

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
КРАСНОХОЛМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОХОЛМСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
Протокол №4
от 26.05.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУДО
«Краснохолмский ДДТ»

Орловой М.В.

Приказ №52 от 26.05.2026 г

Орлова

Марина

Валерьевна

Подписано цифровой
подписью: Орлова
Марина Валерьевна
Дата: 2026.09.07
14:11:03 +03'00'

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юный инспектор дорожного движения»**

Направленность: социально-гуманитарная

Общий объем программы в часах: 72

Возраст обучающихся: 7-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Уровень: стартовый

Автор: педагог дополнительного образования Бусько Татьяна Валерьевна.

Красный Холм

2026 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор дорожного движения»
Направленность	социально-гуманитарная
Разработчик программы	Бусько Татьяна Валерьевна
Аннотация	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор дорожного движения» составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).</p> <p>Программа создана для обучающихся в возрасте 7-15 лет.</p> <p>Разработка программы «Юный инспектор дорожного движения» направлена на формирование у обучающихся правил безопасного поведения в дорожной среде и овладение техникой езды на велосипеде, ознакомление со способами оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Данная программа является значимой для обучающихся, т.к. направлена на формирование благоприятных условий для личностного развития,</p>

формирования навыков здорового и безопасного образа жизни детей средствами обучения правилам дорожного движения.

Цель программы: формирование у обучающихся правил безопасного поведения в дорожной среде и овладение техникой езды на велосипеде, ознакомить со способами оказания первой медицинской помощи.

Задачи программы:

Обучающие:

- Изучить и закрепить знания Правил дорожного движения на основе формирования механизма безопасного поведения на дороге;
- Овладеть навыками езды на велосипеде в соответствии с ПДД
- Овладеть навыками устранения поломок велосипеда, а так же обучиться разбирать велосипед
- Овладеть навыками оказания первой доврачебной помощи.

Развивающие:

- Развить навыки культуры поведения на дорогах;
- Развить понимание у детей чувства ответственности при решении проблем, связанных с обеспечением транспортной безопасности;
- Развить ассоциативное, логическое мышление; Привить умение управлять собственным вниманием.

Воспитательные:

- Создать условия, способствующие успешности каждого ребёнка, в соответствии с его возможностями;
- Формировать внутреннюю мотивацию ребёнка (то есть, чтобы он выполнял ПДД не под внешним давлением, а через осознание и «прочувствование» необходимости их точного соблюдения);
- Формировать ответственность за свое поведение;
- Формировать навыки правил публичного поведения;
- Воспитывать чувства коллективизма и взаимопомощи.

Год разработки программы	2026
Где, когда и кем утверждена программа	На заседании педагогического совета, протокол №4 от 26.05.2026 приказ №52
Программа рассмотрена	Педагогический совет
Программа рассмотрена	Наименование совета (методического/педагогического), рассмотревшего программу
Тип программы по функциональному назначению	Общеразвивающая
Направленность программы	социально-гуманитарная
Вид деятельности в рамках направленности	Креативное лидерство: коммуникативные, креативные, организаторские, командообразования, управленческие, риторические компетенции и др.
Уровень программы	стартовый
Форма обучения по программе	очная
Модули программы	нет
Охват детей по возрастам	7-15
Срок реализации программы	1 год
Сетевая форма разработки и реализации дополнительной	нет

общеразвивающей программы	
Финансирование программы	Бюджетное финансирование
Вид программы по степени авторского вклада	модифицированная программа

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Юный инспектор дорожного движения»** составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

Направленность программы. Данная программа направлена на обучение детей 7-15 лет с целью пробудить у обучающихся интерес к безопасному поведению на дорогах, а так же правильной, безопасной и фигурной езде на велосипеде, оказание первой медицинской помощи. Программа направлена на формирование благоприятных условий для личностного развития, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни детей средствами обучения правилам дорожного движения.

Актуальность программы. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога дополнительного образования и Кружка «Юный инспектор дорожного движения». Общение с сотрудниками

ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей сильное впечатление. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Участие в акциях по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности.

