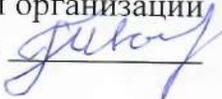


Согласовано
Председатель первичной
профсоюзной организации
Т.А. Иванова 

Утверждаю
Директор МБОУДО
«Краснохолмский ДДТ»
М.В. Орлова
Приказ № 20 от 28.03.2025 г.



Отчет о результатах самообследования за 2024 год

г. Красный Холм
2025 год

I. Общие положения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Краснохолмский Дом детского творчества».

Сокращенное наименование – МБОУДО «Краснохолмский ДДТ».

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Краснохолмский Дом детского творчества» является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Тип – образовательное учреждение дополнительного образования.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия рег. № 9/21-69 от 19.04.2021 г., серия 69 ЛО1 № 0000849

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Юридический адрес – 171660, Тверская область, Краснохолмский район, город Красный Холм, улица Октябрьская, дом 1/13, фактический адрес тот же. Учреждение располагается в центре города, в непосредственной близости от двух общеобразовательных школ.

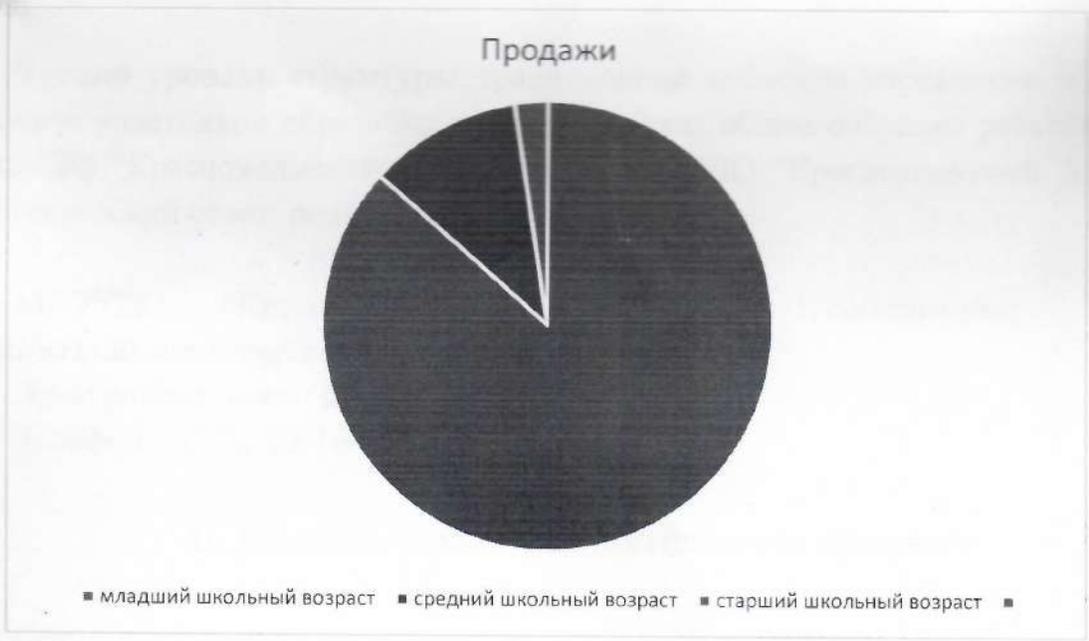
В МБОУДО «Краснохолмский ДДТ» обучаются дети от 5 до 18 лет.

Средняя списочная численность обучающихся 226 человека.

Фактическая численность детей – 190 человек.

Возрастная характеристика детского коллектива:

- младший школьный возраст (5-9 лет) – 173 человек
- средний школьный возраст (10-14 лет) – 48 человек
- старший школьный возраст (15-18 лет) – 5 человек



Согласно Устава управление деятельностью МБОУДО "Краснохолмский ДДТ" осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления. В соответствии с основными задачами в учреждении выстраивается следующая структура управления образовательной организацией:

Первый уровень структуры: уровень учредителя. Учредитель в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет следующие основные функции: утверждает Устав МБОУДО "Краснохолмский ДДТ", заключает договор с МБОУДО "Краснохолмский ДДТ", определяющий взаимоотношения между Учредителем и МБОУДО "Краснохолмский ДДТ", осуществляет за счет средств муниципального бюджета финансирование деятельности учреждения дополнительного образования. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Краснохолмского муниципального округа Тверской области и Отдел образования Администрации Краснохолмского муниципального округа Тверской области.

