

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Краснохолмский Дом детского творчества»



Утверждаю

Директор МБОУДО

«Краснохолмский ДДТ»:

М.В. Орлова

22.03.2022 г.

## **Программа летнего профильного лагеря «Планета детства»**

**Тема  
профильного детского лагеря  
«Наследники России»**

г. Красноярск  
2022 год

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Наименование субъекта (региона) Российской Федерации	Тверская область
2	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Наследники России»
3	Сроки реализации программы	I этап – подготовительный (март - май) II этап – организационный (май) III этап – практический (июнь) IV этап – аналитический (по окончании смены)
4	Направленность программы	Патриотическая
5	ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Лебедева Марина Юрьевна, педагог-организатор
6	Контактный телефон, электронный адрес автора(ов)	Телефон: 8-48-237-2-22-16, 8(904)356-71-67; Эл.почта: <a href="mailto:krhddt@yandex.ru">krhddt@yandex.ru</a>
7	Полное наименование организации, реализующей программу, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Краснохолмский Дом детского творчества», отдел образования Администрации Краснохолмского муниципального округа, муниципальная
8	Адрес организации (почтовый и электронный)	171660, г. Красный Холм Тверской области, ул. Октябрьская, д. 1/13 Эл.почта: <a href="mailto:krhddt@yandex.ru">krhddt@yandex.ru</a>
9	Сайт организации, реализующей программу, ссылки на группы в социальных сетях	<a href="http://krhddt.ucoz.org">http://krhddt.ucoz.org</a> <a href="https://vk.com/public217342737">https://vk.com/public217342737</a> <a href="https://ok.ru/group/70000001894286">https://ok.ru/group/70000001894286</a>

10	Адресат программы	<p>Программа ориентирована на детей в возрасте от 7 до 14 лет. Программа общеразвивающая, направленная на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.</p>
11	Цель и задачи программы	<p><u>Цель программы:</u> создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей.</p> <p><u>Задачи программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать формированию нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;</li> <li>- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества</li> <li>- сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;</li> <li>- формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;</li> <li>- укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;</li> <li>- утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;</li> <li>- воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;</li> <li>- воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, красоте;</li> <li>- воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.</li> </ul>
12	Предполагаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общее оздоровление детей.</li> <li>• пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;</li> <li>• привитие навыков построения отношений на основе толерантности и совместного творчества;</li> <li>• привитие навыков самообслуживания;</li> <li>• воспитание чувства патриотизма;</li> <li>• воспитание чувства уважения к родной природе;</li> <li>• воспитание культуры поведения;</li> <li>• осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта.</li> </ul>
13	Основные этапы реализации программы	<p>I этап – подготовительный (март - май)</p> <p>II этап – организационный (май)</p> <p>III этап – практический (июнь, август)</p> <p>IV этап – аналитический (по окончании каждой смены)</p>
14	Условия реализации программы – ресурсное обеспечение: финансовые условия, материально-технические, природные, организационные, информационные, кадровые, методические, мотивационные	<p><u>Финансы:</u> Региональный бюджет, муниципальный бюджет, внебюджетные средства.</p> <p><u>Педагогические кадры:</u> Начальник лагеря – 1 человек, воспитатели – 6 человек, медицинский работник – 1 человек, уборщик помещений – 1 человек, работники столовой – 4 человека.</p> <p><u>Материально-техническое оснащение:</u> Компьютер, музыкальный центр, мультимедийный проектор, фотоаппарат, настольные игры, спортивно-игровой инвентарь.</p> <p><u>Методическое обеспечение:</u> программа лагеря, план мероприятий, должностные инструкции всех участников реализации программы, методические разработки игр, конкурсов, экскурсий в соответствии с планом работы.</p>
15	Краткое содержание Программы	Патриотическая направленность в современных условиях – это целенаправленный, нравственно