Занятия по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя в соревнованиях «Безопасное колесо». В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. Таким образом, участие в соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения.

Новизна программы, в отличие от существующих программ по социально-педагогической направленности, в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы отрядов юных инспекторов дорожного движения дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

Отличительной особенностью, данной программы является то, что при реализации учебного плана программы планируется профилактика борьбы с дорожно-транспортным травматизмом. Основным направлением в программе является обучение умениям и навыкам обучающихся организационной работы по профилактике ДТТ и знакомство с разъяснительными формами профилактики правонарушений.

Педагогическая целесообразность. Программа предусматривает индивидуальную творческую работу, работу в микрогруппах изготовление поделок, рисунков, плакатов. В этой работе дети воплощают свои замыслы и фантазию, используя освоенные теоретические и практические навыки. Особое внимание по изучению правил дорожного движения уделяется совместной работе с ГИБДД и родителями.

Адресат программы. Программа предназначена для детей в возрасте 7- 15 лет, важнейшие специфические черты которых проявляются в стремлении к общению со сверстниками, появлении в поведении признаков, свидетельствующих о желании утвердить свою самостоятельность, независимость. Этот период характеризуется становлением избирательности, целенаправленности восприятия, устойчивого произвольного внимания и логической памяти. В это время активно формируется абстрактное, теоретическое мышление, усиливаются индивидуальные различия, связанные с развитием самостоятельного мышления. Идет становление нового уровня самосознания, который выражается в стремлении понять себя, свои возможности, свое сходство с другими и свою неповторимость. В этот период

жизни необходима помощь в преодолении сформировавшихся личностных затруднений для создания ситуации «успеха» в различной деятельности.

Объем программы: 72 часа.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма обучения: очная.

Продолжительность одного академического часа - 40 мин.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 2 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Язык реализации программы: русский.

Цель программы: формирование у обучающихся правил безопасного поведения в дорожной среде и овладение техникой езды на велосипеде, ознакомить со способами оказания первой медицинской помощи.

Задачи программы:

Обучающие:

- Изучить и закрепить знания Правил дорожного движения на основе формирования механизма безопасного поведения на дороге;
- Овладеть навыками езды на велосипеде в соответствии с ПДД
- Овладеть навыками устранения поломок велосипеда, а так же обучиться разбирать велосипед
- Овладеть навыками оказания первой доврачебной помощи.

Развивающие:

- Развить навыки культуры поведения на дорогах;
- Развить понимание у детей чувства ответственности при решении проблем, связанных с обеспечением транспортной безопасности;
- Развить ассоциативное, логическое мышление;
- Привить умение управлять собственным вниманием.

Воспитательные:

- Создать условия, способствующие успешности каждого ребёнка, в соответствии с его возможностями;
- Формировать внутреннюю мотивацию ребёнка (то есть, чтобы он выполнял ПДД не под внешним давлением, а через осознание и «прочувствование» необходимости их точного соблюдения);
- Формировать ответственность за свое поведение;
- Формировать навыки правил публичного поведения;
- Воспитывать чувства коллективизма и взаимопомощи.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, темы	количество часов			Формы аттестации, контроля
		теория	практик а	итого	
	Глава 1. Общие правила поведения на улицах, проезжей части	6	2	8	Беседа, практическое занятие
	Глава 2. Права и обязанности участников дорожного движения	4	-	4	Беседа, опрос
	Глава 3. Регулирование уличного движения	8	10	18	Беседа, практическое занятие
	Глава 4. Дорожные знаки	8	8	16	Беседа, игра, пед. наблюдение, опрос
	Глава 5. Эксплуатация велосипеда	3	3	6	Беседа, практическое занятие
	Глава 6. Основы оказания первой доврачебной помощи	4	6	10	Беседа, практическое занятие, пед. наблюдение
	Глава 7. Агитационная работа по изучению ПДД	-	10	10	Практическое занятие
ИТОГО		33	39	72	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Глава 1. Общие правила поведения на улицах, проезжей части (8 ч.)

