

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Краснохолмский Дом детского творчества»

Утверждаю  
Директор МБОУДО  
«Краснохолмский ДДТ»:  
М.В. Орлова  
Приказ № 23 от 28.06.2024 г.



**Программа летнего профильного лагеря с  
дневным пребыванием детей  
«Планета детства»  
«Орлята России»**

г. Красный Холм  
2024 год

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Наименование субъекта (региона) Российской Федерации	Тверская область
2	Полное название программы	Программа летнего профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята России»
3	Сроки реализации программы	I этап – подготовительный (март - май) II этап – организационный (май) III этап – практический (июнь) IV этап – аналитический (по окончании смены)
4	Направленность программы	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях осеннего оздоровительного лагеря
5	ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Лебедева Марина Юрьевна, педагог-организатор
6	Контактный телефон, электронный адрес автора(ов)	Телефон: 8-48-237-2-22-16, 8(904)356-71-67; Эл.почта: <a href="mailto:krhddt@yandex.ru">krhddt@yandex.ru</a>
7	Полное наименование организации, реализующей программу, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Краснохолмский Дом детского творчества», отдел образования Администрации Краснохолмского

		муниципального округа, муниципальная
8	Адрес организации (почтовый и электронный)	171660, г. Красный Холм Тверской области, ул. Октябрьская, д. 1/13 Эл.почта: <a href="mailto:krhddt@yandex.ru">krhddt@yandex.ru</a>
9	Сайт организации, реализующей программу, ссылки на группы в социальных сетях	<a href="http://krhddt.ucoz.org">http://krhddt.ucoz.org</a> <a href="https://vk.com/public217342737">https://vk.com/public217342737</a> <a href="https://ok.ru/group/70000001894286">https://ok.ru/group/70000001894286</a>
10	Адресат программы	Программа «Орлята России» рассчитана на школьников в возрасте 6-11 лет и направлена на создание условий для интересного, разнообразного, познавательного отдыха, способствующего нравственному, творческому и физическому развитию ребенка, укреплению его физического, психического и эмоционального здоровья
11	Цель и задачи программы	Цель: развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;</li> <li>• познакомить детей с культурными традициями многонационального народа</li> </ul>

		<p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовнонравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;</li> <li>• способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;</li> <li>• формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.</li> </ul>
12	Предполагаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;</li> <li>• получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;</li> <li>• проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);</li> <li>• проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности:</li> </ul>

		самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение
13	Основные этапы реализации программы	<p>I этап – организационный</p> <p>II этап – основной период смены</p> <p>III этап – итоговый период смены</p>
14	Условия реализации программы – ресурсное обеспечение: финансовые условия, материально-технические, природные, организационные, информационные, кадровые, методические, мотивационные	<p><u>Финансы:</u></p> <p>Региональный бюджет, муниципальный бюджет, внебюджетные средства.</p> <p><u>Педагогические кадры:</u></p> <p>Начальник лагеря – 1 человек, воспитатели – 6 человек, медицинский работник – 1 человек, уборщик помещений – 1 человек, работники столовой – 4 человека.</p> <p><u>Материально-техническое оснащение:</u></p> <p>Компьютер, музыкальный центр, мультимедийный проектор, фотоаппарат, настольные игры, спортивно-игровой инвентарь.</p> <p><u>Методическое обеспечение:</u></p> <p>программа лагеря, план мероприятий, должностные инструкции всех участников реализации программы, методические разработки игр, конкурсов, экскурсий в соответствии с планом работы.</p>
15	Краткое содержание Программы	<p>Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову), совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет</p>

		<p>соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.</p>
16	Система диагностики результатов	<p>Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей – участников программы и мнения независимых взрослых. Индикаторами диагностики программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;</li> <li>• проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;</li> <li>• приобретение ребёнком знаний и социального опыта;</li> <li>• положительное эмоциональное состояние детей;</li> <li>• позитивное взаимодействие в команде, коллективе. Для оценки программы со стороны детей рекомендуется применять методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат – полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции,</li> </ul>

