

Утверждаю
Директор МБОУ ДО
«Краснохолмский ДДТ»
_____М.В.Орлова
Приказ №23 от 17.03.2026

**Программа летней профильной смены
«Дружба народов»,
посвященная году
единства народов России для летнего
оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей «Планета детства»**

г. Красный Холм 2026 г.

Оглавление	
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы	4
1.2. Нормативно-правовая база.....	5
1.3. Актуальность и новизна.....	5
1.4. Особенности участников программы.....	6
ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ	6
2.1. Цель и задачи.....	6
2.2. Прогнозируемые результаты.....	7
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
3.1. Структура построения программы.....	7
3.2. Система детского самоуправления	8
3.3. Синхронизация Программы летней профильной смены.....	8
ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
4.1. Основные этапы.....	9
4.2. Ключевые мероприятия.....	9
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
5.1. Организационные условия	10
5.2. Материально-технические условия	10
5.3. Информационно-методические условия	10
5.4. Кадровые условия.....	10
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ	11
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	13
Приложение 1.....	14
Приложение 2.....	18

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Параметр	Значение
Полное наименование программы	Программа летней профильной смены «Дружба народов», посвященная году единства народов России для детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства»
Тип программы	Модифицированная, адаптированная
Направленность	Социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная
Вид программы по уровню организации	Познавательный-творческий, спортивный, патриотический, общеобразовательный
Основной разработчик	ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей
Основание для разработки	Государственное задание
Территория реализации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Краснохолмский Дом детского творчества», Краснохолмский муниципальный округ, Тверской области
Адресат программы	Обучающиеся общеобразовательных школ, 7-10 лет
Количество смен / продолжительность	1 смена / 15 календарных дней
Форма реализации	Дневное пребывание
Дата разработки	2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы

2026 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом единства народов России. Соответствующий Указ был подписан 25.12.2025 года.

Цель проведения Года единства народов России — укрепление национального единства, мира и согласия между представителями разных этносов страны. Россия — многонациональное государство, где проживают свыше 190 этнических групп, каждая из которых обладает уникальной культурой, традициями и языком. Год единства народов России призван подчеркнуть, что это многообразие — не разделяет, а обогащает страну. Ключевая задача — укрепление взаимного уважения и гармонии между всеми гражданами через поддержку уникальных традиций и языков каждого народа.

Программа летней профильной смены «Дружба народов» (далее — Программа) призвана подчеркнуть важность укрепления межнационального единства и сохранения культурного многообразия нашей страны. Особое внимание уделяется Тверской области – региону, где исторически проживают в мире и согласии различные этносы. По информации Регионального отделения Тверской области Общероссийской общественно - государственной организации «Ассамблея народов России» в Тверской области проживает более 100 национальностей.

Педагогическая идея программы заключается в воспитании у подрастающего поколения уважения к таким фундаментальным ценностям, как жизнь, единство народов России, историческая память и преемственность поколений. Все мероприятия смены направлены на практическое воплощение этих ценностей через изучение культурного наследия и традиций народов, населяющих Тверскую область.

В основе реализации Программы лежат два методологических подхода, утвержденных Федеральной программой воспитательной работы: системно-деятельностный и аксиологический подход.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и

специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Программа направлена на формирование у детей и подростков чувства гражданственности, патриотизма, уважения к культуре, традициям и языкам

всех народов, проживающих на территории России, с особым акцентом на народы Тверской области.

1.2. Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии со стратегическими ориентирами государственной политики Российской Федерации в сфере укрепления гражданской идентичности, сохранения традиционных ценностей и гармонизации межнациональных отношений.

Правовая основа программы базируется на следующих ключевых документах:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка.