		<p>обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.</p> <p>Основная деятельность профильного лагеря «Планета детства» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками, на формирование патриотических чувств и гражданского сознания детей.</p> <p>Задача работников ДДТ в том, чтобы изучить особенности поведения ребенка и оказать ему необходимую педагогическую поддержку. Система воспитательных мероприятий предполагает включение детей в продуктивную деятельность. Предусматриваются мероприятия развивающего характера, спортивные соревнования,</p>
--	--	---

		конкурсы по различным видам деятельности.
16	Механизм оценки эффективности реализации программы: диагностический инструментарий, система самоанализа и экспертизы	<p>Контроль за выполнением Программы возложен на межведомственный Координационный совет по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, который анализирует ход выполнения плана мероприятий по реализации Программы, вносит предложения по его изменению, координирует взаимодействие заинтересованных ведомств и организаций.</p> <p>С целью выявления эффективности реализации программы запланировано проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и родителей.</p>
17	Социальный эффект программы	Данная программа способствует самоопределению ребенка в жизни, формированию социального и личного самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным для личностного развития.
18	Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рефлексия каждого дня (в конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке настроения);</li> <li>- собеседование с родителями;</li> <li>- телефонные консультации;</li> </ul>

		- обсуждение итогов работы каждого дня на методическом объединении воспитателей; -освещение работы за день на официальном сайте учреждения, страничках в социальных сетях.
--	--	---

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка
2. Краткая характеристика участников программы
3. Целевой блок программы
4. Содержание и средства реализации программы
5. Кадровое обеспечение программы
6. Информационно-методическое обеспечение программы
7. Особенности материально-технического обеспечения программы
8. Список используемой литературы
9. Приложения

### 1. Пояснительная записка

#### 1.1. *Направленность программы.*

Программа летнего оздоровительного лагеря «Планета детства» по теме «Наследники России» имеет патриотическую направленность.

#### 1.2. *Нормативно-правовое обеспечение.*

Программа летнего оздоровительного лагеря «Наследники России» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

#### **Документы федерального уровня:**

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Закон РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон РФ от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;



- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.08.2014 № 50 «Об утверждении СанПиН 3.2.3215-14»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.10.2012 г. № 53 «Об утверждении СП 3.1.1.3108-13»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 (с изменениями от 21.03.2022г).

#### **Документы регионального уровня:**

- Закон Тверской области от 31.03.2010 №24-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тверской области»;
- Закон Тверской области от 14.02.2007 № 6-ЗО «Об организации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Тверской области»

#### **Документы муниципального уровня:**

- Постановление Администрации Краснохолмского муниципального округа от 05.05.2023 г. № 84 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Краснохолмском муниципальном округе в 2023 году»;
- Приказ Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа от 15.03.2023 г. № 69 «Об организации лагерей с дневным пребыванием детей и лагерей труда и отдыха в образовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в летний период 2023 года»;
- Муниципальная программа комплексной безопасности образовательных учреждений муниципального образования Тверской области «Краснохолмский район»;

- Устав ОУ;
- Положение о летнем оздоровительном лагере;
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря.

### 1.3. *Новизна и актуальность программы, педагогическая целесообразность*

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Планета детства» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Программа направлена на сохранение памяти героев России, накопление исторических знаний и духовного опыта, воспитание у детей и подростков чувства гордости за свою страну. Программа «Наследники России» даёт возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, направленные на усвоение школьниками патриотических, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков.

Программа основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала, развитие в каждом ребёнке стремление стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями. В программе созданы условия для развития творческих, индивидуальных способностей и роста личности ребёнка.

Программа расширяет и углубляет знания детей о патриотическом воспитании, приобщает детей к духовно-нравственным ценностям. А вместе с тем предоставляет им возможность активного отдыха и оздоровления в летний период.

Поэтому патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

#### 1.4. *Сроки и этапы реализации программы*

Программа летнего оздоровительного лагеря «Наследники России» реализуется в одну смену:

3 смена: 3 августа 2023г. – 23 августа 2023г.