Второй уровень структуры: директор. Директор МБОУДО "Краснохолмский ДДТ" определяет совместно с педагогическим советом стратегию развития МБОУДО "Краснохолмский ДДТ", координирует и направляет работу коллектива по всем направлениям его деятельности, представляет интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную ответственность за организацию деятельности учреждения, создает благоприятные условия для развития учреждения.

Третий уровень структуры: традиционные субъекты управления: общее собрание участников образовательного процесса; общее собрание работников МБОУДО "Краснохолмский ДДТ"; совет МБОУДО "Краснохолмский ДДТ"; педагогический совет; родительский комитет.

МБОУДО «Краснохолмский ДДТ» имеет собственный сайт:
<http://krhddt.ucoz.org/index/0-2>

Электронная почта: krhddt@yandex.ru

Телефон: (237)2-22-16

II. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность Дома детского творчества определяется его целями и задачами как учреждения дополнительного образования детей, определенными в Уставе. Целями работы ДДТ являются:

- оказание образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам;
- усвоение учащимися дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых учреждением;
- создание условий для развития самостоятельной, гармонично развитой творческой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

По итогам социальной диагностики можно сделать вывод, что дети, приходящие в ДДТ, имеют разный уровень личностного развития. Это и определяет необходимость функционирования нашего учреждения, как учреждения, предназначенного для педагогически целесообразной организации образовательной, досуговой, игровой деятельности детей и подростков, способного удовлетворить запросы столь разных категорий учащихся и их родителей. ДДТ является частью системы непрерывного образования и организует свою деятельность на основе добровольного выбора детьми и подростками образовательной области, вида деятельности, профиля образовательной программы и время ее освоения.

Основная образовательная программа Дома детского творчества представляет собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно - управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности учреждения. Основная образовательная программа МБОУДО «Краснохолмский ДДТ» включает в себя программы, ориентированные на разновозрастные категории учащихся – младших, средних и старших школьников. Данные программы дифференцируются по продолжительности: 1 год, 2 года, 3 года.

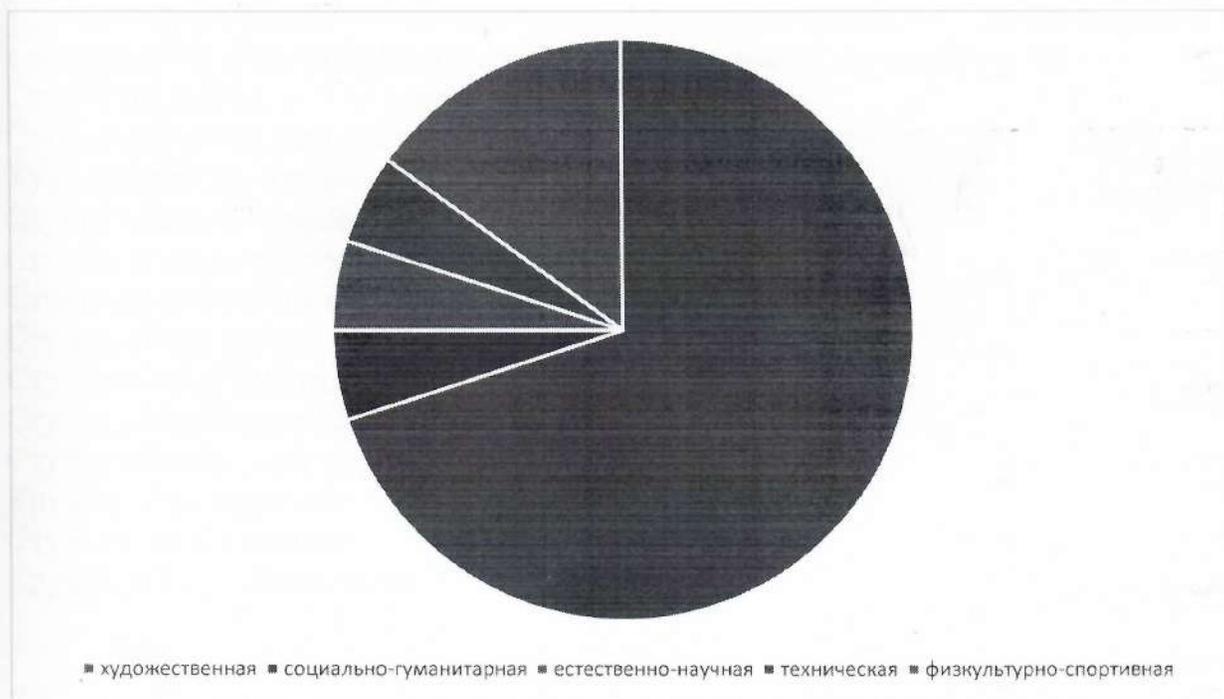
Основой образовательной деятельности является учебный план, в котором отражено почасовое распределение предметных программ, с учетом наличия комплекса условий (материально-техническое, кадровое и учебно-методическое обеспечение).