Федеральные законы:

- ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- ФЗ № 489-ФЗ «О молодежной политике в РФ»;
- ФЗ № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Указы Президента и стратегии:

- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Ведомственные акты:

- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

1.3. Актуальность и новизна

Актуальность. Современному специалисту, организующему детский отдых, а также непосредственно взаимодействующему с детьми в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо учитывать в своей работе актуальные требования к высокому уровню воспитательной работы, прежде всего, по патриотическому и гражданскому воспитанию детей и подростков, а также знать новейшие тенденции, прогрессивные методики и технологии воспитательной работы, соответствующие реалиям времени. Сфера отдыха и оздоровления детей на современном этапе рассматривается как пространство опережающей социализации и «бесшовной» образовательной среды. В условиях федеральной повестки перед организацией отдыха детей и их оздоровления ставится задача формирования суверенной системы воспитания.

Новизна Программы и ее отличительные особенности заключаются в синтезе аксиологического и системно-деятельностного подходов, а также во внедрении интегрального подхода к оценке эффективности реализации данной программы.

Программа насыщена творческими мероприятиями, направленными

на создание атмосферы дружбы, сотрудничества и взаимопонимания. Акцент в течение смены делается на развитии чувства патриотизма, уважения к другим культурам, умения вести диалог и находить компромиссы. Специфика временного детского коллектива и возрастные особенности участников учитываются при разработке программы.

Отличительные особенности:

- в отличие от традиционных программ, делающих акцент на массовых мероприятиях, представленная программа смещает фокус на «отрядную работу» и субъектность ребенка (совместное планирование, рефлексивные сборы, детское самоуправление);
- программа состоит из 3-х тематических блоков, каждый из которых логически построен в соответствии с темой и может быть реализован как самостоятельная программа краткосрочной смены (5 дней).

1.4. Особенности участников программы

Участниками программы являются обучающиеся образовательных школ, 7-10 лет.

- Для детей 7-10 лет – знакомство с традиционными играми, сказками и ремеслами народов Тверской области.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель и задачи

Цель: обеспечение качественного отдыха и оздоровления детей в условиях детского коллектива через реализацию единых подходов воспитательной деятельности, формирование российской гражданской идентичности и создание условий для успешной самореализации каждого ребенка.

Задачи по направлениям:

Направление	Задачи	Ожидаемый результат
Гражданско-патриотическое	Формирование уважения к символам Российской Федерации, истории родного края, традиционным ценностям	Знание Гимна, Флага, Герба РФ и Тверской области; участие в церемониях; проекты о малой Родине
Духовно-нравственное	Развитие толерантности, эмпатии, культуры поведения	Снижение конфликтности; знание национальной культуры народов РФ
Физическое развитие и ЗОЖ	Укрепление здоровья через физическую активность и профилактические мероприятия	Динамика физических показателей; отсутствие травматизма
Творческое развитие	Выявление и сопровождение	Наличие творческого продукта (медиа,

	одаренных детей, расширение кругозора	поделки, проекты)
Экологическое воспитание	Формирование ответственного отношения к природе	Участие в акциях, экопривычки
Социализация и самоуправление	Развитие лидерских качеств, навыков самоорганизации	Функционирование актива лагеря, реализация инициативы детей, навыки командной работы

2.2. Прогнозируемые результаты

Предметные:

- Расширение знаний в области истории и географии родного края;
- Освоение конкретных техник декоративно-прикладного творчества, медиа журналистики, спортивных игр.

Метапредметные:

- Умение планировать деятельность, распределять роли в команде;
- Навыки публичного представления результатов (защита проектов);
- Способность к рефлексии и самооценке;
- Понимание принципов здорового питания и гигиены.

Личностные:

- Сформированность российской гражданской идентичности (чувство гордости за Отечество, родной край);
- Осознание ценности здоровья, безопасности, природы;
- Наличие мотивации к творческому труду и познанию.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Структура построения программы

Программа состоит из 3-х тематических блоков. Каждый блок программы – 5 тематических дней, содержит в себе события инвариантных и вариативных модулей воспитательной работы, логически структурирован, строится на сквозной игровой модели. В течение блока участники смены поэтапно создают проект. Содержание каждого блока представлено в Календарном плане воспитательной работы по возрастной категории: 7–10 лет.