*Этапы реализации программы*

##### 1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия детского профильного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке Дома детского творчества к летнему сезону;
- издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности детского профильного лагеря «Наследники России»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в детском профильном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

##### 2. Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- запуск программы «Наследники России»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### 3. Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

### 4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности;
- анализ предложений внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности детского профильного оздоровительного лагеря в будущем.

#### 1.5. *Ключевая идея программы*

Создание условий для развития у школьников интереса к изучению истории своей Родины.

## **2. Краткая характеристика участников Программы**

Участниками программы являются обучающиеся общеобразовательных школ города. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Программа предполагает участие детей с 6 до 14 лет.

3 смена: 38 детей, из них 20 детей ТЖС.

В летнем лагере на базе МБОУДО «Краснохолмский ДДТ», как правило, отдыхают дети трех возрастных категорий, каждая из которых имеет свои психологические и физиологические особенности. Это младшие школьники

(6-9 лет), младшие подростки (10-12 лет) и средние подростки (12-14 лет). С каждой категорией есть свои методы работы.

1. Младшие школьники (6-9 лет). Дети этой возрастной группы часто оказываются в лагере впервые, поэтому требуют к себе особого внимания. Кроме того, в этом возрасте еще мало сформированы навыки самообслуживания, соблюдения гигиены, многое дети делают только при грамотном руководстве взрослого. Для них характерны еще не сформированная координация движений, способность удерживать внимание на короткий срок (порядка 10-15 минут), подвижность, высокий уровень активности, такие дети не сидят долго на одном месте, с другой стороны в этот период память находится на пике своего развития, дети легко запоминают большого объема информацию, а вожакого или воспитателя воспринимают как безоговорочного авторитета. Маленькие дети открыты эмоционально, любое проявление чувств сразу отражается на лице, это удобно использовать при взаимодействии с ними. Для данного возраста еще характерна игровая сюжетная деятельность, несмотря на то, что в школе уже доминирует учебная, в лагере они снова возвращаются в детство и легко идут на любые мероприятия в игровой форме.

Воспитателю все эти особенности необходимо учитывать при организации работы с младшими школьниками. Необходимо быть с ребенком в телесном контакте (погладить по голове, потрепать по плечу), уделить время чтению книги, или рассказать истории. Внимание ребенка переключается с ситуации воспоминаний на литературный сюжет.

С детьми можно в игровой форме подготовиться к любому мероприятию, важно создавать приключенческие сюжеты, легко запоминают стихи и песни. Опыта коллективной деятельности еще немного, поэтому нужно все время быть рядом. Часто случайный тычок в игре будет воспринят как целенаправленное действие и легко разгорится драка, так как дети еще импульсивны, поэтому воспитателю необходимо вовремя оказаться на месте и помочь детям разобраться с ситуацией.

Дети любят помогать взрослому, поэтому в отряде нужно распределить поручения, чтобы все были задействованы.

2. Младшие подростки (10-12 лет). В сравнении с младшими школьниками дети этого возраста уже более самостоятельны, любят спортивные занятия, позволяющие сбросить энергию и снять напряжение. У детей уже начинаются изменения телесные, эмоции труднее поддаются контролю, наблюдается разница в росте между мальчиками и девочками. Психологически ребята ведут себя обособленно: мальчики играют в спортивные игры, девочки уже больше общаются, разговаривают и появляются первые симпатии. Акценты во взаимодействии в этом возрасте рекомендуется делать на соревновательный аспект, но при этом соблюдать справедливость. Ребята остро реагируют на ущемление своих прав. Важно детально объяснять, какие баллы и за что начислены, чтобы не возникало обид. В этот период хорошо развивать трудовые навыки школьников, и мальчики и девочки любят плести браслеты, делать фигурки из оригами, и заниматься другими рукодельными творческими делами. По возможности важно запастись материалами для творческой деятельности или привлекать ребят к занятиям в кружках лагеря.

