

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Краснохолмский Дом детского творчества»



Утверждаю
Директор МБОУДО
«Краснохолмский ДДТ»
М.В. Орлова
Приказ № 29 от 22.03.2023

**Программа летнего профильного лагеря
«Планета детства»**

**Тема
профильного детского лагеря
«Движение первых»**

г. Красный Холм
2023 год

1. Общие положения

Организация	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Краснохолмский Дом детского творчества»
Название программы	«Движение первых»
Направленность программы	Социально - гуманитарная
Целевая группа	Дети от 6 до 18 лет
Срок реализации	01.06.23 – 21.06.23 (14 дней)
Составитель программы	Лебедева Марина Юрьевна
Адрес организации (почтовый и электронный)	171660,г. Красный Холм Тверской области, ул. Октябрьская, д. 1/13 Эл. почта: krhddt@yandex.ru
Сайт организации, реализующей программу, ссылки на группы в социальных сетях	http://krhddt.ucoz.org http://vk.com/id590982710 http://ok.ru/profile/575150175118
Цель программы	<p>Общая цель - создание комплекса педагогических условий, обеспечивающих возможности активного отдыха и оздоровления детей, их разностороннего личностного развития, обогащение их жизненного опыта социально-значимым содержанием через объединение различных отрядов общей идеей, общей моделью лагеря в новых, современных условиях, связанных с различными ограничениями.</p> <p>Цели ребенка - обогащение жизненного опыта социально и личностно значимым результатом; разностороннее проявление способностей и удовлетворение потребностей личности; достижение успеха в различных видах деятельности, активный отдых не зависимо от ограничений, связанных с пандемией.</p> <p>Цель педагогов – стремление к приобретению дополнительного опыта организации деятельности детей в каникулярные периоды, направленное на обеспечение его личностного потенциала, удовлетворение физических, эмоциональных и интеллектуальных потребностей, обогащение личностного опыта.</p>
Задачи программы	1. предоставить детям возможность для разрядки накопившейся за год напряженности и

	<p>восстановления израсходованных сил;</p> <p>2. предоставить детям возможность проявлять себя в различных видах деятельности;</p> <p>3. развивать творческий потенциал детей;</p> <p>4. удовлетворить индивидуальные интересы в личносно - значимых сферах деятельности;</p> <p>5. сформировать умение общаться, строить межличностные отношения;</p> <p>6. расширить представление детей о способах самореализации</p>
Этапы выполнения программы	<p>I этап – подготовительный (март - май)</p> <p>II этап – организационный (май)</p> <p>III этап – практический (июнь, август)</p> <p>IV этап – аналитический (по окончании каждой смены)</p>
Условия реализации программы – ресурсное обеспечение: финансовые условия, материально-технические, природные, организационные, информационные, кадровые, методические, мотивационные	<p><u>Финансы:</u> Региональный бюджет, муниципальный бюджет, внебюджетные средства.</p> <p><u>Педагогические кадры:</u> Начальник лагеря – 1 человек, воспитатели – 6 человек, медицинский работник – 1 человек, уборщик помещений – 1 человек, работники столовой – 4 человека.</p> <p><u>Материально-техническое оснащение:</u> Компьютер, музыкальный центр, мультимедийный проектор, фотоаппарат, настольные игры, спортивно-игровой инвентарь.</p> <p><u>Методическое обеспечение:</u> программа лагеря, план мероприятий, должностные инструкции всех участников реализации программы, методические разработки игр, конкурсов, экскурсий в соответствии с планом работы.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • реализация творческих способностей у детей, развитие навыков сопереживания ребенка, умение работать в нескольких разнообразных творческих объединениях; • удовлетворение потребности в

	<p>полноценном отдыхе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявление самостоятельности и взаимоответственности; • стабилизация эмоционального фона и повышение самооценки; • повышение уровня личностных взаимоотношений в малых группах, между группами, между взрослыми и детьми;
--	--

1. Пояснительная записка

2.1 Программа летнего оздоровительного лагеря «Движение первых» разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами:

Документы федерального уровня:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Закон РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон РФ от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.08.2014 № 50 «Об утверждении СанПиН 3.2.3215-14»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.10.2012 г. № 53 «Об утверждении СП 3.1.1.3108-13»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 (с изменениями от 21.03.2022г).

Документы регионального уровня:

- Закон Тверской области от 31.03.2010 №24-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тверской области»;
- Закон Тверской области от 14.02.2007 № 6-ЗО «Об организации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Тверской области»

Документы муниципального уровня:

- Постановление Администрации Краснохолмского муниципального округа от 05.05.2023 г. № 84 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Краснохолмском муниципальном округе в 2023 году»;
- Приказ Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа от 15.03.2023 г. № 69 «Об организации лагерей с дневным пребыванием детей и лагерей труда и отдыха в образовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в летний период 2023 года»;
- Муниципальная программа комплексной безопасности образовательных учреждений муниципального образования Тверской области «Краснохолмский район»;
- Устав ОУ;
- Положение о летнем оздоровительном лагере;
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря.