Тематический блок: «Россия- семья народов» (5 дней)

Тематические дни: «День дружбы», «Команда будущего», «Единство», «Вместе мы сила», «Подвиги предков».

Тематический блок «Большая семья – тверская традиция» (5 дней)

Тематические дни: «Семья – это мы», «Семейный очаг», «Семейный альбом», «Богатырская наша сила», «Семейная копилка».

Тематический блок: «Край Тверской – мой край родной»

Тематические дни: «Тверская история», «Природа Тверского края», «Мои герои», «Наши традиции», «До новых встреч...»

3.2. Система детского самоуправления

Уровни:

1. Отрядный уровень: Командир, физорг, редколлегия, эколог, культмассовый сектор (сменные поручения).
2. Общелагерный уровень: Совет лагеря (командиры отрядов + педагоги), деятельность инициируется Движением Первых.

Функционал:

- Участие в планировании и помощь в подготовке мероприятий;
- Организация дежурства;
- Выпуск информационных материалов.

3.3. Синхронизация Программы летней профильной смены «Дружба народов» с Программой воспитательной работы

Содержание Программы летней профильной смены «Дружба народов» и Календарного плана воспитательной работы (Приложение 1) отражается в разделах, блоках и модулях Программы воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления Тверской области, реализующих данную Программу в период летней оздоровительной компании 2026 года. Необходимо синхронизировать информацию следующим образом:

Содержание структурных элементов Программы летней профильной смены «Дружба народов»	Содержание разделов Программы воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления в летнем оздоровительном лагере «Планета детства»
1. Пояснительная записка 1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы 1.3. Актуальность и новизна	Раздел I. Общие положения
2. Целевые ориентиры программы 2.1. Цель и задачи	Раздел II. Целевой раздел Программы
3. Механизм реализации программы 3.2. Система детского самоуправления	Раздел III. Содержательный раздел Инвариантный модуль «Детское самоуправление»
4. Основные этапы и содержание программы 4.1. Основные этапы 4.2. Ключевые мероприятия	Раздел III. Содержательный раздел Блоки «Мир», «Россия», «Человек» Инвариантные модули: «Спортивно-оздоровительная работа» «Культура России» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» Вариативные модули: «Экскурсии и походы»

	«Кружки и секции» «Цифровая и медиа-среда»
5. Условия реализации программы 5.1. Организационные условия 5.2. Материально-технические условия 5.3. Информационно-методические условия 5.4. Кадровые условия	Раздел IV. Организационный раздел Партнерское взаимодействие Взаимодействие с родительским сообществом Материально-техническое обеспечение Методическое обеспечение Кадровое обеспечение
6. Оценка результативности	Раздел IV. Организационный раздел Этап последействия Анализ воспитательной работы

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Основные этапы

Подготовительный этап:

- подбор и обучение кадров;
- заключение договоров партнерского взаимодействия;
- подготовка методических материалов;
- информационная работа с родителями (законными представителями) детей;

Организационный период смены:

- адаптация детей к новым условиям,
- знакомство с режимом, правилами, укладом организации;
- формирование отрядов;
- Праздник открытия смены

Основной период смены:

- тематические дни по Программе;
- проектная деятельность;
- спортивные соревнования по национальным видам спорта;
- творческие конкурсы и фестивали;
- тренинги и беседы.

Итоговый период смены:

- отрядные огоньки с подведением итогов профильной смены;
- итоговый фестиваль «Сказки у общего костра»

Этап последействия:

- подведение итогов реализации программы профильной смены;
- подведение итогов программы воспитательной работы.
- анализ обратной связи и диагностических методик;
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

Анализ воспитательной работы:

- анализ обратной связи и диагностических методик;
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

4.2. Ключевые мероприятия

Ключевыми мероприятиями смены являются события общелагерного

уровня, подготовка к которым ведется в течение каждого тематического блока:

