

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Краснохолмский Дом детского творчества»

**Отчет работы кружка социально-гуманитарной  
направленности  
по дополнительной образовательной программе  
«Юные инспектора дорожного движения»  
За 2024-2025 год.**

Педагог дополнительного образования  
Матвеева А.Ю.

Красный Холм

2025 г.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Срок реализации программы:** 1 год

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 7-15 лет, без ограничений возможностей здоровья, проявляющих интерес к правилам безопасного поведения в дорожной среде и овладение техникой езды на велосипеде, а так же быть заинтересованными о способах оказания первой медицинской помощи.

Занятия с обучающимися проводятся с 1 группой 3 раза в неделю по 1 часу и 2 группа по 3 раза в неделю по 1 часу.

**Цель реализации программы:** формирование у обучающихся правил безопасного поведения в дорожной среде и овладение техникой езды на велосипеде, ознакомить со способами оказания первой медицинской помощи.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- Изучить и закрепить знания Правил дорожного движения на основе формирования механизма безопасного поведения на дороге;
- Овладеть навыками езды на велосипеде в соответствии с ПДД
- Овладеть навыками устранения поломок велосипеда, а так же обучиться разбирать велосипед
- Овладеть навыками оказания первой доврачебной помощи.

**Развивающие:**

- Развить навыки культуры поведения на дорогах;
- Развить понимание у детей чувства ответственности при решении проблем, связанных с обеспечением транспортной безопасности;
- Развить ассоциативное, логическое мышление;
- Привить умение управлять собственным вниманием.

**Воспитывающие:**

- Создать условия, способствующие успешности каждого ребёнка, в соответствии с его возможностями;
- Формировать внутреннюю мотивацию ребёнка (то есть, чтобы он выполнял ПДД не под внешним давлением, а через осознание и «прочувствование» необходимости их точного соблюдения);
- Формировать ответственность за свое поведение;
- Формировать навыки правил публичного поведения;
- Воспитывать чувства коллективизма и взаимопомощи.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога дополнительного образования и Кружка «Юный инспектор дорожного движения». Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей сильное впечатление. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Участие в акциях по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности.

Занятия по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя в соревнованиях «Безопасное колесо». В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. Таким образом, участие в соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения.

Учитывая значимость проблемы детского дорожно-транспортного травматизма, и на основе указанных выше аспектов была разработана дополнительная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения».

Участие детей в конкурсах позволяет им проверить и показывать свои навыки и умения. Получаемые достижения мотивирует обучающихся для дальнейшего успешного обучения.

Основной формой обучения на наших занятиях я использую игровую деятельность, это позволяет детям в доступной им форме изучать окружающий мир. Для детей занятия становятся интересными и увлекательными, потому что их увлекают игры, а также это способствует сближению детского коллектива. Дидактический материал подобран в соответствии возрастной категории детей и темам наших занятий. Детям предстоит задача составлять безопасный маршрут школьника, решать разные дорожные ситуации.

## Как проходят наши занятия



В результате освоения программы, обучающиеся должны **уметь**:

- оказать первую медицинскую помощь (при обмороке, ожогах, ранениях, венозном и капиллярном кровотечениях, закрытом переломе);
- разбирать велосипед и устранять небольшие поломки;
- выполнять фигурное вождение (восьмерка, проезд по качели, между двумя досками, змейка).

В результате освоения программы должны **знать**:

- общие обязанности водителей, пассажиров, пешеходов, велосипедистов; сигналы светофора и регулировщика;
- маневрирование;
- расположение транспортных средств на проезжей части;
- остановка, стоянка, скорость движения;
- проезд перекрестков; дорожные знаки;
- историю возникновения ПДД;
- причины ДТП.

В результате освоения программы обучающиеся должны **владеть**:

- навыками правильной и фигурной езды на велосипеде, а так же владеть знаниями как устранять не большие поломки;
- владеть навыками разборки велосипеда;
- владеть навыками оказания первой медицинской помощи.