1.2. Новизна и актуальность программы

Каникулярный отдых в настоящее время – социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период. Одной из таких форм на

современном этапе является организация летнего оздоровительного лагеря.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), статья 34 гласит о том, что обучающиеся имеют права на: «...каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком»

Отдых в лагере дневного пребывания – это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления и виды деятельности работы летнего школьного лагеря – спортивное, экологическое, социальное, трудовое, образовательное, кружковое, патриотическое, досуговое и художественно-эстетическое имеют познавательный характер. «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ставит перед нами цель – определить приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, ...формирование общественногосударственной системы воспитания детей в России с учетом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства..» Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), в статье 34 прописано, что обучающиеся имеют право «на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке». В настоящее время одним из таких общественных объединений является – Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Движение первых» (далее РДДМ). 20 апреля 2022 года школьница из Севастополя – 12-летняя Диана

Красовская предложила Президенту России Владимиру Путину создать Движение, объединяющее всех детей страны. Свою идею она озвучила на заседании Наблюдательного Совета президентской платформы АНО «Россия – страна возможностей». Владимир Путин поддержал инициативу и уже 19 мая 2022 года в Государственную Думу Российской Федерации внесен законопроект о создании Движения. 1 июня 2022 года в видеообращении к участникам I Всероссийского слёта детских общественных организаций «Первый в XXI» (ВДНХ, г.Москва) Владимир Путин призвал активно участвовать в создании «единого детского движения». 14 июля 2022 года Президентом Российской Федерации был подписан Федеральный закон № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи», в котором отражены правовое положение, основные цели, принципы и структура Движения. Наблюдательный совет Движения возглавит Президент РФ Владимир Путин.

Таким образом, учитывая выше изложенные законодательные задачи и требования, с целью организации полноценного отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания разработана программа, предусматривающая организацию летнего отдыха и оздоровления детей, мы разработали программу летнего лагеря с дневным пребыванием детей РДДМ «Движение первых».

Новизна нашей программы заключается в том, что мы предполагаем изучить широкий спектр информации по истории и сущности РДДМ, а также освоение учениками социальных практик и социально значимых ролей: гражданин Российской Федерации, лидер детского коллектива, волонтер. Также в наших планах показать и рассказать детям о способах овладения ИКТ, возможностью презентовать личные позиции и достижения и достижения деятельности РДДМ. Таким образом, мы посредством работы летнего лагеря попытаемся приобщить детей к системе самоуправления и соуправления во временном детском коллективе (отрядах). Программа позволяет создать условия для

формирования проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка занятий, досуговых мероприятий, творчества и креативности в рамках деятельности ребенка в лагере позволяет создать благоприятные условия для успешной социализации, проявлению и реализации лидерского потенциала ребенка. Программа базируется на развитии коммуникационной культуры личности, воспитанию гражданской позиции, личностного развития. Программа летнего лагеря «Движение первых» по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря дневного пребывания для детей.

По продолжительности программа является краткосрочной - реализуется в течение одной лагерной смены.

2. Краткая характеристика участников Программы

Участниками программы являются обучающиеся общеобразовательных школ города. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Программа предполагает участие детей с 6 до 18 лет.

1 смена: 38 детей, из них 20 детей ГЖС.

В летнем лагере на базе МБОУДО «Краснохолмский ДДТ», как правило, отдыхают дети трех возрастных категорий, каждая из которых имеет свои психологические и физиологические особенности. Это младшие школьники (6-9 лет), младшие подростки (10-12 лет) и средние подростки (12-14 лет). С каждой категорией есть свои методы работы.

1. Младшие школьники (6-9 лет). Дети этой возрастной группы часто оказываются в лагере впервые, поэтому требуют к себе особого внимания. Кроме того, в этом возрасте еще мало сформированы навыки самообслуживания, соблюдения гигиены, многое дети делают только при грамотном руководстве взрослого. Для них характерны еще не сформированная координация движений, способность удерживать внимание на короткий срок (порядка 10-15 минут), подвижность, высокий уровень активности, такие дети не сидят долго на одном месте, с другой стороны в этот период память находится на пике своего развития, дети легко запоминают большого объема информацию, а вожакого или воспитателя воспринимают как безоговорочного авторитета. Маленькие дети открыты эмоционально, любое проявление чувств сразу отражается на лице, это удобно использовать при взаимодействии с ними. Для данного возраста еще характерна игровая сюжетная деятельность, несмотря на то, что в школе уже доминирует учебная, в лагере они снова возвращаются в детство и легко идут на любые мероприятия в игровой форме.