- 1 блок Фестиваль «Мы – едины»
- 2 блок Музыкальный фестиваль «Песни моей семьи»
- 3 блок Фестиваль «Диалог культур»

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационные условия

Подготовка к реализации Программы включает в себя ряд организационных условий, которые необходимо выполнить прежде всего в подготовительный период, это:

- подбор и обучение кадрового состава (педагогического и технического персонала);
- заключение договоров с партнерскими организациями;
- изучение и подбор методических материалов;
- закупка необходимого оборудования;
- информационная работа с родителями (законными представителями) детей, размещение информации на сайте и госпабликах организации о сроках, участниках и основных задачах профильной смены;

5.2. Материально-технические условия

Перечень оборудования:

- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, теннис и т.д.);
- Канцелярские принадлежности (ватман, краски, фломастеры и т.д.);
- Мультимедийное оборудование (проектор, экран, аудиоаппаратура и т.д.);
- Настольные игры;
- Материалы для творчества (цветная бумага, клей, пластилин и т.д.).

5.3. Информационно-методические условия

- Обучение кадрового состава,
- Проведение педагогических и методических советов, консультаций в процессе подготовки и реализации Программы
- Подбор методической литературы для использования в процессе подготовки проектов в ходе реализации Программы

5.4. Кадровые условия

Рекомендуемое кадровое обеспечение:

№ п/п	Должность	Количество
1.	Начальник лагеря	1
2.	Воспитатель	5
3.	Медицинский работник	1 (по договору)

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Оценка результативности программы летней профильной смены строится на принципах системности, объективности, добровольности и педагогической поддержки. Используется комплекс методов, позволяющих отследить динамику личностного роста и степень удовлетворенности детей и

родителей.

Система оценки включает три этапа:

Входная диагностика (1–2 день смены) – определение стартового уровня знаний, интересов, физических показателей, социометрического статуса.

Текущий мониторинг (в течение смены) – фиксация участия, наблюдение, рефлексивные мероприятия.

Итоговая диагностика (последние 2–3 дня) – сравнение результатов с ожидаемыми, самооценка детей, анкетирование.

Критерии и показатели оценки по направлениям

Направление	Критерии результативности	Показатели и методы оценки
Гражданско-патриотическое	Сформированность уважения к государственным символам и истории родного края	– Правильное исполнение Гимна РФ на линейках (наблюдение). – Знание символов (опрос, викторина) – знание традиций народов, проживающих на территории Тверской области. – Наличие проектов о малой Родине (выставка, защита).
Духовно-нравственное	Уровень толерантности, эмпатии, культуры поведения	– Снижение количества конфликтных ситуаций (фиксация вожатыми, психологом). – Положительная динамика по методике «Цветовой тест отношений» (на начало и конец смены). – Участие в мероприятиях, посвященных культуре народов РФ.
Творческое развитие	Наличие творческого	– Количество и качество творческих работ

	продукта, расширение кругозора	(поделки, медиа-ролики, посты, рисунки) – Участие в конкурсах и фестивалях (грамоты, дипломы). – Защита индивидуального или группового проекта.
Физическое развитие и ЗОЖ	Укрепление здоровья, освоение норм ЗОЖ	– Динамика физических показателей (тесты: бег, прыжки, подтягивания – Отсутствие травматизма (статистика медпункта). – Знание принципов здорового питания.
Экологическое воспитание	Сформированность ответственного отношения к природе	– Участие в экологических акциях – Сформированность экопривычек (сортировка мусора, экономия воды) – наблюдение, опрос.
Социализация и самоуправление	Развитие лидерских качеств, навыков командной работы	– Функционирование актива лагеря (протоколы заседаний, реализованные инициативы). – Динамика уровня сплоченности отряда (социометрия) – Навыки самоорганизации (дежурство, планирование дня) – чек-листы отрядных

		дел
--	--	-----

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (с изм. 2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.01.2025).
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024).
4. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
5. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления...».