Теория (6ч.)

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии

Правила поведения в организованной колонне. Что такое улица и дорога. Элементы.

Жилая зона. Загородная дорога. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Средства регулирования движения.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Практика (2ч.)

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». Составление безопасного маршрута до школы.

Глава 2. Права и обязанности участников дорожного движения (4 ч.)

Теория (4ч.)

Права и обязанности водителей транспортных средств.

Права и обязанности водителей велосипедов, мопедов

Права и обязанности пешеходов.

Права и обязанности пассажиров.

Глава 3. Регулирование уличного движения (18 ч.)

Теория (8ч.)

История и развитие Правил дорожного движения.

Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика.

Дорожная разметка и ее характеристики.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории.

Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Главная и второстепенная дороги. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. «Правило правой руки».

Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками

желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей. Маневрирование, обгон.

Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Практика (10ч.)

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Фигурное вождение велосипеда.

Глава 4. Дорожные знаки (6ч.)

Теория (6ч.)

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Глава 5. Эксплуатация велосипеда (6ч.)

Теория (3ч.)

Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Снаряжение велосипеда. Экипировка

Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде.

Велосипедист в дорожном движении. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.

Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ДТП.

Практика (3ч.)

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Работа учащихся с электронным экземпляром билетов по ПДД.

Глава 6. Основы оказания первой доврачебной помощи (10 ч.)

Теория (4ч.)

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика (6ч.)

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Глава 7. Агитационная работа по изучению ПДД (10ч.)

Практика (9ч.)

Подготовка к соревнованиям. Составление сценариев к выступлениям по агитации за соблюдение ПДД.

Итоговое занятие (1ч.). Подведение итогов работы кружка, составление планов работы на следующий учебный год.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юный инспектор дорожного движения»**

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Кол-во часов, всего	Содержание занятия
	Введение. Т/Б при проведении занятий	1	Беседа, опрос

	кружка «ЮИД».		
	Ознакомление с положениями ПДД.	1	Беседа
	Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии.	1	Беседа, опрос
	Правила поведения в организованной колонне.	1	Беседа
	Что такое улица и дорога. Элементы.	1	Беседа
	Жилая зона. Загородная дорога.	1	Беседа
	Составление индивидуального безопасного маршрута.	1	Опрос
	Экскурсия на улицу.	1	Практическое занятие
	Права и обязанности водителей транспортных средств.	1	Беседа
	Права и обязанности водителей велосипедов, мопедов.	1	Беседа, практическое занятие
	Права и обязанности пешеходов.	1	Практическое занятие, опрос

	Права и обязанности пассажиров.	1	Беседа
	История создания первого светофора.	1	Беседа
	Принцип работы современного светофора. Виды светофоров.	1	Беседа, практическое занятие
	Применение сигналов светофора. Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика .	1	Беседа, практическое занятие
	Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика .	1	Практическое занятие, опрос
	Решение тестов и дорожных задач. Встреча с инспектором ГИБДД.	1	Беседа
	Тренировка в подаче сигналов регулировщика . Применение аварийной сигнализации.	1	Практическое занятие

	Решение задач по билетам ГИБДД,	1	Беседа, практическое занятие
	Комплексное вождение велосипеда.	1	Практическое занятие
	Дорожная разметка.	1	Беседа, опрос
	Фигурное вождение велосипеда «Восьмерка».	1	Практическое занятие
	Дорожная разметка.	1	Беседа
	Фигурное вождение велосипеда «перестановка предмета».	1	Практическое занятие
	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков.	1	Беседа, опрос
	Расположение транспортных средств на дорогах.	1	Беседа
	Автомобиль. Железная дорога.	1	Беседа, практическое занятие
	Движение по автомагистралям и железным дорогам.	1	Беседа
	Пешеходные переходы и остановки маршрутных	1	Практическое занятие, опрос