3. Школьники среднего подросткового возраста (12-14 лет). В этом возрасте у детей дифференцируются представления о себе, появляются разнообразные увлечения, ребята занимаются танцами, спортом, рукоделием, шахматами. Эти интересы важно поддерживать, на них можно опираться при подготовке мероприятий. Кроме того, в коллективе уже появляются другие отношения между мальчиками и девочками, возникают первые симпатии. Но дети еще ранимы и остро реагируют на отказы. Нужно и помочь подойти друг к другу и пережить невзаимную любовь. Воспитатель должен быть рядом.

В этот период ярко проявляются роли в коллективе, одни любят командовать и управлять, сколачивают вокруг себя команду, а другие проводят время в одиночестве, или хотели бы поучаствовать, но стесняются проявить себя. Есть риск поддаться лидерам и опираться только на них, однако необходимо всех удерживать в поле внимания.

### **3. Целевой блок программы**

**3.1 Цель программы:** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

#### **3.2 Задачи:**

1. Развитие познавательных интересов, расширение кругозора, приобщение к продуктивной творческой деятельности.
2. Максимальное развитие личности ребенка, раскрытие его способностей на основе реализации духовных, интеллектуальных, двигательных потребностей.
3. Укрепление здоровья, привитие полезных привычек и устойчивых навыков здорового образа жизни.
4. Организация разнообразной досуговой деятельности.
5. Приобщение детей к культурным ценностям народов России.

#### **3.3 Ожидаемые результаты**

- укрепление здоровья детей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- привитие навыков построения отношений на основе толерантности и совместного творчества;
- привитие навыков самообслуживания;
- воспитание чувства патриотизма;
- воспитание чувства уважения к родной природе;
- воспитание культуры поведения;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений

Критериями оценки ожидаемых результатов будет являться желание детей посещать лагерь, отсутствие заболеваний, участие детей в различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, сплоченность временных разновозрастных детских коллективов, отзывчивость детей, оказание помощи



младшим и забота о них, культурное поведение детей в общественных местах, отсутствие правонарушений.

#### **4 Содержание и средства реализации программы**

Реализация целей и задач смен лагеря осуществляется по программе «Наследники России». Все учащиеся делятся на две возрастные группы. Каждый отряд планирует свою работу с учетом общелагерного плана. Центром является территория лагеря.

Содержание программы направлено на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств, патриотизма и чувства коллективизма отдыхающих.

«Наследники России» представляет собой две лагерные смены, во время которых вся деятельность детей будет направлена на приобщение к патриотическому воспитанию детей к своей Родине в доступной занимательной форме.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Во время смен основной упор делается на патриотическое воспитание детей к своей Родине.

Для реализации программы используются следующие практические и теоретические формы:

- Мастер-классы по изготовлению поделок, изделий из теста, бумаги, шишек и т. д.
- Практические занятия по народным танцам, играм, песенному творчеству.
- Социально-значимая деятельность.

Также это и посиделки, литературные гостиные, круглые столы, экскурсии, викторины.

Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена какая-нибудь идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня.

Ежедневно ребята будут развивать творческие способности в оформительском искусстве, в рисовании, декоративно-прикладном творчестве, в актерском мастерстве. В такой не принужденной обстановке будут проходить – отдых, воздушные, солнечные ванны.

Оригинальность программы «Наследники России» заключается в гармоничном сочетании спортивно-оздоровительной, общекультурной и духовно-нравственной деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую компетентности, что отражено в содержании, формах и методах деятельности лагеря. А также в работе используются направления:

- патриотическое;
- художественное;
- физкультурно-оздоровительное;
- духовно-нравственное направление;
- культурно-историческое направление.

## **5 Кадровое обеспечение программы**

- Начальник лагеря;
- Воспитатели;
- Уборщик помещений.