Методическая литература:

1. Примерная программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления / ФГБНУ «ИИДСВ РАО», ВДЦ «Смена». – М., 2023. – 94 с.
2. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика, 2016. – 208 с.
3. Григоренко Ю.Н. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. – М.: Академия, 2021. – 312 с.
4. Ориентиры мира игры: познание, дружба, созидание : сборник игровых технологий / Ю. А. Миняева, Л. В. Спирина, И. И. Фришман [и др.]. – Москва: Государственный университет просвещения, 2025. – 142 с.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Тематический блок «Россия – семья народов»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Возраст участников 7-10 лет Уровень проведения	
			Лагерь	Отряд
Модуль «Спортивно – оздоровительная работа»				
1.	Утренняя зарядка	ежедневно	+	
2.	Подвижные игры на свежем воздухе	в течении смены	+	
3.	Эстафета «Сильные, смелые, ловкие»	01.06.26		+
4.	Викторина «В мире спорта»	03.06.26		+
5.	Эстафета «Весёлые старты с мячами и шарами»	04.06.26		+
6.	Прогулки	ежедневно в течении смены	+	
Модуль «Культура России»				
7.	Фестиваль «Мы – едины»	Начало работы 1 день Концерт – 7 день	+	
8.	Программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	01.06.26	+	
9.	Деловая игра «Команда мечты»	02.06.26		+
10.	Мастер – класс «Роспись Русской матрешки»	02.06.26		+
11.	Викторина «Дружба народов»	02.06.26		+
12.	Встреча с участниками боевых действий	03.06.26	+	
13.	Исторический квест «Дорогами памяти»	04.06.26		+
14.	Беседы по теме: «Подвиги наших предков»	03.06.26	+	
15.	Программа «Поклонимся великим тем годам»	04.06.26	+	
16.	Викторина «Богатыри и герои»	05.06.26		+
17.	Вечерний Огонек дружбы	05.06.26	+	
Модуль «Детское самоуправление»				
18.	Определение командира отряда	02.06.2026	+	
19.	Назначение дежурных по столовой	01.06.2026	+	
20.	Эмблема и девиз каждого отряда	03.06.2026		+
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»				

21.	Участие в акциях «Движение первых»	В течении данного блока	+	
22.	Организационные линейки с исполнением гимна РФ	В течении смены	+	
23.	Всероссийская акция «Письмо солдату»	05.06.26	+	
Вариативные модули				
Модуль «Экскурсии и походы»				
19.	Экскурсии	В течении блока	+	
Модуль «Кружки и секции»				
20.	В соответствии с планом работы	В течении смены	+	
Модуль «Цифровая медиа – среда»				
21.	Ведение страничек в социальных сетях ВК и Одноклассники, на оф. сайте	В течении смены	+	

Тематический блок «Большая семья – тверская традиция»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Возраст участников 7-10 лет Уровень проведения	
			лагерь	отряд
Модуль «Спортивно – оздоровительная работа»				
1.	Утренняя зарядка	ежедневно	+	
2.	Подвижные игры на свежем воздухе	в течении смены	+	
3.	Прогулки на свежем воздухе	ежедневно в течении смены	+	
4.	Эстафета «Делай с нами, делай как мы!»	09.06.26		+
Модуль «Культура России»				
5.	Музыкальный фестиваль «Песни моей семьи»	Начало работы 1 день Концерт – 5 день	+	
6.	Музыкальная гостиная «Семь нот о главном»	08.06.26		+
7.	Творческая мастерская «Глиняная игрушка»	08.06.26		+
8.	Игра по станциям «Семейные ценности»	08.06.26		+
9.	Игра «Остров дружбы»	09.06.26	+	
10.	Сюжетно – ролевая игра «Семейный совет»	09.06.26		+
11.	Битва хоров	10.06.26	+	
12.	Игра – эстафета «Кто в доме хозяин?»	10.06.26		+
13.	Мастер – класс по созданию семейного альбома	11.06.26		+
14.	Игра «Мы вместе»	11.06.26	+	
15.	Викторина «Знаешь ли ты, символы России?»	11.06.26		+
Модуль «Детское самоуправление»				