	транспортных средств.		
	Маневрирование, обгон.	1	Беседа
	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1	Беседа, практическое занятие
	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	Беседа
	Предупреждающие знаки.	1	Беседа, опрос
	Фигурное вождение велосипеда «Змейка».	1	Практическое занятие
	Предупреждающие и информационные знаки.	1	Беседа, опрос
	Фигурное вождение велосипеда «Змейка».	1	Практическое занятие
	Решение задач по билетам ГИБДД.	1	Беседа, практическое занятие
	Комплексное фигурное вождение велосипеда.	1	Практическое занятие
	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	Беседа, опрос

	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	Практическое занятие
	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Знаки сервиса.	1	Беседа, практическое занятие
	Фигурное вождение велосипеда «Квадрат».	1	Практическое занятие
	Применение звуковых и световых сигналов.	1	Беседа
	Фигурное вождение велосипеда «Восьмерка», «Квадрат».	1	Практическое занятие
	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка.	1	Беседа
	Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств.	1	Беседа, опрос
	Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка.	1	Беседа, практическое занятие

	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде	1	Практическое занятие
	Велосипедист в дорожном движении. Работа с электронным экземпляром билетов по ПДД.	1	Беседа, практическое занятие, опрос
	Фигурное вождение велосипеда «Дорожка», «Экстренное торможение».	1	Практическое занятие
	ДТП. Причины ДТП. Встреча с инспектором ГИБДД.	1	Беседа
	Ответственность за нарушение ДТП.	1	Беседа, опрос
	Раны, их виды, оказание первой помощи	1	Беседа, практическое занятие
	Комплексное вождение велосипеда.	1	Практическое занятие
	Виды кровотечений. Оказание первой помощи	1	Беседа

	Виды и техника наложения повязок	1	Практическое занятие
	Травма головы, грудной клетки, живота.	1	Беседа, опрос
	Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота.	1	Практическое занятие
	Шок, обморок. Ушибы, вывихи и переломы Оказание помощи пострадавшему при переломах.	1	Беседа, практическое занятие, опрос
	Иммобилизация конечности. Транспортировка пострадавшего.	1	Практическое занятие
	Ожоги. Степени ожогов. Обморожение. Степени обморожения.	1	Беседа, опрос
	Сердечный приступ ИВЛ.	1	Беседа
	Теоретическая часть - вопросы по ПДД.	1	Беседа

	Теоретическая часть -вопросы по медицине.	1	Опрос
	Теоретическая часть - фигурное вождение велосипеда.	1	Беседа, опрос
	Теоретическая часть - устройство велосипеда.	1	Беседа, опрос
	Теоретическая часть - вопросы по ПДД.	1	Беседа, опрос
	Вопросы по ПДД, вопросы по медицине, фигурное вождение велосипеда, устройство велосипеда.	1	Беседа, практическое занятие, опрос
	Подготовка игр и конкурсов по ПДД.	3	Практическое занятие
	Итоговое занятие	1	Беседа, подведение итогов.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Программа реализуется на базе Краснохолмский МБДОУ «Дом детского творчества»

Для занятий необходимо помещение – учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами.

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1.	Профильное оборудование	
1.1	Подростковый велосипед	1

1.2	Подростковый шлем	1
1.3.	Комплект для безопасной езды на велосипеде	1
1.4.	Настольно-напольная игра	1
1.5.	Обучающий игровой комплекс для пешеходов	1
1.6.	Двухсторонняя магнитно-маркерная доска с информацией о дорожном движении на разборной стойке	1
1.7.	Комплект тематических магнитов на тему дорожного движения и инфраструктуры	1
1.8.	Комплект тематических магнитов на тему дорожных знаков	1
1.9.	Комплект макетов дорожных знаков	1
1.10.	Магнитно-маркерная доска с безопасным маршрутом для школьников с комплектом тематических магнитов	1
1.11.	Комплекс автогородок	1
2.	Компьютерное оборудование	
2.1	Аппаратно-программный комплекс по правилам дорожного движения	1
2.2	Компьютерный ноутбук	1
3.	Презентационное оборудование	
3.1	Проекционный аппарат	1
3.2	Звуковые колонки	1
4.	Программное обеспечение	
4.1	Обучающая программа	1

Программно-информационное обеспечение программы

Для проведения занятий необходимы: компьютер с выходом в интернет, электронные образовательные ресурсы (мультимедиа презентации, интерактивные игры, видео).

