

Отчет

о реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы декоративно-прикладного творчества по бисероплетению «Калейдоскоп»

На 2024 -25 учебный год была разработана дополнительная общеразвивающая программа декоративно-прикладного творчества по бисероплетению «Калейдоскоп».

Актуальность программы обусловлена требованиями общества на воспитание и заключается в том, что она имеет общую направленность к популяризации рукоделия, внесению новых современных тенденций в его традиционные формы.

Программа ориентирована на разный уровень способностей и подготовленности детей. В ходе ее освоения каждый ребенок поднимается на новый качественный уровень индивидуального развития, что соответствует их потребностям.

Развитие творческого потенциала личности, обучающегося при освоении данной программы, происходит, преимущественно, за счёт прохождения через бисероплетение, которое является не только приятным успокаивающим занятием, но и приносит огромное количество положительных эмоций, что является мощным толчком к воплощению новых идей, подчеркивает творческую индивидуальность, играет немалую экономическую роль в жизни человека

. Цель реализации программы: нравственно-эстетическое воспитание детей при обучении основам бисероплетения, активизация познавательной и творческой деятельности; подготовка к самостоятельной жизни в современном мире, и дальнейшему профессиональному самоопределению. Способствовать формированию художественной культуры школьников как части культуры духовной, приобщение детей общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого.

Задачи программы:

Обучающие: – углубление и расширение знаний об истории и развитии бисероплетения;

- формирование знаний по основам композиции, цветоведения и материаловедения, освоение техники бисероплетения

Развивающие:

- развивать личностные компетенции, таких как развитие самостоятельности в решении творческих задач;

- развитие эстетического вкуса и художественной инициативы;
- создание атмосферы творческого сотрудничества, взаимодействия для развития воображения, фантазии;
- стимулирование чувственно-эмоциональной сферы личности ребенка;

- расширять круг интересов, развивать самостоятельность, аккуратность, ответственность, активность, критическое и творческое мышление при работе индивидуально и в команде, при выполнении индивидуальных и групповых заданий.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплинированность, ответственность, самоорганизацию;
- обеспечивать формирование чувства взаимопомощи;
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия.

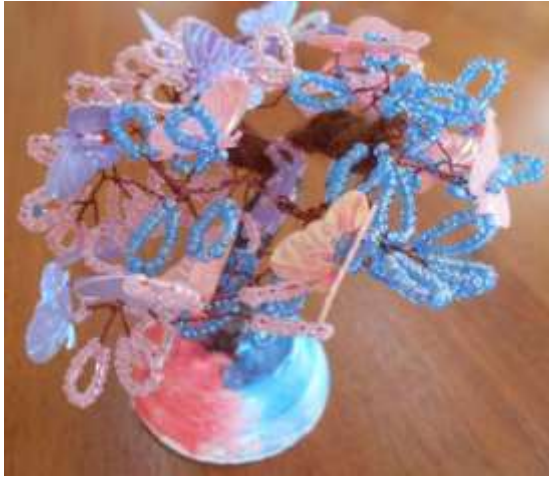
Занятия проводились 2 раза в неделю по 2 часа.

Работа с детьми МБДОУДО «Краснохолмский ДДТ» по дополнительной общеразвивающей образовательной программе «Калейдоскоп» ведется в форме студии Дети в студии занимались бисероплетением, изучали основные приёмы бисероплетения, технику безопасности при работе с инструментами и материалами. Обучающиеся усваивали основные понятия; “бисер”, “бусина”, “рубка”, “стеклярус”, “проволока”, “иголка”, “нити”, “фиксирование”. Они учились подбирать цвет материалов с учетом законов цветоведения и схемы изделия, самостоятельно изготавливать простые изделия: браслет, ожерелье, игрушку и сложные; цветок, дерево (по образцу или рисунку). Дети принимали участие в конкурсах. Участвовали в внутриучрежденческом конкурсе «Новогоднее ассорти» и в областной экологической выставке «Ёлочка – 2024», в муниципальном конкурсе – выставке декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Русская матрёшка». Сертификат за участие в конкурсе «Новогоднее ассорти» получила Копничева Алиса (номинация «Новогодняя композиция»). Пронина Настя приняла участие в муниципальном конкурсе – выставке декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Русская матрёшка». Дипломом награждена Копничева Алиса за участие в областной экологической выставке «Ёлочка – 2024». Дети в течение года принимали участие тематических выставках Дома детского творчества, рисовали рисунки, участвовали в акциях, делали цветы.

Фотоотчёт







Отчет

о реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Выжигание по дереву».

На 2024 -25 учебный год была разработана дополнительная общеразвивающая программа «Выжигание по дереву».

Актуальность программы обусловлена требованиями общества на воспитание у детей интереса к искусству выжигания, дети не только получают некоторые знания по способам оформления изделий, передачи объёмов предметов, наложения светотени, но и учатся видеть и передавать красоту и неповторимость окружающего нас мира.

Программа ориентирована на разный уровень способностей и подготовленности детей.