16.	Назначение дежурных по столовой	08.06.2026	+	
17.	Планирование совместных мероприятий	11.06.26	+	
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»				
18.	Участие в акциях «Движение первых»	В течении данного блока	+	
19.	Организационные линейки с исполнением гимна РФ	В течении смены	+	
20.	Мастер – класс ко Дню России	11.06.26		+
Вариативные модули				
Модуль «Экскурсии и походы»				
21.	Экскурсия в музей	В течении блока	+	
Модуль «Кружки и секции»				
22.	В соответствии с планом работы	В течении смены	+	
Модуль «Цифровая медиа – среда»				
23.	Ведение страничек в социальных сетях ВК и Одноклассники, на оф. сайте	В течении смены	+	

Тематический блок «Край Тверской – мой край родной»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Возраст участников 7-10 лет	
			лагерь	отряд
Модуль «Спортивно – оздоровительная работа»				
1.	Утренняя зарядка	ежедневно	+	
2.	Спортивная игра «Быть первым!»	15.06.26		+
3.	Командная игра «Футбол»	15.06.26	+	
4.	Командная игра «Мой весёлый звонкий мяч»	16.06.26		+
5.	Игровая программа «Кот в мешке»	19.06.26		+
6.	Прогулки на свежем воздухе	ежедневно в течении смены	+	
Модуль «Культура России»				
7.	Фестиваль «Диалог культуры»	Начало работы 1 день Концерт – 5 день	+	
8.	Беседа «Что я знаю о своей малой Родине?»	15.06.26	+	
9.	Мероприятие «Зелёное царство Тверской области»	16.06.26	+	
10.	Экологическая игра «Секретный конверт»	16.06.26		+
11.	Экологическая игра «Зелёный код Тверской области»	17.06.26		+
12.	Беседа по теме «Святой князь Михаил Тверской – защитник»	17.06.26	+	

	земли русской»			
13.	Творческий мастер – класс «Символы России в искусстве»	18.06.26		+
14.	Конкурс рисунков по теме «Мои герои»	18.06.26		+
15.	Битва хороводов	19.06.26	+	
16.	Традиционные игры «Городки», «Золотые ворота»	18.06.26	+	
Модуль «Детское самоуправление»				
17.	Назначение дежурных по столовой	15.06.2026	+	
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»				
18.	Участие в акциях «Движение первых»	В течении данного блока	+	
19.	Организационные линейки с исполнением гимна РФ	В течении смены	+	
20.	Познавательный час с показом презентации «Единство народов России»	15.06.26	+	
21.	Создание стенгазеты к Году единства народов России	16.06.26		+
Вариативные модули				
Модуль «Экскурсии и походы»				
22.	Прогулки	В течении блока	+	
Модуль «Кружки и секции»				
23.	В соответствии с планом работы	В течении смены	+	
Модуль «Цифровая медиа – среда»				
24.	Ведение страничек в социальных сетях ВК и Одноклассники, на оф. сайте	В течении смены	+	

План – сетка блока «Россия – семья народов»

День	Тема дня /дата	Мероприятия	Место проведения	Ответственный
1	«День дружбы» «День защиты детей» 01.06.26	Торжественное открытие смены. Инструктажи по технике безопасности. Формирование отрядов. Беседа по ПДД.	ДДТ	
		Праздничная программа «День защиты детей»	Советская площадь	
		Программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	ДДТ	
		Игры на знакомства	ДДТ	
		Операция «Уют», оформление отрядных уголков	ДДТ	
		Подвижные игры на свежем воздухе.	ДДТ	
		Эстафета «Сильные, смелые, ловкие»	ДДТ	
		Спортивная эстафета «Кто быстрее»	ДДТ	

