

Министерство образования Тверской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Краснохолмский Дом детского творчества»

Утверждаю
Директор МБОУ ДО
«Краснохолмский ДДТ»
_____ М.В.Орлова
Приказ № 27 от 11.04.25 г.

Программа
летней профильной смены
«Служу Отечеству»
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Планета детства»

г. Красный Холм
2025 г.

Оглавление:

Паспорт программы.....	3
Пояснительная записка.....	4
Методическое обеспечение программы.....	7
Календарный план воспитательной работы.....	8
Модуль «Лица Героев».....	9
Модуль «От героев былых времён».....	11
Модуль «Мы будущее России».....	12
Список использованной литературы.....	13

Паспорт программы

№п/п	Компоненты	Содержание
1.	Название программы	Программа летней профильной смены «Служу Отечеству»
2.	Актуальность программы	Актуальность внедрения модульных программ в летнем лагере обоснована следующими факторами; - расширение кругозора и углубление знаний в сферах деятельности по модулям; - социализация, позитивная и продуктивная социальная активность детей; - создание возможности конструктивного творческого самоопределения, познавательной активности как способа обогатить и разнообразить свой досуг; - внедрение системы патриотического воспитания детей и подростков, в которой сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни.
3.	Место проведения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Краснохолмский Дом детского творчества», отдел образования Администрации Краснохолмского муниципального округа, муниципальная
4.	Адресаты программы	7-10 лет – дети младшего школьного возраста 11-14 лет – дети среднего школьного возраста
5.	Продолжительность программы	21 день, 3 модуля, модуль – 7 дней
6.	Вид программы по уровню организации деятельности участников	Познавательно-творческий, спортивный, патриотический
7.	Вид программы по разнообразию тематической направленности и способам	Модули: - «Лица героев» - «От героев былых времен...» - «Мы будущее России»

	организации содержания	
8.	Требования реализации программы	к Мероприятия программы летней профильной смены необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей. Также учитывается региональный (муниципальный) компонент
9.	Ресурсы реализации программы	для Педагогические работники: начальник лагеря, воспитатели, медицинский работник. Оборудование: проектор, аудиоаппаратура, ноутбук, экран, ватманы, фломастеры, подключение к сети Интернет, канцелярские принадлежности спортивный инвентарь.
10.	Ожидаемые результаты	Развитие интереса и уважения к истории своей страны, родного края; укрепление здоровья детей.; развитие умения взаимодействовать с людьми. Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах.

Пояснительная записка

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка. К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися, можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям.

Целевыми ориентирами программы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования является обеспечение:

- российской гражданской идентичности воспитанников;

- воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ;

Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025гю №209.

Цель Программы:

организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи Программы:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.

Реализация Программы определяется следующими принципами:

- Принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы.
- Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.
- Принцип природосообразности. Учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий.

Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное
- Эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культура здорового образа жизни и эмоционального благополучия

- Экологическое воспитание
- Познавательное направление воспитания

Формы мероприятий:

- Торжественная церемония открытия (закрытия) смены;
- Ежедневные церемонии исполнения Государственного Российской Федерации;
- Тематические дни;
- Тематические занятия;
- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- Культурно-просветительские мероприятия;
- Литературные конкурсы;
- Экскурсии по городу;
- Краеведческие беседы;

Конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику. Реализация мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с культурными организациями.

Формы проведения занятий:

- Викторины;
- Беседа;
- Квест-игра;
- Комплекс игровых практик;
- Мастер-класс;
- Соревнования;
- Творческая мастерская;
- Поисковая игра и другие.

Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиаконтент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

Методическое обеспечение

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный,

поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.

Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская, фестиваль.

С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:

Просмотр и обсуждение презентаций – на занятиях используются презентации обучающего характера;

Беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;

Творческая мастерская - форма обучения, которая создает условия для усвоения каждым участником новых знаний и опыта путем самостоятельного или коллективного открытия;

Просмотр и обсуждение видеофильмов - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;

Викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;

Мастер-класс - занятие по совершенствованию практического мастерства;

Квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

Календарный план воспитательной работы

Организационный период смены длится 3 дня (при реализации смены 21 день). В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены;

2. Мероприятия, направленные на формирование правил безопасного поведения на территории лагеря, знакомство с сотрудниками и правилами поведения;
3. Введение в игровую деятельность смены и презентация программы;
4. Инструктажи;
5. Игры на знакомство.