Воспитателю все эти особенности необходимо учитывать при организации работы с младшими школьниками. Необходимо быть с ребенком в телесном контакте (погладить по голове, потрепать по плечу), уделить время чтению книги, или рассказать истории. Внимание ребенка переключается с ситуации воспоминаний на литературный сюжет.

С детьми можно в игровой форме подготовиться к любому мероприятию, важно создавать приключенческие сюжеты, легко запоминают стихи и песни. Опыта коллективной деятельности еще немного, поэтому нужно все время быть рядом. Часто случайный тычок в игре будет воспринят как целенаправленное действие и легко разгорится драка, так как дети еще импульсивны, поэтому воспитателю

необходимо вовремя оказаться на месте и помочь детям разобраться с ситуацией.

Дети любят помогать взрослому, поэтому в отряде нужно распределить поручения, чтобы все были задействованы.

2. Младшие подростки (10-12 лет). В сравнении с младшими школьниками дети этого возраста уже более самостоятельны, любят спортивные занятия, позволяющие сбросить энергию и снять напряжение. У детей уже начинаются изменения телесные, эмоции труднее поддаются контролю, наблюдается разница в росте между мальчиками и девочками. Психологически ребята ведут себя обособленно: мальчики играют в спортивные игры, девочки уже больше общаются, разговаривают и появляются первые симпатии. Акценты во взаимодействии в этом возрасте рекомендуется делать на соревновательный аспект, но при этом соблюдать справедливость. Ребята остро реагируют на ущемление своих прав. Важно детально объяснять, какие баллы и за что начислены, чтобы не возникало обид. В этот период хорошо развивать трудовые навыки школьников, и мальчики и девочки любят плести браслеты, делать фигурки из оригами, и заниматься другими рукодельными творческими делами. По возможности важно запастись материалами для творческой деятельности или привлекать ребят к занятиям в кружках лагеря.

3. Школьники среднего подросткового возраста (12-14 лет). В этом возрасте у детей дифференцируются представления о себе, появляются разнообразные увлечения, ребята занимаются танцами, спортом, рукоделием, шахматами. Эти интересы важно поддерживать, на них можно опираться при подготовке мероприятий. Кроме того, в коллективе уже появляются другие отношения между мальчиками и девочками, возникают первые симпатии. Но дети еще ранимы и остро реагируют на отказы. Нужно и помочь подойти друг к другу и пережить невзаимную любовь. Воспитатель должен быть рядом.

В этот период ярко проявляются роли в коллективе, одни любят командовать и управлять, сколачивают вокруг себя команду, а другие проводят время в одиночестве, или хотели бы поучаствовать, но стесняются проявить себя. Есть риск поддаться лидерам и опираться только на них, однако необходимо всех удерживать в поле внимания.

3. Цели и задачи программы

Цель программы. Популяризация российского движения школьников, освоение учениками содержание деятельности РДДМ.

Задачи программы.

Обучающие.

- Способствовать обеспечению условия для приобретения знаний, умений, навыков, лидерского поведения через коллективную деятельность
- Содействовать формированию представлений о детском движении в России.
- Содействовать формированию представлений о направлениях, содержания деятельности детском движении в России.
- Содействовать формированию представлений в сфере ИКТ.

Развивающие.

- Содействовать развитию культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания
- Способствовать развитию аналитического мышления, способности к обобщению и систематизации знаний.
- Способствовать развитию коммуникативных, интеллектуальных способностей личности, стимулировать творческую активность.
- Способствовать развитию самостоятельно определять и отстаивать свои взгляды, позиции, принимать решения и нести за них ответственность. Способствовать развитию рефлексии - способность осознанно оценивать процесс и результаты собственной и коллективной деятельности. Способствовать развитию рефлексии - способность

осознанно оценивать процесс и результаты собственной и коллективной деятельности, самоорганизации, самообразованию. Мотивировать детей в потребности участия в РДДМ Воспитательные. Содействовать формированию системы социально и личностно значимых нравственных ценностей и жизненных смыслов личности на основе общечеловеческих ценностей. Способствовать становлению гражданской ответственности. Содействовать повышению мотивации к ЗОЖ. Содействовать формированию медиакультуры. Способствовать воспитанию чувства коллективизма.

Планируемые результаты:

Метапредметные.