День	Тема дня /дата	Мероприятия	Место проведения	Ответственный
2	«Команда будущего» 02.06.26	Линейка – открытия дня с песней «Если с другом вышел в путь». Зарядка. Беседа социальная безопасность.	ДДТ	
		Викторина «Дружба народов»	ДДТ	
		Спортивная эстафета «Физкульт, Ура!»	ДДТ	
		Деловая игра «Команда мечты»	ДДТ	
		Мастер – класс «Роспись русской матрёшки»	ДДТ	
		Дискотека «Танцуй с другом»	ДДТ	
		Игры на свежем воздухе	ДДТ	

День	Тема дня /дата	Мероприятия	Место проведения	Ответственный
3	«Подвиги предков» 03.06.26	Организационная линейка. Утренняя зарядка. Беседа по пожарной безопасности.	ДДТ	
		Беседа по теме «Подвиги наших предков»	ДДТ	
		Встреча с участником боевых действий	ДДТ	

			ДДТ	
		Изготовление эмблемы каждого отряда и девиз отряда	ДДТ	
		Весёлые старты	ДДТ	
		Акция «Добрые ладошки»	ДДТ	
		Викторина «В мире спорта»	ДДТ	

День	Тема дня /дата	Мероприятия	Место проведения	Ответственный
4	«Единство» 04.06.26	Утренняя линейка. Зарядка. «Сказки о здоровье»	ДДТ	
		Акция «Почта доброты»	ДДТ	
		Спортивная эстафета «Сила в единстве»	ДДТ	
		Эстафета «Весёлые старты с мячами и шарами»	ДДТ	
		Мастерская «Дерево добрых дел»	ДДТ	

		Исторический квест «Дорогами памяти»	ДДТ	
		Игры на свежем воздухе	ДДТ	

День	Тема дня /дата	Мероприятия	Место проведения	Ответственный
5	«Вместе мы сила» «День русского языка» 05.06.26	Организационная линейка. Утренняя зарядка. Беседа поведению на воде.	ДДТ	
		Викторина «Знатоки русского языка»	ДДТ	
		Беседа по теме «Герои сегодня – кто они?»	ДДТ	
		Викторина «Богатыри и герои»	ДДТ	
		Всероссийская акция «Письмо солдату»	ДДТ	
		Изготовление стенгазеты с высказываниями писателей о языке	ДДТ	
		Просмотр русских сказок А.С.Пушкина	ДДТ	

План – сетка блока «Большая семья – тверская традиция»

День	Тема дня /дата	Мероприятия	Место проведения	Ответственный
6	«Семья – это мы» 08.06.26	Линейка. Утренняя зарядка Минутка здоровья «Зелёная аптечка»	ДДТ	
		Беседа о семейных ценностях	ДДТ	
		Рисунки на тему «Семейная реликвия»	ДДТ	
		Весёлые старты	ДДТ	
		Творческая мастерская «Глиняная игрушка»	ДДТ	
		Музыкальная гостиная «Семь нот о главном»	ДДТ	
		Подвижные игры на свежем воздухе	ДДТ	

День	Тема дня /дата	Мероприятия	Место проведения	Ответственный
7	«Семейный очаг» 09.06.26	Линейка. Утренняя зарядка Разговор о личной гигиене.	ДДТ	
		Эстафета «Делай с нами, делай, как мы!»	ДДТ	
		Игра по станциям «Семейные ценности»	ДДТ	

		Игра «Остров дружбы»	ДДТ	
		Сюжетно – ролевая игра «Семейный совет»	ДДТ	
		Просмотр советских мультфильмов	ДДТ	
		Подвижные игры	ДДТ	

День	Тема дня /дата	Мероприятия	Место проведения	Ответственный
8	«Семейный альбом» 10.06.26	Линейка. Утренняя зарядка. Беседа по безопасности	ДДТ	
		Беседа по теме «Мастерство в наследство»	ДДТ	
		Спортивная игра «Все вместе»	ДДТ	
		Мастер – класс по созданию символа семьи	ДДТ	
		Битва хоров	ДДТ	
		Мастер – класс по вязанию узлов	ДДТ	

