-16, 8(904)356-71-67; Эл.почта: krhddt@yandex.ru
6	Полное наименование организации, реализующей программу, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Краснохолмский Дом детского творчества», отдел образования Администрации Краснохолмского муниципального округа, муниципальная
7	Адрес организации (почтовый и электронный)	171660, г. Красный Холм Тверской области, ул. Октябрьская, д. 1/13 Эл.почта: krhddt@yandex.ru
8	Сайт организации, реализующей программу, ссылки на группы в социальных сетях	http://krhddt.ucoz.org https://vk.com/public217342737 https://ok.ru/group/70000001894286
9	Адресат программы	Программа рассчитана на школьников в возрасте 6-10 лет.

10	Цель и задачи программы	<p>Цель: развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации - формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье - способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности - формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников
11	Предполагаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; • получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; • проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); • проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение
12	Общее количество участников	<p>Начальник лагеря – 1 человек, воспитатели – 7 человек, медицинский работник – 1 человек, уборщик помещений – 1 человек, работники столовой – 4 человека, обучающихся: 1 смена 38 человек, 3 смена 38 человек.</p>

13	Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями)	- рефлексия каждого дня (в конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке настроения); - собеседование с родителями; - телефонные консультации; - обсуждение итогов работы каждого дня на методическом объединении воспитателей; - освещение работы за день на официальном сайте учреждения, страничках в социальных сетях.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка
2. Целевой блок программы
3. Механизм реализации программы
4. Ресурсное обеспечение
5. Список используемой литературы
6. Приложения

1. Пояснительная записка

1.1 Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем, шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в пришкольном лагере для класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

1.2 Нормативно-правовое обеспечение.

Рабочая программа «Орлята России» (далее – Программа) оздоровительного лагеря «Планета детства» с дневным пребыванием детей составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, подготовленной ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Документы федерального уровня:

- Конституция РФ;

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Закон РФ от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 №1642)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Документы регионального уровня:

- Закон Тверской области от 31.03.2010 №24-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тверской области»;
- Закон Тверской области от 14.02.2007 № 6-ЗО «Об организации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Тверской области»

Документы муниципального уровня:

- Приказ Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа от 17.02.2026 г. № 74 «Об организации работы лагерей с дневным пребыванием детей и лагерей труда, палаточного лагеря в образовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в летний период 2026 года»;

- Муниципальная программа комплексной безопасности образовательных учреждений муниципального образования Тверской области «Краснохолмский район»;
- Устав ОУ;
- Положение о летнем оздоровительном лагере;
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания

1.3 Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска. Длительность смены 21 календарный день. В лагере «Планета детства» ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них правил к здоровому образу жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей и подростков, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем учащийся самостоятельно принимал активное участие в жизни лагеря.

При составлении Программы учитывались традиции и возможности МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ», уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха детей в каникулярное время.

Программа «Орлята России» рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день принесёт с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации лагерных смен призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

1.4 Сроки реализации программы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Орлята России» реализуется в одну смену:

3 смена: 03 августа 2026 г. – 23 августа 2026 г.

2. Целевой блок

Цель:

развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье
- способствовать развитию у ребёнка

навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности

- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

Ожидаемые результаты:

- проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта

- положительное эмоциональное состояние детей
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе

3. Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия детского профильного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке Дома детского творчества к летнему сезону;
- издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности детского профильного лагеря «Орлята России»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Старт смены;
- Ввод в игровой сюжет
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены:

- Реализация игрового сюжета
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел - выход из игрового сюжета

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности;
- анализ предложений внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности детского профильного оздоровительного лагеря в будущем.

4. Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1-3 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
<i>1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов</i>	
Игровой час «Играю я – играют друзья»	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление
Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» (уровень лагеря)	Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ
<i>2-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов</i>	
Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (уровень лагеря)	Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшекласников. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg
<i>3-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены.</i>	
Тематический час «Открывая страницы интересной книги» (уровень отряда)	Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q

Основной период (4-14 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по

неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Ключевые события дела	Описание ключевых дел
<i>4-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»</i>	
Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» (уровень отряда)	Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q Ссылка на https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q
Игровая программа «Мы – одна команда!» (уровень лагеря)	Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg
<i>5-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»</i>	
Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (уровень отряда)	Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказки и рассказы, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ
Театральный час «Там, на неведомых дорожках» (уровень лагеря)	Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA
<i>6-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»</i>	

Танцевальный час «В ритмах детства» (уровень отряда)	Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lLQ
Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (уровень лагеря)	Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA
<i>7-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»</i>	
Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» (уровень отряда) Приложение 11	Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториумов и других естественно-научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ
<i>8-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</i>	
Экскурсия в парк «Кладовая природы» (уровень отряда)	Знакомство детей с природным богатством региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ
Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (уровень лагеря)	Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внося туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всемиотрядами своих постеров на экологическую тематику. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LB_Asljve5d5Lw
<i>9-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</i>	
Мастер-классы «Умелые ручки»	Посещение детьми дома творчества или кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д.

	<p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw</p>
<p>Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p>	<p>Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g</p>
<p><i>10-й день смены. Тематический день «Национальная кухня»</i></p>	
<p>Настольная игра «Экспедиция вкусов» <i>(уровень отряда)</i></p>	<p>В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого русского императора – Петра I, а именно теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw</p>
<p>Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» <i>(уровень лагеря)</i></p>	<p>Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России/региона Российской Федерации.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ</p>
<p><i>11-й день смены. Тематический день «Я и моя семья»</i></p>	
<p>Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p>	<p>Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA</p>
<p>Гостиная династий «Ими гордится Россия»</p>	<p>Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники, и др.).</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w</p>
<p><i>12-й день смены. Тематический день «Я и мои друзья»</i></p>	
<p>Большая командная игра «Физкульт- УРА!»</p>	<p>Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ</p>

<p>Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» (уровень отряда и лагеря)</p>	<p>Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/QLltTbgcRgBpA</p>
---	---

Итоговый период (13-14 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Ключевые события идела	Описание ключевых дел
<i>13-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»</i>	
<p>Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»</p>	<p>Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда.</p> <p>При необходимости ребята репетируют или специально готовят элементы дела (например, творческий номер или сценарий).</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw</p>
<p>Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»</p>	<p>Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторовданного события.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ</p>
<i>14-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.</i>	
<p>Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (уровень отряда) Приложение 28</p>	<p>Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране.</p> <p>Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-</p>

<p>Линейка закрытия смены «СодружествоОрлят России»</p>	<p>коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились.</p> <p>В качестве работы на последствие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше открывать свою страну, свою малую родину и делиться этими знаниями друг с другом.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg</p>
---	--

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления предлагается

ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята

договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Далее в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, повышенной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

4. Ресурсное обеспечение

Материально-техническое

- игровой зал;
- кабинет творческой деятельности
- компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности

Кадровое

1. Начальник лагеря - 1
2. Воспитатели - 5
3. Медицинский работник - 1

Медицинский работник осуществляет свою деятельность по договору медицинского обслуживания.

Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает воспитатель. Все участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация ДДТ.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечая за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда, дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Методическое

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Финансовое

За счёт средств муниципального бюджета, родительские средства.

Информационное

Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

Должностные инструкции всех участников процесса.

Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

Рекомендации по работе с разными возрастными группами детей, с различными категориями, в различных ситуациях.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение ежедневных планёрок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Наличие отрядных уголков (уголок безопасности, информационный стенд, стенд-рефлексия).

Ежедневное отображение деятельности лагеря на сайте Учреждения (<http://krhddt.ucoz.org>), в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000001894286>), <https://vk.com/public217342737>).

Организационное

- Сотрудничество с Домом народного творчества, ДШИ, Домом ремёсел, Спортивной школой планирование совместных мероприятий;
- Сотрудничество с детской и центральной библиотекой.
- Привлечение родителей к участию в жизни лагеря

Список используемой литературы и других ресурсов.

