

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОХОЛМСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ОТЧЁТ
ПО РАБОТЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО КРУЖКУ «МАСТЕРИЛКА»

ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ: ПЛЕХАНОВА Л.А.

2025г.

Развитие творческого потенциала личности обучающегося при освоении данной программы происходит, преимущественно, за счёт прохождения через разнообразные творческие подходы к учебной деятельности, способствующие стремлению значимости собственной личности (самореализацию), способности к самовыражению, рефлексии собственной жизнедеятельности.

Цель программы: формирование у обучающихся всестороннее развитие личности ребёнка в процессе овладения приемами техники работы с различными материалами, развитие мотивации к познанию и творчеству, творческому самовыражению

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать умения использовать различные технические приемы при работе с бумагой;
- отрабатывать практические навыки работы с инструментами;
- осваивать навыки организации и планирования работы

Развивающие:

- развивать образное и пространственное мышление и воображение, фантазию ребенка;
- развивать художественный и эстетический вкус;
- развивать аналитическое мышление и самоанализ;
- развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность, побуждать к творчеству и самостоятельности
- расширять круг интересов, развивать самостоятельность, аккуратность, ответственность, активность, критическое и творческое мышление при работе индивидуально и в команде, при выполнении индивидуальных и групповых заданий.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплинированность, ответственность, самоорганизацию, трудолюбие;
- обеспечивать формирование чувства коллективизма и взаимопомощи.

На занятиях кружка дети развивали воображение, образное мышление, фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие. Каждый обучающийся с особым интересом занимался на занятиях кружка, где выполнял задания красиво, аккуратно, творчески.

В процессе занятий на кружке вырабатывались умения планировать свои действия, осуществлять пошаговый контроль, анализировать объекты, доводить начатое дело до конца. Так же дети участвовали в различных конкурсах, акциях.

Фото отчёт.