Основной период смены длится около 15 дней (при реализации смены 21 день). В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Утреннее исполнение гимна РФ;
2. Тренировочная пожарная эвакуация;
3. Тематические дни в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памяtnыми днями.
4. Тематические дни: День памяти, День единства или День России, или День Культуры России, День Семьи, День здоровья и Спорта, День Безопасности, День Профессий.
5. Тематические конкурсы и соревнования;
6. Утренний и вечерний сбор отряда.

Итоговый (заключительный) период смены длится 3 дня(при реализации смены 21 день) и включает следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка или церемония закрытия смены;
2. Презентация результатов деятельности кружков или секций;
3. Итоговый сбор отряда;
4. Прощальный огонек.

Модуль «Лица Героев»

Тематическое планирование

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
02.06.25	«Герои Отечества»	1. Распределение по отрядам. Вводный инструктаж. Антропометрия. Торжественное открытие смены. Праздник День защиты детей. 2. Час информации «История российского гимна» 3. Беседа «Герои Отечества-кто они?» 4. Игры на знакомства (Снежный ком, История жизни за минуту, игра	Мультимедийный Проектор, спортивный инвентарь

		мои добрые дела	
03.06.25	«Герой России»	1. Утренняя линейка. Зарядка. Пятиминутка здоровья «Безопасное лето!» 2. Познавательный час «Культура России». Беседа с презентацией «Первый тверской герой РФ. 3. Создание боевого листка по теме «Герои моей страны». Оформление отрядных уголков в соответствии с тематикой смены.	Мультимедийный Проектор, спортивный инвентарь
04.06.25	«Горячее сердце»	1. Утренняя линейка. Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня» 2. Конкурс – игра «Мир сказок». Профилактический час «Безопасности» 3. Мастер – класс «Журавли». Танцевальный флешмоб.	Методическая литература, проектор, оборудование по ПДД, канцелярские принадлежности
05.06.25	«Я верю в мою Россию, где дети такие есть!»	1. Утренняя линейка. Зарядка. Подвижные игры. 2. Беседа «Дети-герои нашего времени и их подвиги. Саша Ершова – девочка из «ТРАНСВААЛЯ». 3. Выставка рисунков «Любимые герои отечественных фильмов». Выставка рисунков «Наше счастливое детство» 4. Акция «Твори добро»	Мультимедийный проектор; Цветные мелки, бумага для рисования, краски, карандаши
06.06.25	«Пушкинский день»	1. Утренняя линейка, Зарядка. 2. Развлекательное	Методическая литература, мультимедийный

		мероприятие «Путешествие по Лукоморью», посвященного Дню рождения А. С. Пушкина. 3. Викторина «Сказки Пушкина А.С.». Веселые старты «А у нас спортивный час»	проектор, спортивный инвентарь.
--	--	--	------------------------------------

Модуль «От героев былых времён»

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
09.06.25	«День семьи»	1. Утренняя линейка. Зарядка. Пятиминутка здоровья «Вредным привычкам – мы говорим, нет!». 2. Беседа «Мама, папа, брат и я – вот и вся моя семья!». Изготовление буклетов «Семья – очаг любви и верности» 3. Развлекательная программа «Ромашка на счастье»	Мультимедийный проектор, цветные карандаши, краски, альбомы для рисования.
10.06.25	«От героев былых времен...»	1. Утренняя линейка. Игровой час «Играю я – играют друзья». 2. Мастер класс по созданию объемной звезды. Музыкальная гостиния «Поем вместе песни военных лет». 3. Просветительское мероприятие «Три главных цвета Родины моей». Просмотр фильма «Офицеры»	Мультимедийный проектор, ножницы, цветная бумага.
11.06.25	«День России»	1. Утренняя линейка, Зарядка. Флешмоб «Витаминка». 2. Конкурс рисунков «Россия – Родина моя». Игры, посвященные дню	Мультимедийный проектор, бумага цветная, фломастеры, цветные карандаши