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН, а также с учетом расписания занятий в общеобразовательных школах, возрастных особенностей детей и специфики занятий различными видами образовательной деятельности. Расписание занятий составляется на основе пожеланий детей, посещающих другие учреждения культуры и дополнительного образования города.

В МБОУДО «Краснохолмский ДДТ» в 2024-2025 учебном году функционирует 20 объединений, учебных групп – 33.

Согласно учебного плана, Дом детского творчества реализует образовательные программы по следующим направленностям:

- художественная;
- естественно-научная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая.



Предметы в учебном плане представлены дополнительными общеразвивающими образовательными программами, создающими условия для самоопределения обучающихся и реализации их творческих способностей.

Учебно-тематический план ДДТ

В Доме детского творчества реализуется 20 образовательных программ по срокам реализации от 1 до 3 лет.

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы Дома детского творчества разработаны с учётом требований к содержанию и оформлению образовательных программ УДО, рекомендованы к реализации решением педагогического совета ДДТ и утверждены приказом директора учреждения.

В Учебный план включены следующие образовательные программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

1. Программы художественной направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами:

Студия народных инструментов «Садко»
Студия шумовых народных инструментов «Русские потешки»
Художественная студия «Рисовашка» подготовительная группа
Студия «Радуга творчества» средняя группа
Студия «Радуга творчества» старшая группа
Студия вязания и шитья «Петельки и стежки»
Студия «Творческая мастерская»
Студия «Юный Художник»
Студия «Маленькие Художники»
Студия «Лоскутный мир»
Кружок «Мастерилка»
Студия «Калейдоскоп»
Кружок «Волшебная нить»

2. Программы социально-гуманитарной направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами:

Кружок «Юный инспектор дорожного движения»

3. Программы естественнонаучной направленности представлены следующими образовательными программами:

Клуб «Занимательная лаборатория»

4. Программы физкультурно-спортивной направленности представлены следующими образовательными программами:

ВПК «Феникс»

Кружок «Подвижные игры»

Кружок «Спорт – норма жизни»

5. Программы технической направленности представлены следующими образовательными программами:

Студия «Волшебный мир 3Д ручкой»

Образование в МБОУДО «Краснохолмский ДДТ» по всем направлениям бесплатное. Дополнительных платных услуг учреждение не оказывает.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы МБОУДО «Краснохолмский ДДТ» определяется Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей, Уставом ДДТ и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Дом детского творчества работает в течение всего календарного года.