Методические материалы:

1. банк данных (разработки уроков, разработки мероприятий);
2. методические рекомендации для проведения занятий по ПДД;
3. учебники по ПДД.

Кадровое обеспечение

Реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования Бусько Татьяна Валерьевна с высшим педагогическим образованием, владеющий базовыми знаниями в области социально-педагогической направленности.

Мониторинг образовательных результатов

Система отслеживания, контроля и оценки результатов обучения по данной программе имеет три основных критерия:

1. Надежность знаний и умений – предполагает усвоение терминологии, способов и типовых решений в сфере социально - гуманитарной направленности.

2. Сформированность личностных качеств – определяется как совокупность ценностных ориентаций в сфере социализации и самореализации, при прохождении программы «Юный инспектор движения» у ребенка будут формироваться правила безопасного поведения в дорожной среде, ребенок будет владеть техникой езды на велосипеде, а так же ознакомиться со способами оказания первой медицинской помощи.

3. Готовность к продолжению обучения в сфере социально-педагогической направленности – определяется как стремление ребенка к социализации и самореализации в обществе.

Способы определения результативности реализации программы и формы подведения итогов реализации программы

В процессе обучения проводятся разные виды контроля результативности усвоения программного материала.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого обучающегося, процессом формирования компетенций. Текущий контроль успеваемости носит безотметочный характер и служит для определения педагогических приемов и методов для индивидуального подхода к каждому обучающемуся, корректировки плана работы с группой.

Периодический контроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде конкурсов, соревнований или представления практических результатов выполнения заданий. Конкретные проверочные задания разрабатывает педагог с учетом возможности проведения промежуточного анализа процесса формирования компетенций. Периодический контроль проводится в виде выполнения практических заданий, выполняя.

Промежуточный контроль – оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела, темы или в конце определенного периода обучения.

Формами контроля могут быть: педагогическое наблюдение за ходом выполнения практических заданий педагога, анализ на каждом занятии качества выполнения работ и приобретенных навыков общения, устный и письменный опрос, выполнение тестовых заданий, выступление на конференции, зачет, контрольная работа, выставка, конкурс, фестиваль, соревнование, презентация проектов, анализ участия, обучающегося в мероприятиях.

Итоговая аттестация – проводится в виде педагогического анализа результатов выполнения учащимися диагностических заданий, участия обучающихся в мероприятиях (конкурсах, выставках), решения задач поискового характера с целью оценки качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы после завершения ее изучения. Итоги реализации программы могут подводиться в ходе итоговой аттестации в следующих формах: защита индивидуального или группового проекта в виде публичного выступления с демонстрацией изученных навыков; решение проблемы практическим образом; взаимооценка обучающимися работ друг друга. Критерии оценивания уровня освоения программы представлены в таблице 1 и в таблице 2.

Таблица 1.

Критерии оценивания уровня освоения программы

Уровень	Описание поведенческих проявлений
1 уровень - недостаточный	Обучающийся не владеет навыком, не понимает его важности, не пытается его применять и развивать.
2 уровень – развивающийся	Обучающийся находится в процессе освоения данного навыка. Обучающийся понимает важность освоения навыков, однако не всегда эффективно применяет его в практике.
3 уровень – опытный пользователь	Обучающийся полностью освоил данный навык. Обучающийся эффективно применяет навык во всех стандартных, типовых ситуациях.
4 уровень – продвинутый пользователь	Особо высокая степень развития навыка. Обучающийся способен применять навык в нестандартных ситуациях или ситуациях повышенной сложности.
5 уровень – мастерство	Уровень развития навыка, при котором обучающийся становится авторитетом и экспертом в среде сверстников. Обучающийся способен передавать остальным необходимые знания и навыки для освоения и развития данного навыка.