Развитие творческого потенциала личности, обучающегося при освоении данной программы, происходит, преимущественно, за счёт прохождения через технику выжигания по дереву, которое поддерживает устойчивый интерес к проделанной работе по выжиганию и способствуют подготовке к жизни.

Цель реализации программы: формирование у обучающихся интереса к выжиганию по дереву как виду декоративно-прикладного искусства, способствующему творческому развитию ребёнка.

Задачи программы:

Обучающие:

- обеспечить формирование: познакомить с народными промыслами, использующими древесину, с их современным состоянием;
- научить разбираться в разных породах древесины, пригодной для художественной обработки;
- научить соблюдать правила техники безопасности при работе с техническими средствами и инструментами;
- научить различным приемам выжигания и оформления готового изделия.

Развивающие:

- развивать личностные компетенции, таких, как эстетический и художественный вкус, умение видеть прекрасное;
- расширить кругозор обучающихся, развить творческое воображение, активность, интереса к предмету.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплинированность, ответственность, самоорганизацию, трудолюбие;
- обеспечивать формирование чувства коллективизма и взаимопомощи.

Занятия проводились 2 раза в неделю по 2 часа.

Работа с детьми МБДОУДО «Краснохолмский ДДТ» по дополнительной общеразвивающей образовательной программе «Выжигание по дереву» ведется в форме студии Дети обучались разбираться в разных породах

древесины, пригодной для художественной обработки, соблюдать правила техники безопасности при работе с техническими средствами и инструментами, познакомились с народными промыслами и историей выжигания, чем выжигали в древности и когда появился современный пирограф. Обучающиеся смотрели видео и презентации о различных способах выжигания. В конце обучения выжигали свою зачётную работу. Приняли участие в внутриучрежденческом конкурсе «Новогоднее ассорти», открытом онлайн – конкурсе рисунков «Символ Нового года 2025». Сертификат за участие в конкурсе «Новогоднее ассорти» получила Белякова Ксюша (номинация «Лучшая ёлочка»). В онлайн – конкурсе рисунков «Символ Нового года 2025» сертификат у Косаченко Ульяны. В студии проходили выставки лучших работ детей по выжиганию.

Фотоотчёт







Отчет

о реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы вязания и шитья «Петельки и стежки».

На 2024 -25 учебный год была разработана дополнительная общеразвивающая программа вязания и шитья «Петельки и стежки».

Работа с детьми МБДОУДО «Краснохолмский ДДТ» по дополнительной общеразвивающей образовательной программе «Петельки и стежки» ведется в форме студии.

Актуальность программы обусловлена требованиями общества на воспитание изаключается в том, что она имеет общую направленность к популяризации рукоделия, внесению новых современных тенденций в его традиционные формы.

Программа ориентирована на разный уровень способностей и подготовленности детей. В ходе ее освоения каждый ребенок поднимается на новый качественный уровень индивидуального развития, что соответствует их потребностям.

Развитие творческого потенциала личности, обучающегося при освоении данной программы, происходит, преимущественно, за счёт прохождения через вязание и шитьё, которое является не только приятным успокаивающим занятием, но и приносит огромное количество положительных эмоций, что является мощным толчком к воплощению новых идей, подчеркивает творческую индивидуальность, играет немалую экономическую роль в жизни человека.

Цель реализации программы: формирование у обучающихся развития творческих способностей и нравственно-эстетическое воспитание детей при обучении технике вязания спицами, технологии изготовления игрушек своими руками.

Задачи программы:

Обучающие:

- обеспечить формирование технологической культуры по изготовлению вязаных изделий;
- обучение ребенка приемам и способам изготовления игрушки из ткани;
- формирование у ребенка понятия игрушки (знакомство с историей народной игрушки, с художественными промыслами, с народными традициями отдельных центров);

Развивающие:

- развивать личностные компетенции, таких как развитие самостоятельности в решении творческих задач;
- развитие эстетического вкуса и художественной инициативы;

- создание атмосферы творческого сотрудничества, взаимодействия для развития воображения, фантазии;
- стимулирование чувственно-эмоциональной сферы личности ребенка;
- расширять круг интересов, развивать самостоятельность, аккуратность, ответственность, активность, критическое и творческое мышление при работе индивидуально и в команде, при выполнении индивидуальных и групповых заданий по вязанию и шитью.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплинированность, ответственность, самоорганизацию;
- обеспечивать формирование чувства взаимопомощи;
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, культуры поведения и бесконфликтного общения;

Занятия проводились по 3 часа в неделю.

Дети в судии познакомились с разными видами вязки, учились вязать крючком и спицами, были ознакомлены с основами шитья. Обучающиеся шили мягкие игрушки, соблюдая технику безопасности с иглой и другими инструментами. Познакомились историей возникновения вязания, видами шапок, квриков и делали их сами. На занятиях проводились разные игры в форме «Своя игра», «Что? Где? Когда?» и другие по теме вязания и шитья. Дети познакомились с историей появления мягкой игрушки, какие игрушки были в древности в которые тогда играли дети. Они узнали способы шитья игрушки. Приняли участие в Региональном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Моя мама лучше всех» Козлова Алина, Цветкова Юля, Тарасова Лера.

Фотоотчёт



