

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Краснохолмский Дом детского творчества»

**Отчет работы кружка естественно-научной направленности  
по дополнительной образовательной программе  
«Занимательная лаборатория»  
За 2024-2025 год.**

Педагог дополнительного образования  
Матвеева А.Ю.

Красный Холм

2025 г.

**Направленность программы:** естественно-научная

**Срок реализации программы:** 1 год

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 8-13 лет, без ограничений возможностей здоровья, проявляющих интерес к естественным наукам и к познанию окружающему миру.

Занятия с обучающимися 1 группы проводятся 3 раза в неделю по 2 часа с перерывом на 10 минут и со 2 группой по 1 часу 2 раза в неделю.

**Цель реализации программы:** формирование у детей школьного возраста поисково-познавательной деятельности на основе социальных ролей, лаборанта, исследователя, ученого

#### **Задачи программы:**

##### **Образовательные:**

- расширение представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук;
- развитие у детей представления о химических свойствах веществ;
- развитие у детей элементарных представлений об основных физических свойствах и явлениях;
- развитие представлений о свойствах;
- развитие элементарных математических представлений;
- развитие у детей умений пользоваться приборами - помощниками при проведении игр-экспериментов.

##### **Развивающие:**

- развитие у детей умственных способностей;
- развитие мыслительных способностей: анализ, классификация, сравнение, обобщение;
- формирование способов познания путём построения рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.
- социально-личностное развитие каждого ребёнка: развитие самостоятельности, наблюдательности, элементарного самоконтроля своих действий.

##### **Воспитательные:**

- воспитание у детей экологической культуры через любовь и интерес к природе, через познание окружающего мира.

Программой предусмотрен процесс проведения опытов и экспериментов, перед детьми открывается возможность самостоятельно делать свои маленькие открытия. Педагог для ребенка в исследовательском процессе становится «научным консультантом». Учебный план программы составлен таким образом, чтобы познавательное развитие детей, в первую очередь, протекало в процессе саморазвития. Хочется отметить, что в нашу программу добавлена творческая практическая деятельность к примеру, мы создали макет гор и вулкана. Вулкан используется в опыте, ребята его запускают и наблюдают процесс извержения вулкана.

В ходе обучения мы с обучающимися составляем свою книжку «Опытов и экспериментов», которая постоянно пополняется. Это дает возможность детям пополнять свои знания и в свое время заинтересовывает обучающихся познавать окружающий мир. Основным результатом нашей работы является дополнение к этой книге детских фотографий с наших занятий. Такая методическая разработка приносит детям удовольствие и доступность для их пользования. В свободное время дети смогут самостоятельно проводить опыты и эксперименты, которые им интересны. Так же с детьми мы постоянно обновляем наши фотографии, детям это очень нравится и вызывает у них чувство самооценки.

Наша программа состоит из 5 наук. Обучение этим наукам включает в себя:

- Проведение опытов экспериментов
- Проведение собственных наблюдений
- Проведение лабораторных и исследовательских работ

# Науки которые мы изучали



В результате освоения программы, обучающиеся:

знают:

- должны знать и соблюдать правила поведения на занятиях, правила техники безопасности при работе с различными предметами при проведении опытов;

умеют:

- умеют наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, выявляют зависимости;
- умеют устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие опыты.

владеют:

- владеют методами разрешения проблемных ситуаций;
- владеют навыками работы с микроскопом и приготовлением микроприпаратов для наблюдения

Таким образом в заключении хочется сказать, добавляя в свои занятия с детьми игровую и практическую деятельность, наш учебный процесс становится ярким и насыщенным. Наличие доступности для детей методических разработок позволяет детям самостоятельно познавать окружающий мир, что в свое время создает благоприятные условия для появления у детей школьного возраста интереса к естественным наукам.