Учебный год начался 2 сентября 2024 года и заканчивается 26 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года составляет не менее 36 учебных недель. Для обучающихся 1-х классов 1 года обучения продолжительность учебного года составляет не менее 33 учебных недель (дополнительные каникулы).

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время. Занятия могут проводиться в любой день недели, включая выходные дни и каникулы.

Учреждение организует работу в каникулярное время. Во время каникул (летних) функционирует оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, конкурсы, выставки детского творчества, фестивали, соревнования и т.д.

Расписание занятий учебных групп и коллективов формируется на основании результатов комплектации, штатного расписания, режима работы ДДТ и санитарно-эпидемиологических требований.

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности.

Общее количество педагогических сотрудников - 9 человек.

Основные штатные работники - 12 человек.

Совместители – 1 человека, из них 1 внешних.

Административный состав: директор МОБУДО «Краснохолмский ДДТ».

Педагог-организатор – 1 человек.

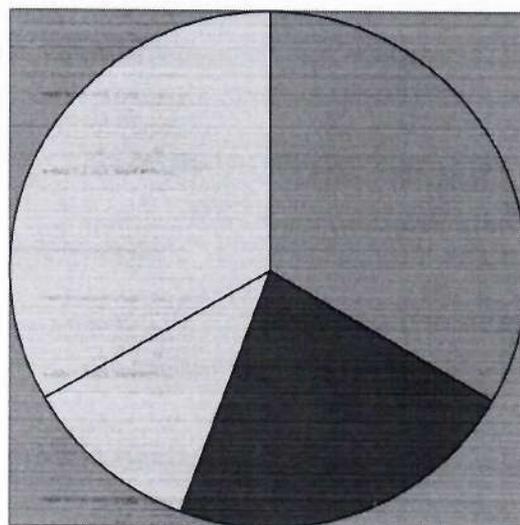
Педагоги дополнительного образования - 8 человек.

Обслуживающий персонал – 2 человека.

Образование педагогов

Из 8 педагогов 2 имеют высшее образование (из них педагогическое - 1), у 6 педагогов среднее специальное образование (из них педагогическое - 3).

Стаж работы педагогов



- Стаж до 5 лет
- Стаж от 5 до 10 лет
- Стаж от 10 до 20 лет
- Стаж свыше 20 лет

МБОУДО «Краснохолмский ДДТ» имеет в своем распоряжении необходимое материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса.

Здание МБОУДО «Краснохолмский ДДТ» построено в 19 веке, но, несмотря на внушительный возраст, в здании имеется все необходимое: собственная котельная для отопления, водоснабжение, канализация, телефонная линия, доступ в интернет.

На первом этаже здания располагаются:

- большой зал для проведения массовых мероприятий, спортивно-физкультурных занятий и танцевальных репетиций; в зале имеются секционные кресла для зрителей, музыкальный центр, телевизор, DVD-проигрыватель;
- кружковая комната, в которой имеется необходимая для занятий и соответствующая возрасту обучающихся мебель, умывальник с водонагревателем, швейная машинка и оверлок;
- туалетные комнаты, оснащенные новой сантехникой;
- подсобные помещения.

На третьем этаже здания находятся:

- кружковые комнаты, в которых имеется необходимая для образовательного процесса мебель, методические пособия, гладильная доска и утюг, музыкальные инструменты;
- музыкальный зал на 40 посадочных мест; в зале: мягкие стулья, проектор, экран, микшерный пульт, микрофоны, ноутбук, акустическая система;
- кабинет директора;
- подсобные помещения.

Питание и медицинское обслуживание в учреждении не организовано. Медицинское обслуживание предоставляется по договору с Краснохолмской ЦРБ. На время функционирования летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в МБОУДО «Краснохолмский ДДТ» питание осуществляется на базе общеобразовательных школ по договору с организатором питания ПО «Пайщик».