		реакцию и отношение к конкретной ситуации.
17	Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями)	- рефлексия каждого дня (в конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке настроения); - собеседование с родителями; - телефонные консультации; - обсуждение итогов работы каждого дня на методическом объединении воспитателей; - освещение работы за день на официальном сайте учреждения, страничках в социальных сетях.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка
2. Краткая характеристика участников программы
3. Целевой блок программы
4. Содержание и средства реализации программы
5. Кадровое обеспечение программы
6. Информационно-методическое обеспечение программы
7. Особенности материально-технического обеспечения программы
8. Список используемой литературы
9. Приложения

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1. Смены в профильном лагере для каждого отряда, участвующего в семи треках Программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом отряде, так и во всех отрядах, находящихся в лагере. Поскольку ребята являются участниками Программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка». Смены в лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной

категорией детей – участников смены (6–11 лет) и временными рамками (дети находятся в лагере неполный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела: одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, посещение творческих студий, музеев, библиотек, городских парков, а также мероприятия, связанные тематикой дня. При реализации программ летних смен рекомендовано учитывать те памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летних смен.

## 1.2. Нормативно-правовое обеспечение.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Орлята России» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

### **Документы федерального уровня:**

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Закон РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон РФ от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.08.2014 № 50 «Об утверждении СанПиН 3.2.3215-14»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.10.2012 г. № 53 «Об утверждении СП 3.1.1.3108-13»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";



- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 (с изменениями от 21.03.2022г).

#### **Документы регионального уровня:**

- Закон Тверской области от 31.03.2010 №24-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тверской области»;
- Закон Тверской области от 14.02.2007 № 6-ЗО «Об организации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Тверской области»

#### **Документы муниципального уровня:**

- Постановление Администрации Краснохолмского муниципального округа от 25.03.2024 г. № 59 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Краснохолмском муниципальном округе в 2024 году»;
- Приказ Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа от 22.02.2024 г. № 73 «Об организации лагерей с дневным пребыванием детей и лагерей труда и отдыха в образовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в летний период 2023 года»;
- Муниципальная программа комплексной безопасности образовательных учреждений муниципального образования Тверской области «Краснохолмский район»;
- Устав ОУ;
- Положение о летнем оздоровительном лагере;
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря.

#### 1.3. Актуальность программы, педагогическая целесообразность

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей. Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;

- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей и подростков, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем учащийся самостоятельно принимал активное участие в жизни лагеря.

При составлении Программы учитывались традиции и возможности образовательного учреждения, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха детей в каникулярное время.

Программа «Орлята России» рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день принесёт с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

#### 1.4. Сроки и этапы реализации программы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Орлята России» реализуется в две смены:

1 смена: 03 июня 2024г. – 23 июня 2024г.

3 смена: 05 августа 2024г. – 25 августа 2024г.

*Этапы реализации программы*

##### 1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия детского профильного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке Дома детского творчества к летнему сезону;
- издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности детского профильного лагеря «Орлята России»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

## 2. Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Орлята России»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

## 3. Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

## 4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности;
- анализ предложений внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности детского профильного оздоровительного лагеря в будущем.

## **2. Краткая характеристика участников Программы**

Участниками программы являются обучающиеся общеобразовательных школ города. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Программа предполагает участие детей с 6 до 12 лет.

1 смена: 38 детей

3 смена: 38 детей

В летнем лагере на базе МБОУДО «Краснохолмский ДДТ», как правило, отдыхают дети двух возрастных категорий, каждая из которых

имеет свои психологические и физиологические особенности. Это младшие школьники (6-9 лет), младшие подростки (10-12 лет).