1. Аракелян Ю.А. Смена маленького роста: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6–11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Афанасьев С.П. Что делать с детьми в загородном лагере? / С. Афанасьев, С. Коморин, А. Тимонин. – М.: МЦ «Вариант», 2002. – 224 с.
3. Багапова Л.Д. Мгновения отличного настроения: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
4. Беляков Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр: методическое пособие. – Издание 2-е, переработанное и дополненное. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Васильковская Н.И. Создай команду!: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
6. Зубахин А.А. Откроет целый мир вожатый: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
7. Зубахин А.А. Равнение на флаг!: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами

«Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. – Издание 1-е, переработанное. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с.: илл.

8. Иванов И.П. О сущности воспитательной работы в начальных классах // Педагогика начальной школы: XXI Герценовские чтения. – Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1968.

9. Иванченко И.В. Как рождается микрогруппа?: методическое пособие. – Издание 2-е, переработанное и дополненное. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с

Приложение №1

Распорядок дня лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства»

8.30- 8.40 – приход детей

8.40 – 8.45 – утренняя линейка

8.45 - 9.00 – зарядка

9.00 - 9.30 - завтрак

9.30-11.00 – творческая мастерская, посещение мероприятий учреждений культуры

11.00-12.30 – мероприятия по плану лагеря

12.30-13.00 – прогулка

13.00-13.30 – обед

13.30-14.00 – свободное время

14.00 – 15.00 – мастер - классы

15.00-15.30 - полдник

15.30- 16.00 – просмотр мультфильма

16.00 – 17.00 – игры на свежем воздухе

17.00 – уход домой

Календарный план – распорядок (3 смена)

«Планета детства»

1 день смены Организационный период

Дата	Тема дня	Мероприятия	Время и место проведения	Ответственный
03.08.26	«Здравствуй, лагерь!»	Беседа по ТБ, ПДД и правила поведения в лагере. Инструктажи по технике безопасности	8.50 ДДТ	
		Минутка здоровья «Мой рост и вес»	9.50 Медиц. кабинет	
			10.30	
		Игровой час «Здравствуй — это я»	13.00 ДДТ	
		Творческая мастерская «Первое впечатление»	13.00 ДДТ	
		Изготовление плаката «Лагерь – это...»	14.00 ДДТ	
		Спортивная эстафета «Мы команда»	14.00 ДДТ	
		Танцевальный час «В ритме лета»	15.30	

Тематический план
 летнего оздоровительного лагеря «Планета детства»
 2 день смены Организационный период

Дата	Тема дня	Мероприятия	Время и место проведения	Ответственный
04.08.26	«Мы за творчество»	Утренняя линейка. Пятиминутка безопасности. Зарядка	8.50 ДДТ	
			10.30	
		Творческая мастерская «День пуантилизма»	13.00 ДДТ	
		Эстафеты «Мы как леопарды!»	13.00 ДДТ	
		Творческая игра «Живая картина» и «История по кругу»	14.00 ДДТ	
		Беседа-слушанье «Русский фольклор»	14.00 ДДТ	
		Просмотр мультфильмов	15.30 ДДТ	

Тематический план
летнего оздоровительного лагеря «Планета детства»
3 день смены Тематический период

Дата	Тема дня	Мероприятия	Время и место проведения	Ответственный
05.08.26	«День светофора»	Линейка. Утренняя зарядка. Минутка безопасности по ПДД	8.50 ДДТ	

		Мастер класс «Светофор»	13.00 ДДТ	
		Эстафеты «Я будущий водитель»	13.00 ДДТ	
		Презентация по ПДД	14.00 ДДТ	
		Плакат «Со светофором изучаю ПДД»	14.00 ДДТ	
		Игры на свежем воздухе	15.30 ДДТ	

Тематический план
летнего оздоровительного лагеря «Планета детства»
4 день смены Тематический период

Дата	Тема дня	Мероприятия	Время и место проведения	Ответственный
06.08.26	«Врачи мира за мир»	Утренняя линейка. Зарядка. Безопасность в быту.	8.50 ДДТ	
		Беседа «А.П. Бродин медицина и музыка»	13.00 ДДТ	
		Эстафеты «Мы за ЗОЖ»	13.00 ДДТ	