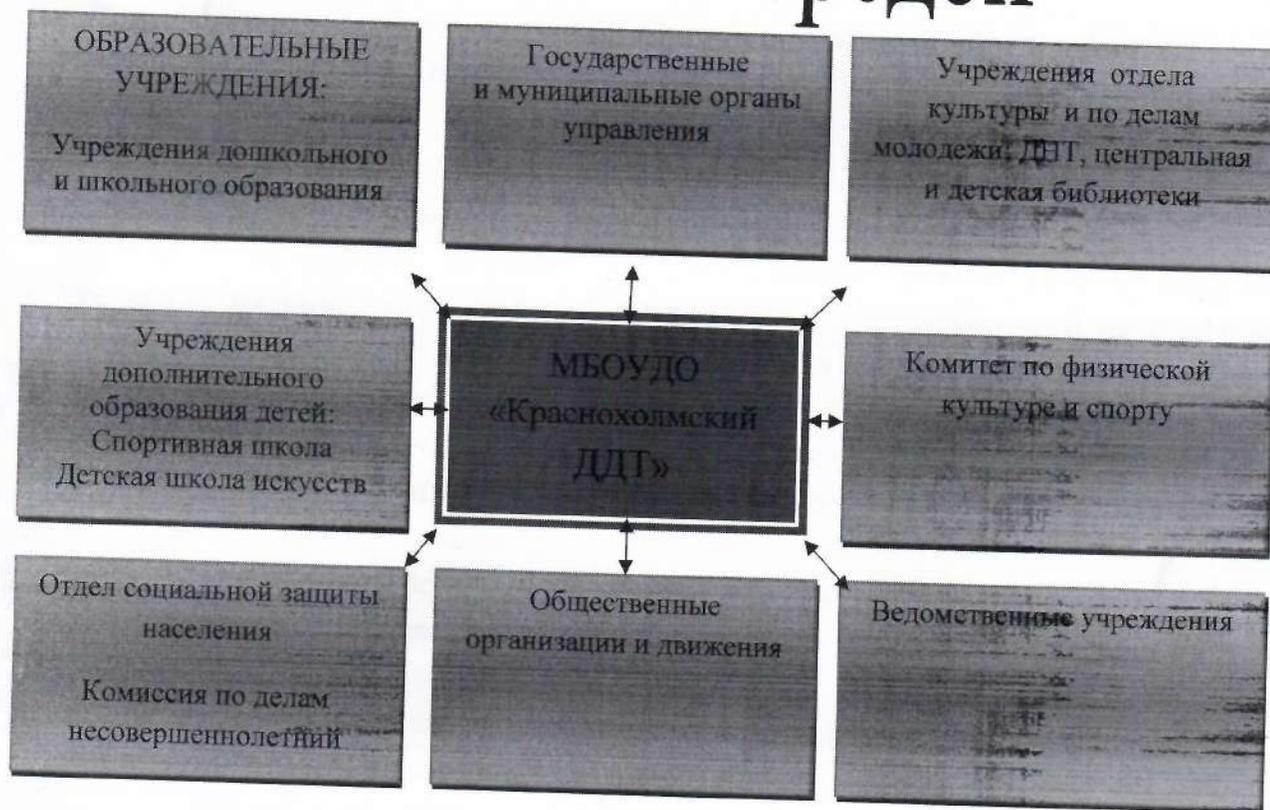
IV. Результаты деятельности учреждения

Результаты анализа работы ДДТ показали, что обучающиеся обладают знаниями, умениями и навыками в оптимальной степени усвоения. Об этом говорят результаты участия коллективов на соревнованиях и конкурсах различного уровня. Воспитанники объединений художественной и физкультурно-спортивной направленности становятся победителями и призёрами районных и областных конкурсов.

С начала года по 31 декабря 202 года МБОУДО «Краснохолмский ДДТ» было подготовлено и проведено 172 мероприятий учрежденческого, муниципального и иных уровней, из них 7 мероприятий в дистанционной форме в сети Интернет. В мероприятиях приняло участие более 2153 ребенка, сайт учреждения и страницы в социальных сетях посетило более 7 тыс. человек.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

Взаимодействие МБОУДО "Краснохолмский ДДТ" с внешней средой



VI. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическое обеспечение деятельности Дома детского творчества осуществляется в виде субсидий из бюджета Краснохолмского района и иных не запрещенных законом источников. Бюджетные средства расходуются на заработную плату, налоги, связь, водоснабжение, безопасность учреждения и др.