Медицинский работник осуществляет свою деятельность по договору медицинского обслуживания.

Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает воспитатель. Все участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей,

выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

## **6 Информационно-методическое обеспечение программы.**

Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

Должностные инструкции всех участников процесса.

Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

Рекомендации по работе с разными возрастными детьми, с различными категориями, в различных ситуациях.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение ежедневных планёрок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Наличие отрядных уголков (уголок безопасности, информационный стенд, стенд-рефлексия).

Ежедневное отображение деятельности лагеря на сайте Учреждения (<http://krhddt.ucoz.org>), в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000001894286>), <https://vk.com/public217342737>).

## **7 Особенности материально-технического обеспечения программы.**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий (учебный кабинет 1 этажа, танцевальный зал, территория лагеря, городской стадион, сквер).
2. Материалы для оформления и творчества детей, наличие канцелярских принадлежностей.
3. Спортивный инвентарь.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Настольные игры.
6. Мультимедийный проектор.

## 8 Список используемой литературы и других ресурсов.

1. Белянина О. В., Галкина О. М., Рог В. Е. Программа, Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, № 7/2010.
2. Куватов С. А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.
3. Обухова Л. А., Лемяскина Н. А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
4. Руденко В. И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
5. Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
6. Тартышная М. А. Все лучшее – впереди/ социально ориентированные формы работы со школьниками/ М. А. Тартышная. – Ростов н/Д.: феникс, 2006. – 285 с.
7. <http://festival.1september.ru/articles/573118/>.
8. <http://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/pravila-povedeniya-v-lesu-dlja-detei-informacija-i-poleznye-sovety-dlja-shkolnikov.html>
9. [sch6-nov.narod.ru](http://sch6-nov.narod.ru)
10. [school57.kubannet.ru](http://school57.kubannet.ru)
11. Безруких М. М., Филиппова Т.А. Формула здорового питания, М.ОЛМА,2009
12. Безруких М. М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании, М.ОЛМА,2009
13. Григоренко Ю. Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. М.: Педагогическое общество России, 2001.
14. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М., 1990.

## 9. Приложения

### Приложение №1

Распорядок дня лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства»

8.30-9.00 – приход детей

9.00-9.05 – утренняя линейка

9.05-9.20 – зарядка

9.20-9.50 - завтрак

9.50-11.00 – творческая мастерская, посещение мероприятий учреждений культуры

11.00-12.30 – мероприятия по плану лагеря

12.30-13.00 – прогулка

13.00-13.30 – обед

13.30-14.00 – свободное время

14.00 – 15.00 – мастер - классы

15.00-15.30 - просмотр мультфильмов

15.30- 16.00 – полдник

16.00 – 17.30 – игры на свежем воздухе

17.30 – 18.00 – настольные игры

18.00 – уход домой

Приложение №2

*Модуль «Будущее России»*

Календарный план – распорядок  
Тематический план 3 смена

День	Тема дня	Мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1	«Мы вместе!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздник открытия смены оздоровительного лагеря «Наследники России»;</li> <li>- Беседа по ТБ, ПДД и правила поведения в лагере. Оформление уголка безопасности;</li> <li>-Игры на знакомство;</li> <li>-Минутка здоровья «Мой вес и рост»;</li> <li>-Познавательное занятие «Путешествие в страну вежливости»</li> <li>- Экологическая викторина «В гостях у природы»</li> </ul>	3.08.23	ДДТ          Детская библиотека ДНТ
2	«Защитник»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортландия «Сильные, ловкие, смелые»;</li> <li>- Викторина «Россия – моя Родина»;</li> <li>-Конкурс рисунков «Я защитник»;</li> <li>- Просмотр презентации «Мой любимый город»;</li> <li>- Познавательное занятие «Путешествие в страну вежливости»;</li> <li>- «Весёлая игротека»</li> </ul>	4.08.23	ДДТ          Детская библиотека Центральная библиотека