		Рисунки «Если бы я был врачом»	14.00 ДДТ	
		Викторина «Зеленая аптека»	14.00 ДДТ	
		Танцевальный час «В ритме лета»	15.30 ДДТ	

Тематический план
летнего оздоровительного лагеря «Планета детства»
5 день Тематический период

Дата	Тема дня	Мероприятия	Время и место проведения	Ответственный
07.08.26	«Быть добрым важно»	Линейка. Зарядка. Общая безопасность	8.50 ДДТ	
		Презентация «Что такое добро?»	13.00 ДДТ	
		Плакат «Добрые дела»	13.00 ДДТ	
		Развлекательные игры «Мы одна команда»	14.00 ДДТ	

		Мастер класс «Открытка пожелание»	14.00 ДДТ	
		Беседа слушанье, знакомство с творчеством М.И. Глинка	15.30 ДДТ	

Тематический план
летнего оздоровительного лагеря «Планета детства»
6 день смены Тематический период

Дата	Тема дня	Мероприятия	Время и место проведения	Ответственный
10.08.26	«День общего развития»	Линейка. Утренняя зарядка. Пятиминутка по пожарной безопасности	8.50 ДДТ	
			10.00	
		Мастер класс «Рисунок пакетами»	13.00 ДДТ	
		Флэш-моб «Танцуют все»	13.00 ДДТ	
		Квест-игра по ПДД	14.00 ДДТ	
		Беседа слушанье, знакомство с творчеством М.П. Мусорский	14.00 ДДТ	
		Просмотр мультфильмов	15.30 ДДТ	

Тематический план
летнего оздоровительного лагеря «Планета детства»
7 день смены Тематический период

Дата	Тема дня	Мероприятия	Время и место проведения	Ответственный
------	----------	-------------	--------------------------	---------------

11.08.26	«Здорового образа жизни»	Линейка. Утренняя зарядка. Пятиминутка по безопасности по здоровью	8.50 ДДТ	
			10.00	
		Презентация «Что такое ЗОЖ»	13.00 ДДТ	
		Рисунки на тему здорового образа жизни	13.00 ДДТ	
		Театральная игра «Страна эмоций»	14.00 ДДТ	
		Своя игра «Человек и его здоровье»	14.00 ДДТ	
		Просмотр мультфильмов про ЗОЖ	15.30 ДДТ	

Тематический план
летнего оздоровительного лагеря «Планета детства»
8 день смены Тематический период

Дата	Тема дня	Мероприятия	Время и место проведения	Ответственный
12.08.26	«Мы едины»	Линейка. Утренняя зарядка. Безопасность на дороге	8.50 ДДТ	
			10.00	
		Мастер класс «В единстве сила»	13.00 ДДТ	

		Игры «Люблю свою Родину!»	13.00 ДДТ	
		Квест-игра по ПДД	14.00 ДДТ	
		Беседа- слушанье «Музыка народов России»	14.00 ДДТ	
		Просмотр видеороликов «День народного единства»	15.30 ДДТ	

Тематический план
летнего оздоровительного лагеря «Планета детства»
9 день смены Тематический период

Дата	Тема дня	Мероприятия	Время и место проведения	Ответственный
13.08.26	«Три спаса»	Линейка. Утренняя зарядка. Беседа про безопасность	8.50 ДДТ	
			10.00	
		Презентация «Что за праздник спас?»	13.00 ДДТ	
		Развлекательная программа «Яблоневый фреш»	13.00 ДДТ	
		Мастер-класс «Рисуем пупырчатой пленкой»	14.00 ДДТ	
		Викторина «Музыкальные жанры»	14.00 ДДТ	
		Прогулка на свежем воздухе	15.30 ДДТ	

Тематический план
 летнего оздоровительного лагеря «Планета детства»
 10 день смены Тематический период