1. Младшие школьники (6-9 лет). Дети этой возрастной группы часто оказываются в лагере впервые, поэтому требуют к себе особого внимания. Кроме того, в этом возрасте еще мало сформированы навыки самообслуживания, соблюдения гигиены, многое дети делают только при грамотном руководстве взрослого. Для них характерны еще не сформированная координация движений, способность удерживать внимание на короткий срок (порядка 10-15 минут), подвижность, высокий уровень активности, такие дети не сидят долго на одном месте, с другой стороны в этот период память находится на пике своего развития, дети легко запоминают большого объема информацию, а вожакого или воспитателя воспринимают как безоговорочного авторитета. Маленькие дети открыты эмоционально, любое проявление чувств сразу отражается на лице, это удобно использовать при взаимодействии с ними. Для данного возраста еще характерна игровая сюжетная деятельность, несмотря на то, что в школе уже доминирует учебная, в лагере они снова возвращаются в детство и легко идут на любые мероприятия в игровой форме.

Воспитателю все эти особенности необходимо учитывать при организации работы с младшими школьниками. Необходимо быть с ребенком в телесном контакте (погладить по голове, потрепать по плечу), уделить время чтению книги, или рассказать истории. Внимание ребенка переключается с ситуации воспоминаний на литературный сюжет.

С детьми можно в игровой форме подготовиться к любому мероприятию, важно создавать приключенческие сюжеты, легко запоминают стихи и песни. Опыта коллективной деятельности еще немного, поэтому нужно все время быть рядом. Часто случайный тычок в игре будет воспринят как целенаправленное действие и легко разгорится драка, так как дети еще импульсивны, поэтому воспитателю необходимо вовремя оказаться на месте и помочь детям разобраться с ситуацией.

Дети любят помогать взрослому, поэтому в отряде нужно распределить поручения, чтобы все были задействованы.

2. Младшие подростки (10-12 лет). В сравнении с младшими школьниками дети этого возраста уже более самостоятельны, любят спортивные занятия, позволяющие сбросить энергию и снять напряжение. У детей уже начинаются изменения телесные, эмоции труднее поддаются контролю, наблюдается разница в росте между мальчиками и девочками. Психологически ребята ведут себя обособленно: мальчики играют в спортивные игры, девочки уже больше общаются, разговаривают и появляются первые симпатии. Акценты во взаимодействии в этом возрасте

рекомендуется делать на соревновательный аспект, но при этом соблюдать справедливость. Ребята остро реагируют на ущемление своих прав. Важно детально объяснять, какие баллы и за что начислены, чтобы не возникало обид. В этот период хорошо развивать трудовые навыки школьников, и мальчики и девочки любят плести браслеты, делать фигурки из оригами, и заниматься другими рукодельными творческими делами. По возможности важно запастись материалами для творческой деятельности или привлечь ребят к занятиям в кружках лагеря.

### **3. Целевой блок программы**

Цель – развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;

- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

#### **4 Содержание программы смены по периодам**

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета. Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим воспитателем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день. Организационный период (1–2-й дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (3–12-й дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (13–14-й дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

## **5. Кадровое обеспечение программы**

- Начальник лагеря;
- Воспитатели;
- Уборщик помещений.

Медицинский работник осуществляет свою деятельность по договору медицинского обслуживания.

Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает воспитатель. Все участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

## **6. Информационно-методическое обеспечение программы.**

Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

Должностные инструкции всех участников процесса.

Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

Рекомендации по работе с разными возрастными группами детей, с различными категориями, в различных ситуациях.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение ежедневных планёрок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Наличие отрядных уголков (уголок безопасности, информационный стенд, стенд-рефлексия).

Ежедневное отображение деятельности лагеря на сайте Учреждения (<http://krhddt.ucoz.org>), в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники

(<https://ok.ru/group/70000001894286>

<https://vk.com/public217342737>).

## **7. Особенности материально-технического обеспечения программы.**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий (учебный кабинет 1 этажа, танцевальный зал, территория лагеря, городской стадион, сквер).
2. Материалы для оформления и творчества детей, наличие канцелярских принадлежностей.
3. Спортивный инвентарь.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Настольные игры.
6. Мультимедийный проектор.