*Модуль «Культурный код»*

День	Тема дня	Мероприятия	Дата проведения	Место проведения
3	«Народные посиделки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавательный час «Русские посиделки»;</li> <li>-Интеллектуальная игра «Песня русская душа народная»;</li> <li>-Мастер – класс «Изготовление куклы добрых вестей»;</li> <li>- Литературная викторина «Чемодан с загадками»;</li> <li>- Конкурсная программа «Нам сегодня весело»;</li> <li>- Весёлая игротека</li> </ul>	7.08.23	ДДТ          Центральная библиотека
4	«Народные игры»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавательный час «Игры народов России»;</li> <li>- Малоподвижные игры народов России;</li> <li>- Игровая программа «Праздник национальных игр»;</li> <li>- Русские народные игры и забавы</li> <li>- Квест «По следам педагогических профессий»</li> </ul>	8.08.23	ДДТ          ДНТ
5	«Народные развлечения»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавательный час «Народные развлечения»;</li> <li>-Флешмоб в русском народном;</li> </ul>	9.08.23	ДДТ

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра – забава «Отыщи клад»;</li> <li>- Художественное занятие «Народные забавы»;</li> <li>- «История появления шоколадной Конфеты»</li> </ul>		Музей
6	«Русские традиции»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавательный час «Традиции русского народа»;</li> <li>- Мастер- класс по созданию русских поделок;</li> <li>- Отгадывание кроссворда «Русские народные праздники»;</li> <li>- Викторина «Преданья старины глубокой»</li> <li>- «Весёлые старты»</li> </ul>	10.08.23	ДДТ
7	«Народные загадки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавательный час «Загадки народов России»;</li> <li>- Игра «Загадочный квест»;</li> <li>- Викторина «Загадки мудрого Филина»;</li> <li>- Беседа «История возникновения загадок»</li> <li>- Интеллектуальная игра «Хочу всё знать»</li> <li>- Мастер – класс по изготовлению сувенира</li> </ul>	11.08.23	ДДТ
				ДНТ Дом ремёсел

*Модуль «Школа безопасности»*

День	Тема дня	Мероприятия	Дата проведения	Место проведения
------	----------	-------------	-----------------	------------------



8	«Профилактика и безопасность»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа на тему: «Профилактика и безопасность»;</li> <li>- Просмотр видеороликов;</li> <li>- Подвижные игры;</li> <li>- Викторина по профилактике и безопасности;</li> <li>- Мастер – класс по изготовлению сувенира;</li> <li>- Экскурсия в ПЧ- 35</li> </ul>	14.08.23	<p>ДДТ</p> <p>Дом ремёсел ПЧ-35</p>
9	«День ПДД»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровая программа «Мой друг надёжный- знак дорожный»;</li> <li>- Познавательная игра «Светофор»;</li> <li>- Выставка рисунков по ПДД;</li> <li>- Подвижные игры с элементами ПДД</li> </ul>	15.08.23	ДДТ
10	«Юный спасатель»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Беседа на тему: «История МЧС»;</li> <li>- Квест – игра «Юный спасатель – пожарный»;</li> <li>- Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»;</li> <li>- Просмотр презентации по пожарной безопасности»;</li> <li>- Экскурсия в ПЧ – 35</li> <li>- Экскурсия в полицию</li> </ul>	16.08.23	<p>ДДТ</p> <p>ПЧ-35 МВД</p>
11	«Мы за ЗОЖ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавательный час «О здоровом образе жизни»;</li> <li>- Интеллектуальная игра «Витаминка»;</li> <li>- Изготовление листовок «Мы за ЗОЖ»;</li> </ul>	17.08.23	ДДТ