Таблица 2

Критерии оценивания уровня освоения программы

Уровни освоения программы	Результат
Высокий уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт
Средний уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки
Низкий уровень освоения программы	Обучающиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании

	показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям
--	--

Воспитательная деятельность

Цель воспитательной деятельности — формирование у обучающихся ответственного отношения к ПДД, безопасности на дорогах, а также к своему здоровью.

- создать условия, способствующие успешности каждого ребёнка, в соответствии с его возможностями;
- формировать внутреннюю мотивацию ребёнка (то есть, чтобы он выполнял ПДД не под внешним давлением, а через осознание и «прочувствование» необходимости их точного соблюдения);
- формировать ответственность за свое поведение;
- формировать навыки правил публичного поведения;
- воспитывать чувства коллективизма и взаимопомощи.
-

Целевые ориентиры воспитания: уважение к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам; способность к командной деятельности; готовность к анализу и представление своей нравственной позиции, воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности.

Календарный план воспитательной работы

Период	Событие
Ноябрь	День матери
Декабрь	Новый год
Февраль	День защитника Отечества
Март	Международный женский день
Май	День Победы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагогов:

1. Е.А. Воронова. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/Д, 2009
2. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2004
3. М.Р.Максиняева. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2004
4. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2002

5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2004
6. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск - 2008
7. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2006
8. Рекомендательный материал по пропаганде правил дорожного движения. - Вологда, 2002

Для обучающихся:

1. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006
2. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.
3. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006

Для родителей:

1. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006.
2. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1988.

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Юный инспектор дорожного движения»**

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Кол-во часов, всего	Содержание занятия	Планиру емая дата	Фактичес кая Дата
1.	Введение. Т/Б при проведении занятий кружка «ЮИД».	1	Беседа, опрос	01.09	
2.	Ознакомление с положениями ПДД.	1	Беседа	03.09	
3.	Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии.	1	Беседа, опрос	08.09	
4.	Правила поведения в организованной колонне.	1	Беседа	10.09	
5.	Что такое улица и дорога. Элементы.	1	Беседа	15.09	
6.	Жилая зона. Загородная дорога.	1	Беседа	17.09	
7.	Составление индивидуального безопасного маршрута.	1	Опрос	22.09	
8.	Экскурсия на улицу.	1	Практическое занятие	24.09	
9.	Права и обязанности водителей транспортных средств.	1	Беседа	29.09	
10.	Права и обязанности водителей велосипедов, мопедов.	1	Беседа, практическое занятие	01.10	
11.	Права и обязанности пешеходов.	1	Практическое занятие, опрос	06.10	

12.	Права и обязанности пассажиров.	1	Беседа	08.10	
13.	История создания первого светофора.	1	Беседа	13.10	
14.	Принцип работы современного светофора. Виды светофоров.	1	Беседа, практическое занятие	15.10	
15.	Применение сигналов светофора. Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика.	1	Беседа, практическое занятие	20.10	
16.	Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика.	1	Практическое занятие, опрос	22.10	
17.	Решение тестов и дорожных задач. Встреча с инспектором ГИБДД.	1	Беседа	27.10	
18.	Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Применение аварийной сигнализации.	1	Практическое занятие	29.10	
19.	Решение задач по билетам ГИБДД,	1	Беседа, практическое занятие	03.11	
20.	Комплексное вождение велосипеда.	1	Практическое занятие	05.11	
21.	Дорожная разметка.	1	Беседа, опрос	10.11	
22.	Фигурное вождение велосипеда «Восьмерка».	1	Практическое занятие	12.11	
23.	Дорожная разметка.	1	Беседа	17.11	
24.	Фигурное вождение велосипеда	1	Практическое занятие	19.11	