## **8. Список используемой литературы и других ресурсов.**

1. Аракелян Ю.А. Смена маленького роста: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6–11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Афанасьев С.П. Что делать с детьми в загородном лагере? / С. Афанасьев, С. Коморин, А. Тимонин. – М.: МЦ «Вариант», 2002. – 224 с.
3. Багапова Л.Д. Мгновения отличного настроения: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
4. Беляков Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр: методическое пособие. – Издание 2-е, переработанное и дополненное. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Васильковская Н.И. Создай команду!: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
6. Газман О.С. Каникулы: игра, воспитание / Под ред. О.С. Газмана – М.: Просвещение, 1988 – 160 с.
7. Газман О.С. Педагогика в пионерском лагере: Из опыта работы Всероссийского п/л «Орлёнок» / О.С. Газман, В.Ф. Матвеев. – М.: Педагогика, 1982 – 96 с.
8. Ершова Л.В. Организационно-педагогические условия социализации ребенка во временном внешкольном объединении: специальность 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук/ Ершова Людмила Викторовна; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 1995. – 183 с.
9. Зубахин А.А. Откроет целый мир вожатый: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.



10. Зубахин А.А. Равнение на флаг!: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. – Издание 1-е, переработанное. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с.: илл.
11. Иванов И.П. Воспитательная работа комсомольцев с пионерами в средней школе: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук. — Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1955.
12. Иванов И.П. О сущности воспитательной работы в начальных классах // Педагогика начальной школы: XXI Герценовские чтения. – Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1968.
13. Иванченко И.В. Как рождается микрогруппа?: методическое пособие. – Издание 2-е, переработанное и дополненное. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.

## 9. Приложения

### Приложение №1

Распорядок дня лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства»

8.30- 8.40 – приход детей

8.40 – 8.45 – утренняя линейка

8.45 - 9.00 – зарядка

9.00 - 9.30 - завтрак

9.30-11.00 – творческая мастерская, посещение мероприятий учреждений культуры

11.00-12.30 – мероприятия по плану лагеря

12.30-13.00 – прогулка

13.00-13.30 – обед

13.30-14.00 – свободное время

14.00 – 15.00 – мастер - классы

15.00-15.30 - просмотр мультфильмов

15.30- 16.00 – полдник

16.00 – 17.30 – игры на свежем воздухе

17.30 – 18.00 – настольные игры

18.00 – уход домой

## Календарный план – распорядок (1 смена)

1 день смены Организационный период

День	Тема дня	Мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1	«Здравствуй, лагерь!»	Беседа по ТБ, ПДД и правила поведения в лагере. Оформление уголка безопасности;	3.06.24	ДДТ
		Минутка здоровья «Мой рост и вес»		
		Игровой час «Играю я – играют друзья»		
		Творческая мастерская «Радужный мир»		
		Игровая викторина «Самый лучший ребёнок»		
		Спортивная эстафета «Кто быстрее»		

2 день смены Организационный период

День	Тема дня	Мероприятия	Дата проведения	Место проведения
2	«Мы за здоровый образ жизни!»	Беседа по ТБ, ПДД и правила поведения в лагере.	4.06.24	ДДТ
		Викторина «Здорово живём»		
		Танцевальный флешмоб «Будь здоров»		
		Интеллектуальная игра «Со спортом жить здорово»		
		Просмотр фильма «Айболит - 66»		
		Спортивные соревнования «Ура, каникулы!» (2 отряд) Литературно – игровая программа «Пусть всегда будет детство» (1 отряд)		ДНТ 10:30 Детская библиотека

3 день смены Тематический период

День	Тема дня	Мероприятия	Дата проведения	Место проведения
3	«Национальные игры и забавы»	Познавательный час «Национальные забавы»	5.06.24	ДДТ
		Подвижные национальные игры		