		Подвижные игры на свежем воздухе	ДДТ	
--	--	----------------------------------	-----	--

День	Тема дня /дата	Мероприятия	Место проведения	Ответственный
9	«Семейная копилка» «День России» 11.06.26	Линейка. Утренняя зарядка. Профилактическая беседа безопасность в интернете.	ДДТ	
		Викторина «Знаешь ли ты, символы России?»	ДДТ	
		Игра – эстафета «Кто в доме хозяин?»	ДДТ	
		Мастер – класс ко Дню России	ДДТ	
		Мастер – класс по созданию семейного альбома	ДДТ	
		Музыкальный фестиваль «Песни моей семьи» (песни моей бабушки, мамы, мои...)	ДДТ	
		Прогулка на свежем воздухе	ДДТ	

План – сетка блока «Край Тверской – мой край родной»

День	Тема дня /дата	Мероприятия	Место проведения	Ответственный
10	«Тверская история» 15.06.26	Организационная линейка. Бодрящая гимнастика. Документальный фильм по безопасности.	ДДТ	
		Беседа «Что я знаю о своей малой Родине?»	ДДТ	

		Командная игра «Футбол»	ДДТ	
		Рисунки на темы «Моя малая Родина»	ДДТ	
		Познавательный час с показом презентации «Единство народов России»	ДДТ	
		Беседа с показом презентации «Тверская земля мастерами славится»	ДДТ	
		Настольные игры	ДДТ	

День	Тема дня /дата	Мероприятия	Место проведения	Ответственный
11	«Природа Тверского края» 16.06.26	Организационная линейка. Утренняя зарядка. Правила безопасности по ПДД	ДДТ	
		Беседа «Зелёное царство Тверской области»	ДДТ	
		Командная игра «Мой весёлый звонкий мяч»	ДДТ	
		Экологическая игра «Секретный конверт»	ДДТ	

		Создание стенгазеты к Году единства народов России	ДДТ	
		Творческая мастерская изготовление аппликации рисунка «Природа Тверской области»	ДДТ	
		Просмотр фильма «Наша флора и фауна»	ДДТ	

День	Тема дня /дата	Мероприятия	Место проведения	Ответственный
12	«Мои герои» 17.06.26	Организационная линейка. Зарядка. Правила противопожарной безопасности, просмотр видеороликов.	ДДТ	
		Беседа по теме «Святой князь Михаил Тверской – защитник земли русской»	ДДТ	
		Конкурс рисунков по теме «Мои герои»	ДДТ	
		Спортивная квест – игра «Готов!»	ДДТ	
		Малоподвижные игры	ДДТ	
		Танцевальный батл	ДДТ	
		Командная игра «Мой весёлый звонкий мяч»	ДДТ	

День	Тема дня /дата	Мероприятия	Место проведения	Ответственный
13	«Наши традиции» «День памяти и скорби» 18.06.26	Линейка. Бодрящая зарядка. Беседа о правильном питании, личной гигиене.	ДДТ	
		Беседа о традициях, праздниках и правилах гостеприимства»	ДДТ	
		Акция «Почтим память погибших»	ДДТ	
		Творческая мастерская по изготовлению бумажных журавликов.	ДДТ	
		Традиционные игры «Городки», «Золотые ворота»	ДДТ	
		Тематическая беседа «Этот день никогда не забыть 22 июня 1941 года»	ДДТ	
		Музыкальная гостиная «Прослушивание песен военных лет»	ДДТ	

День	Тема дня /дата	Мероприятия	Место проведения	Ответственный
14	«До новых встреч...» 19.06.26	Торжественная линейка, минута молчания. Награждение активных участников отряда	ДДТ	
		Игровая программа «Кот в мешке»	ДДТ	
		Творческие рисунки «Я и лагерь»	ДДТ	

		Весёлые старты	ДДТ	
		Творческая мастерская «Подарок другу»	ДДТ	
		Подвижные игры на свежем воздухе	ДДТ	
		Дискотека	ДДТ	