		России. 3. Мастер – класс по декоративно-прикладному творчеству «Этот светлый день России». Игра – путешествие «Я живу в России». Флешмоб «Танцуй Россия»	
--	--	---	--

Модуль «Будущее России»

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
16.06.25	«Разведка — глаза и уши армии.	1. Утренняя линейка. Зарядка. Спортивная эстафета «Самый быстрый» 2. Познавательное – развлекательное мероприятие «Не имей сто рублей, а имей сто друзей». Разведческие игры и состязания 3. Интерактивная квест-игра «С товарищем в разведку!»	Мультимедийный проектор, цветные карандаши, краски, альбомы для рисования.
17.06.25	Календарь Памяти	1. Утренняя линейка. Зарядка. Спортивно-исторический круиз «Путешествие в прошлое Олимпийских игр» 2. Мастер класс по изготовлению календаря с памятными датами. 3. Игра «Чемоданчик эмоций». Просмотр фильмов.	Бумага, маркеры, фломастеры, краски
18.06.25	В здоровом теле – здоровый дух!	1. Утренняя линейка. Пятиминутка здоровья «Польза утренней гимнастики». 2. Спортивная квест-игра «Готов!» 3. Круглый стол «Будь в	Спортивный инвентарь

		центре внимания! Привлекай полезными привычками!», Спортивная эстафета «Самый быстрый»	
19.06.25	День финансовой грамотности	1. Утренняя линейка. Зарядка. Пятиминутка здоровья «Полезные продукты питания» 2. Деловая игра «Ярмарка» и «Аукцион». 3. Создание агитационных плакатов на темы ЗОЖ и «Защитим природу!»	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
20.06.25	«Дорогой памяти»	1. Утренняя зарядка. Спортивная программа «Мы за ЗОЖ!» 2. Акция «Ни что не забыто, никто не забыт». Познавательный час «Грозно грянула война...» 3. Торжественная линейка закрытия смены. Вечеринка	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски, спортивный инвентарь

Список использованной литературы

1. «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха»: учебно-методическое пособие. /Перелыгин А.Ю., Шубкин Р.Г. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 106с.
2. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» - методическое пособие. /Беляков Ю.Д. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с
3. Методические рекомендации для организаторов отдыха детей и их оздоровления по реализации дополнительных общеразвивающих программ МДЦ «Артек». /ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2022г. – 110с
4. Программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». /Авторы программы Алиева Е.В., Батманова А.С., Кокушина Ю.Г.: г. Архангельск, 2024. – 51с.
5. Сборник методических материалов по работе с символическим пространством ВДЦ «Орлёнок» на внеотрядном уровне/ авт.-сост. Беляков Ю.Д., Киреева А.А., Колобова Н.А., Куц И.В., Писарева Е.Ю., Федотова В.В.,

Хацкевич Т.Л./Информационно-методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ ВДЦ «Орлёнок». №4 2021. – 51 с

6. Сборник. Дети. Творчество и вдохновение. Шпаковская Ю.С., ВербаЗеленская О.Ю., ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», 2022. - 51 с.

7. Сборник информационно-методических материалов для организаторов отдыха и оздоровления детей «Летний архитектор: Создание и оформление программ лагеря». Нижний Новгород 2024. – 61с.

8. «Салют, Орленок!» информационно-методический журнал. /Коллектив учебно-методического центра ФГБОУ ВДЦ «Орленок»: ФГБОУ ВДЦ «Орленок», 2023г. – 81с.

9. Формирование у подростков ценностного отношения к образу защитника Отечества в условиях детского лагеря «Дозорный». Сборник методических материалов из опыта работы детского лагеря «Дозорный». Авторы-составители Е.В.Грищенко, О.С.Пономаренко, А.Ю.Цепцова – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»: учебно-методический центр, 2022. – 62с.

https://iroto.ru/upload/docs/leto/Служу_Отечеству_Программа_летней_профильной_смены_2025г_2_1.pdf