		Интеллектуальная игра «Песня русская душа народная»		
		«Весёлые старты»		
		Развлекательная программа «Забавные игры»		

4 день смены Тематический период

День	Тема дня	Мероприятия	Дата проведения	Место проведения
4	«День рождение А.С.Пушкина»	Информационный час «Биография А.С. Пушкина»	6.06.24	ДДТ
		Викторина «Любимые герои сказок А.С.Пушкина»		
		Творческая мастерская «Рисунок любимой сказки»		
		Литературная викторина «Сказки А.С.Пушкина»		
		Просмотр фильма «Золушка»		
		Спортивные соревнования «Ура, каникулы!» (1 отряд) Тематическая программа «Русская гордость – родная держава»		ДНТ 10:30 Детская библиотека

5 день Тематический период

День	Тема дня	Мероприятия	Дата проведения	Место проведения
5	«Национальные и народные танцы»	Информационный час «Народные танцы»	7.06.24	ДДТ
		Танцевальный час «В ритме детства»		
		Танцевальная программа «Танцуем вместе»		
		Творческая мастерская рисунки «Национальные и народные костюмы»		
		Подвижные игры на свежем воздухе		

6 день смены Тематический период

День	Тема дня	Мероприятия	Дата проведения	Место проведения
6	«День добрых дел»	Беседа «Совесть, честь и достоинство»	10.06.24	ДДТ
		Мастер – класс изготовление открыток «Твори добро»		

		Просмотр презентации «Мир не без добрых людей»		
		Игровая программа «Мы одна команда!»		
		Просмотр фильма «Весёлые ребята»		
		Игровая программа «Мой весёлый звонкий мяч»		ДНТ 10:30

7 день смены Тематический период

День	Тема дня	Мероприятия	Дата проведения	Место проведения
7	«День России»	Познавательная беседа «Символика России»	11.06.24	ДНТ
		Танцевальная программа «Я русский»		
		Тематический час «Открываем Россию»		
		Акция ко дню России		
		Конкурс рисунков «Россия – Родина моя»		
		Квест – игра «Мы одна семья» (1 отряд) Интеллектуальная викторина «Моя родина – Россия» (2 отряд)		ДНТ 10:30

## 8 день смены Тематический период

День	Тема дня	Мероприятия	Дата проведения	Место проведения
8	«День безопасности»	Профилактическая беседа «Безопасность»	13.06.24	ДДТ
		Игровая викторина «Правила дорожного движения»		
		Творческая мастерская рисунки «Я и безопасность»		
		Просмотр презентации «Пожарная безопасность»		
		Весёлые старты «Сильный, ловкий, смелый»		

## 9 день смены Тематический период

День	Тема дня	Мероприятия	Дата проведения	Место проведения
9	«День семьи»	Тематический час «Семейные ценности»	14.06.24	ДДТ
		Творческая мастерская «Подарок своей семье»		



		Просмотр презентации «Ими гордится Россия» (семейные династии врачей, учителей и др.)		
		Просмотр презентации «Ими гордится Россия» (семейные династии врачей, учителей и др.)		
		Просмотр презентации «Ими гордится Россия» (семейные династии врачей, учителей и др.)		
		Показ мультфильмов		ДНТ 10:30

10 день Тематический период

День	Тема дня	Мероприятия	Дата проведения	Место проведения
10	«Национальная кухня»	Познавательный час «Национальная кухня»	17.06.24	ДДТ
		Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»		
		Творческая мастерская «Любимый фрукт»		
		Танцевальный флешмоб «Фруктовый салат»		
		Игровая викторина «Витаминки»		

11 день Тематический период

День	Тема дня	Мероприятия	Дата проведения	Место проведения
11	«Я и мои друзья»	Флешмоб «Зарядка с чемпионом!»	18.06.24	ДДТ
		Командная игра «Физкульт – УРА!»		
		Мастер – класс «От идеи – к делу!» (браслеты дружбы)		
		Спортивная игра «Спорт и мы»		
		Просмотр фильма «Илья Муромец»		
		Интеллектуальная экологическая игра «У природы есть друзья, это мы и ты и я» (2 отряд) Игровая познавательная программа «В гостях у сказки» (1 отряд)		