VII. Перспективы и планы развития.

Задачи реализации программы развития МБОУДО «Краснохолмский ДДТ»: создание оптимальных условий для формирования физически и психически здоровой, социально активной и творческой личности ребёнка, способной адаптироваться и стать успешной в современном обществе.

На основании анализа результатов деятельности за 2024 год можно сделать вывод, что учреждение стремится к совершенствованию своей работы:

- 1. По сравнению с 2023 годом изменился состав объединений, расширился перечень направлений по видам творчества.
- 2. Ведется более строгий учет контингента обучающихся.
- 3. Возросла заинтересованность педагогического персонала в результатах своего труда, образовании, самообразовании, повышении квалификации, аттестации на квалификационную категорию.
- 4. Поввысилось качество организованных массовых мероприятий.

В деятельности Дома детского творчества можно выделить следующие **проблемы**:

- 1. Устаревшая материально-техническая база.

Задачи на следующий отчетный период:

- 1. Продолжить реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», направленного на создание новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ. В данном проекте учреждение участвует в двух направлениях: художественное «Изобразительное искусство» и социально-гуманитарное «Юные инспектора дорожного движения».
- 2. Определить спрос социума на дополнительные образовательные услуги.
- 3. Расширить сферу услуг, формирующих социальные, гражданские и патриотические качества личности обучающихся:
 - обеспечить социально-педагогическую, психолого-педагогическую поддержку детей «группы риска» через развитие объединений в школах района, программы каникулярного отдыха и занятости;
 - продолжить работу по формированию социальных, гражданских и патриотических качеств личности обучающихся.
- 4. Продолжить политику сохранения и увеличения количества обучающихся.
- 5. Обеспечить поддержку и развитие одаренных детей.
- 6. Проводить массовые внутриучрежденческие и муниципальные мероприятия, конкурсы, выставки.
- 7. Увеличить количество дополнительных образовательных программ.
- 8. Активизировать работу в АИС «Навигатор», на образовательной платформе «Сферум».

VIII. Анализ показателей деятельности

12

МБОУДО «Краснохолмский ДДТ».

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся в бюджетных группах, в том числе: | 226 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста | 21 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (6 - 9 лет) | 152 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет) | 48 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 5 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 89 / 39,4% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | - |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 45/19,9% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 4/1,8% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | - |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 86 / 38% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 28 / 12,3 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 17/ 7,5 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | - |

| | | |
|--------|--|------------|
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 5/2,3% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 36/15,9% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 26 / 11,5% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 5 / 2,2% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 2/0,9% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.9.5 | На международном уровне | 19/8,4% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | - |
| 1.10.2 | Регионального уровня | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 172 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 7 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | - |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 9 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 2 / 22,2% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/11,1% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 / 77,7% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 / 33,3% |

| | | |
|--------|--|-----------|
| | педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.17.1 | Высшая | 0 |
| 1.17.2 | Первая | 0 |
| 1.17.3 | Соответствие занимаемой должности | 5 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 3/33,3% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 3/33,3% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/33,3% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6/66,7% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 /88,89% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | - |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | Более 300 |
| 1.23.2 | За отчетный период | Более 100 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | - |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | - |

15

| | | |
|-------|--|---|
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 7 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 6 |
| 2.2.2 | Лаборатория | - |
| 2.2.3 | Мастерская | - |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | - |
| 2.2.6 | Бассейн | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 7 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | - |
| 2.3.3 | Игровое помещение | - |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | - |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | - |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | - |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | - |
| 2.6.2 | С медиатекой | - |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | - |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | - |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | - |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | - |

Директор МБОУДО
«Краснохолмский ДДТ»



М.В. Орлова