	«перестановка предмета».				
25.	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков.	1	Беседа, опрос	24.11	
26.	Расположение транспортных средств на дорогах.	1	Беседа	26.11	
27.	Автомагистраль. Железная дорога.	1	Беседа, практическое занятие	01.12	
28.	Движение по автомагистралям и железным дорогам.	1	Беседа	03.12	
29.	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	1	Практическое занятие, опрос	08.12	
30.	Маневрирование, обгон.	1	Беседа	10.12	
31.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1	Беседа, практическое занятие	15.12	
32.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	Беседа	17.12	
33.	Предупреждающие знаки.	1	Беседа, опрос	22.12	
34.	Фигурное вождение велосипеда «Змейка».	1	Практическое занятие	24.12	
35.	Предупреждающие и информационные знаки.	1	Беседа, опрос	29.12	
36.	Фигурное вождение велосипеда «Змейка».	1	Практическое занятие	12.01	
37.	Решение задач по билетам ГИБДД.	1	Беседа, практическое занятие	14.01	
38.	Комплексное фигурное вождение велосипеда.	1	Практическое занятие	19.01	

39.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	Беседа, опрос	21.01	
40.	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	Практическое занятие	26.01	
41.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Знаки сервиса.	1	Беседа, практическое занятие	28.01	
42.	Фигурное вождение велосипеда «Квадрат».	1	Практическое занятие	02.02	
43.	Применение звуковых и световых сигналов.	1	Беседа	04.02	
44.	Фигурное вождение велосипеда «Восьмерка», «Квадрат».	1	Практическое занятие	09.02	
45.	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка.	1	Беседа	11.02	
46.	Стойка и остановка двухколёсных транспортных средств.	1	Беседа, опрос	16.02	
47.	Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка.	1	Беседа, практическое занятие	18.02	
48.	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде	1	Практическое занятие	25.02	
49.	Велосипедист в дорожном движении. Работа с электронным экземпляром билетов по ПДД.	1	Беседа, практическое занятие, опрос	02.03	
50.	Фигурное вождение велосипеда «Дорожка»,	1	Практическое занятие	04.03	

	«Экстренное торможение».				
51.	ДТП. Причины ДТП. Встреча с инспектором ГИБДД.	1	Беседа	09.03	
52.	Ответственность за нарушение ДТП.	1	Беседа, опрос	11.03	
53.	Раны, их виды, оказание первой помощи	1	Беседа, практическое занятие	16.03	
54.	Комплексное вождение велосипеда.	1	Практическое занятие	18.03	
55.	Виды кровотечений. Оказание первой помощи	1	Беседа	23.03	
56.	Виды и техника наложения повязок	1	Практическое занятие	25.03	
57.	Травма головы, грудной клетки, живота.	1	Беседа, опрос	30.03	
58.	Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота.	1	Практическое занятие	01.04	
59.	Шок, обморок. Ушибы, вывихи и переломы Оказание помощи пострадавшему при переломах.	1	Беседа, практическое занятие, опрос	06.04	
60.	Иммобилизация конечности. Транспортировка пострадавшего.	1	Практическое занятие	08.04	
61.	Ожоги. Степени ожогов. Обморожение. Степени обморожения.	1	Беседа, опрос	13.04	
62.	Сердечный приступ ИВЛ.	1	Беседа	15.04	
63.	Теоретическая часть - вопросы по ПДД.	1	Беседа	20.04	

64.	Теоретическая часть - вопросы по медицине.	1	Опрос	22.04	
65.	Теоретическая часть - фигурное вождение велосипеда.	1	Беседа, опрос	27.04	
66.	Теоретическая часть - устройство велосипеда.	1	Беседа, опрос	29.04	
67.	Теоретическая часть - вопросы по ПДД.	1	Беседа, опрос	04.05	
68.	Вопросы по ПДД, вопросы по медицине, фигурное вождение велосипеда, устройство велосипеда.	1	Беседа, практическое занятие, опрос	06.05	
69.	Подготовка игр и конкурсов по ПДД.	1	Практическое занятие	11.05	
70.	Подготовка игр и конкурсов по ПДД.	1	Практическое занятие	13.05	
71.	Подготовка игр и конкурсов по ПДД.	1	Практическое занятие	18.05	
72.	Итоговое занятие	1	Беседа, подведение итогов.	20.05	
Итого		72			