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Танцевальная программа «Быть здоровым здорово»;</li> <li>- Исторический час «Флаг наш Российский, овеянный славой»;</li> <li>- Интерактивная программ для детей</li> </ul>		<p>Детская библиотека</p> <p>Музей</p>
12	«День добрых дел»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа на тему: «Доброта и отзывчивость»;</li> <li>- Акция «Доброе сердце»;</li> <li>- Изготовление подарка «Сюрприз»;</li> <li>- Просмотр мультфильмов о добре;</li> <li>- Исторический час «Флаг наш Российский, овеянный славой»;</li> <li>- Экскурсия в полицию</li> </ul>	18.08.23	<p>ДДТ</p> <p>Детская библиотека МВД</p>

*Модуль «Широка страна моя родная»*

День	Тема дня	Мероприятия	Дата проведения	Место проведения
13	«Малая Родина»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Чудесные места малой Родины»;</li> <li>- Творческие рисунки «Моя малая Родина»;</li> <li>- Просмотр презентации «Знаменитые люди Красного Холма»;</li> </ul>	21.08.23	ДДТ

		- Викторина «Мой любимый край» - «Яблочный денёк»		ДНТ
14	«День государственного флага»	- Познавательная беседа «Символы нашей Родины»; - Мастер – класс «Белый, синий, красный»; - Акция «Цвета Родной страны»; - Мультимедийная презентация «История российского флага» - Викторина «Россия Родина моя»	22.08.23	ДДТ
15	«День российского кино»	- Информационный час «Всё о кино»; - Просмотр веселого кинотворчества; - Конкурс внимательных зрителей; - Праздник закрытия смены «До новых встреч!»; - Конкурсная программа «Нам сегодня весело»; - Литературный час в прозе и стихах»	23.08.23	ДНТ ДДТ
				Центральная библиотека

Приложение №3

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_
2. Дата рождения: число \_\_\_\_\_, месяц \_\_\_\_\_, год \_\_\_\_\_.
3. В какой класс перешёл \_\_\_\_\_
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы \_\_\_\_\_
5. Вожатого представляю себе как \_\_\_\_\_
6. Моё самое любимое занятие \_\_\_\_\_
7. Мои первые впечатления о лагере \_\_\_\_\_
8. Каким должен быть житель вашего дома \_\_\_\_\_
9. Есть ли у тебя аллергия (на что)? \_\_\_\_\_
10. Был ли ты в лагере раньше? (каком) \_\_\_\_\_
11. Любишь ли ты общаться с людьми? \_\_\_\_\_
12. Как ты относишься к спорту? \_\_\_\_\_

#### Приложение №4

Анкеты (последний день смены)  
по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? \_\_\_\_\_

2. Что тебе понравилось в лагере? \_\_\_\_\_

3. Что тебе не понравилось? \_\_\_\_\_

4. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? \_\_\_\_\_

5. Было ли скучно в лагере? \_\_\_\_\_

6. Было ли тебе страшно? \_\_\_\_\_

7. Что бы ты хотел (а) пожелать себе? \_\_\_\_\_

8. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? \_\_\_\_\_

9. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? \_\_\_\_\_

10. Самое важное событие в лагере? Было или оно? \_\_\_\_\_

11. – Закончи предложения: Я рад, что \_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_

## Приложение №5

### **Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены (на выходе)**

#### **1. Чего ты ожидал от лагерной смены?**

*(из предложенного списка выбери три варианта ответа)*

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях

- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

**2. Насколько оправдались твои ожидания?**

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- Мне запомнилось только \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- свой вариант \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Кем ты был в течении смены?**

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант \_\_\_\_\_

**4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)**

\_\_\_\_\_

**5. Твое самое яркое впечатление о лагере**

\_\_\_\_\_

Приложение №6

Анкета  
по выявлению степени удовлетворенности родителей  
организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
Организацией отдыха вашего ребенка				
Организацией оздоровления вашего ребёнка				
Организацией питания в лагере				
Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере.				
Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка.				
Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий.				
Участием ребенка в мероприятиях.				
Организацией работы кружков и секций.				
Взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей				

Ваши

пожелания: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_