Дата	Тема дня	Мероприятия	Время и место проведения	Ответственный
14.08.26	«День физкультурника»	Линейка. Утренняя зарядка. Беседа про безопасность на водоемах	8.50 ДДТ	
			10.00	
		Эстафеты «Самый сильный»	13.00 ДДТ	
		Своя игра «Физкультура и спорт»	13.00 ДДТ	
		Спортивные игры на свежем воздухе	14.00 ДДТ	
		Создание плаката «День физкультурника»	14.00 ДДТ	
		Танцевальный час «В ритме лета»	15.30 ДДТ	

Тематический план
 летнего оздоровительного лагеря «Планета детства»
 11 день смены Тематический период

Дата	Тема дня	Мероприятия	Время и место проведения	Ответственный
17.08.26	«День любви к природе»	Линейка. Утренняя зарядка. Беседа про безопасность (антитеррор)	8.50 ДДТ	

			10.00	
		Беседа «Бережное обращение с природой»	13.00 ДДТ	
		Рисунки «Малая родина»	13.00 ДДТ	
		Мастер-класс «Занимательные опыты»	14.00 ДДТ	
		Презентация «Природа в музыкальных произведениях»	14.00 ДДТ	
		Просмотр мультфильмов про бережное отношение к природе	15.30 ДДТ	

Тематический план
летнего оздоровительного лагеря «Планета детства»
12 день смены Тематический период

Дата	Тема дня	Мероприятия	Время и место проведения	Ответственный
18.08.26	«Дружбы»	Линейка. Утренняя зарядка. Беседа про безопасность	8.50 ДДТ	
			10.00	
		Подвижные игры «Мы дружная команда!»	13.00 ДДТ	
		ПДД игра «Мы пешеходы!»	13.00 ДДТ	

		Создание плаката «Цветок дружбы»	14.00 ДДТ	
		Познавательные игры «Добро и дружба»	14.00 ДДТ	
		Беседа «Дружба среди русских композиторов»	15.30 ДДТ	

Тематический план
летнего оздоровительного лагеря «Планета детства»
13 день смены Тематический период

Дата	Тема дня	Мероприятия	Время и место проведения	Ответственный
19.08.26	«День флага»	Линейка. Утренняя зарядка. Беседа про безопасность на дорогах	8.50 ДДТ	
			10.00	
		Презентация «Знакомство с государственными символами»	13.00 ДДТ	
		Мастер-класс «Флаг России»	13.00 ДДТ	
		Интеллектуальная игры «Государственные символы России»	14.00 ДДТ	
		Подвижные игры на свежем воздухе	14.00 ДДТ	
		Танцевальный час «В ритме лета»	15.30 ДДТ	

Тематический план
 летнего оздоровительного лагеря «Планета детства»
 14 день смены Тематический период

Дата	Тема дня	Мероприятия	Время и место проведения	Ответственный
20.08.26	«День российского кино»	Линейка. Утренняя зарядка. Беседа про безопасность	8.50 ДДТ	
			10.00	
		Беседа «История российского кино»	13.00 ДДТ	
		Игровая программа «Стоп! Снято!»	13.00 ДДТ	
		Мастер-класс «Кино-хлопушка»	14.00 ДДТ	
		Музицирование «Музыка из кино»	14.00 ДДТ	
		Просмотр мультфильмов	15.30 ДДТ	

Тематический план
 летнего оздоровительного лагеря «Планета детства»
 15 день смены Тематический период

Дата	Тема дня	Мероприятия	Время и место проведения	Ответственный
21.08.26	«Прощанье с летом»	Линейка. Утренняя зарядка. Беседа про безопасность на дорогах	8.50 ДДТ	
			10.00	

		Подвижные игры «Хорошее лето»	13.00 ДДТ	
		Рисунки на тему «Как я провел это лето»	13.00 ДДТ	
		Мастер-класс «Летнее солнце»	14.00 ДДТ	
		Эстафеты «Самый быстрый»	14.00 ДДТ	
		Танцевальный час «В ритме лета»	15.30 ДДТ	