12 день Тематический день

День	Тема дня	Мероприятия	Дата проведения	Место проведения
12	«Прикладное творчество и народные ремёсла»	Познавательная беседа «Народные ремёсла»	19.06.24	ДДТ

		Мастер – класс «Умелые ручки»		
		Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»		
		Беседа с показом презентации «Россия мастерами славится»		
		Игры на свежем воздухе		

13 день Итоговый период

День	Тема дня	Мероприятия	Дата проведения	Место проведения
13	«Я и моя Россия»	Беседа «Бережь природу – значит любить Родину»	20.06.24	ДДТ
		Творческая мастерская «Я рисую Россию»		
		Викторина «Мы живём в России»		
		Квест- игра «Россия, Россия – в этом слове огонь и сила»		
		Подвижные игры на свежем воздухе		
		Патриотический урок память «День этот нам забыть нельзя» (1 отряд)		Детская библиотека 10:30

14 день Итоговый период

День	Тема дня	Мероприятия	Дата проведения	Место проведения
14	«День памяти»	Литературный час «Чтобы помнили»	21.06.24	ДДТ
		Творческая мастерская изготовление аппликации «Вечный огонь»		
		Просмотр фильма «Машенька»		
		Рисунки на асфальте «Мы вместе»		
		Квест игра «Школа юных разведчиков»		
		Вечеринка		

## Приложение №3

### Анкеты (на входе)

#### Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_
2. Дата рождения: число \_\_\_\_\_, месяц \_\_\_\_\_, год \_\_\_\_\_.
3. В какой класс перешёл \_\_\_\_\_
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы \_\_\_\_\_
5. Вожатого представляю себе как \_\_\_\_\_
6. Моё самое любимое занятие \_\_\_\_\_
7. Мои первые впечатления о лагере \_\_\_\_\_
8. Каким должен быть житель вашего дома \_\_\_\_\_
9. Есть ли у тебя аллергия (на что)? \_\_\_\_\_
10. Был ли ты в лагере раньше? (каком) \_\_\_\_\_
11. Любишь ли ты общаться с людьми? \_\_\_\_\_
12. Как ты относишься к спорту? \_\_\_\_\_

Анкеты (последний день смены)  
по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? \_\_\_\_\_

2. Что тебе понравилось в лагере? \_\_\_\_\_

3. Что тебе не понравилось? \_\_\_\_\_

4. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? \_\_\_\_\_

5. Было ли скучно в лагере? \_\_\_\_\_

6. Было ли тебе страшно? \_\_\_\_\_

7. Что бы ты хотел (а) пожелать себе? \_\_\_\_\_

8. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? \_\_\_\_\_

9. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам ?. \_\_\_\_\_

10. Самое важное событие в лагере? Было или оно? \_\_\_\_\_

11. – Закончи предложения: Я рад, что \_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_

**Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены (на выходе)**

**1. Чего ты ожидал от лагерной смены?**

*( из предложенного списка выбери три варианта ответа)*

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

**2. Насколько оправдались твои ожидания?**

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- Мне запомнилось только \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- свой вариант \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3.Кем ты был в течении смены?**

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант \_\_\_\_\_

**4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)**

\_\_\_\_\_

**5. Твое самое яркое впечатление о лагере**

\_\_\_\_\_

Анкета  
по выявлению степени удовлетворенности родителей  
организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
Организацией отдыха вашего ребенка				
Организацией оздоровления вашего ребёнка				
Организацией питания в лагере				
Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере.				
Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка.				
Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий.				
Участием ребенка в мероприятиях.				
Организацией работы кружков и секций.				
Взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей				

Ваши  
пожелания: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_