За время пребывания в лагере дети:

- познакомятся с деятельностью по разным направлениям РДДМ, узнают ключевые даты и ключевые события РДДМ (приложение)
- познакомятся с ключевыми событиями программы, отражающие акции, проекты и конкурсы в рамках РДДМ.
- Смогут освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- Будут награждены и поощрены в виде трехцветных кругов РДДМ по результатам участия в деятельности лагеря.
- Будут активно использовать ИКТ, различные способы поиска в решении задач разной направленности.
- Получат грамоты и тематические сувениры (самые активные участники лагеря – по результатам мониторинга воспитателей отряда)
- Будут избраны лидеры направлений РДДМ в каждом отряде.
- Будут готовы к сотрудничеству, умению слушать и слышать информацию, вести диалог, излагать свою точку зрения и уметь аргументировать ее.

Предметные результаты

За время пребывания в лагере дети:

- будут иметь представление о сущности, многообразии, содержании деятельности РДДМ.
 - анализировать и объективно оценивать результаты коллективной деятельности, искать возможности и способы их улучшения;
 - приобретут организаторский опыт и опыт работе в коллективе.
 - будут способны разрабатывать и реализовывать коллективные и индивидуальные проекты, акции, квесты и другие мероприятия.
- Личностные результаты.
- Будет сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою страну, российскую нацию, уважение к истории России.
 - Будут способны осознать свою национальную принадлежность.
 - Будут освоены основные социальные и гражданские роли (соответственно возрасту).
 - Будут способны осуществлять осознанный выбор, к рефлексии.

5. Содержание и средства реализации программы

Программа реализуется по следующим основным направлениям:

5.1 Спортивно-оздоровительное:

- соблюдение санитарно-гигиенических норм; - утренняя зарядка;
- спортивные соревнования,
- спортивные акции в рамках проекта РДДМ
- занятия физкультурой в отрядах, командах, секциях.
- профилактические беседы;

5.2 Творческое: - творческие конкурсы, игры, фестивали, мастер-классы;

- изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, выставки художественного творчества);
- концертные программы.
- коллективно-творческие дела; - «огоньки», вечерний круг по итогам дня в отрядах;

- беседы, творческие встречи;

5.3 Социально-полезное дело: - элементы самообслуживания;

- трудовой десант (уборка помещений и территории); - дежурство по столовой, по корпусу

- поддержание чистоты в кабинетах, столовой;

5.4 Социально-педагогическое, социально-психологическое, профилактическое:

- инструктажи по технике безопасности для детей;

- соблюдение правил поведения в детском оздоровительном лагере; - мероприятия по профилактике правонарушений;

- тематические беседы, проводимые медицинским работником;

- организация и работа органов детского самоуправления;

- мероприятия по сплочению коллектива воспитанников.

5.5 Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое: - проведение мероприятий и акций по направлениям Российского движения школьников;

- дебаты на темы патриотического воспитания и духовно-нравственное развитие

беседы с экспертами и специалистами направлений

6. Кадровое обеспечение программы.

- Начальник лагеря;

- Воспитатели;

- Уборщик помещений.

Медицинский работник осуществляет свою деятельность по договору медицинского обслуживания.

Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает воспитатель. Все участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и

здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

7. Информационно – методическое обеспечение программы.

Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

Должностные инструкции всех участников процесса.

Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

Рекомендации по работе с разными возрастными группами детей, с различными категориями, в различных ситуациях.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение ежедневных планёрок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Наличие отрядных уголков (уголок безопасности, информационный стенд, стенд-рефлексия).

Ежедневное отображение деятельности лагеря на сайте Учреждения (<http://krhddt.ucoz.org>), в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000001894286> <https://vk.com/public217342737>).

8. Особенности материально-технического обеспечения программы.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий (учебный кабинет 1 этажа, танцевальный зал, территория лагеря, городской стадион, сквер).
2. Материалы для оформления и творчества детей, наличие канцелярских принадлежностей.
3. Спортивный инвентарь.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Настольные игры.
6. Мультимедийный проектор.

Законы лагеря

- 1. Закон 0:0.** Закон сохранения времени. Приходим на мероприятия вовремя, не тратим время зря.
- 2. Закон Слова.** Каждый человек имеет право высказаться. Каждый должен быть выслушан. Сказал – сделал.
- 3. Закон Поднятой руки.** Если хочешь высказать какую-нибудь мысль - подними руку.
- 4. Закон Песни.** С песней по жизни. В ней черпаем творчество, доброту и отвагу.
- 5. Закон Зелени.** Защищаем окружающую среду, бережем и не рвем зеленые насаждения.
- 6. Закон Здорового образа жизни.** Бережем своё здоровье и здоровье окружающих людей.
- 7. Закон Заботы о себе.** Соблюдаю правила. Помогаю соблюдать правила другим ребятам

9. Список используемой литературы и других ресурсов.

1. Белянина О. В., Галкина О. М., Рог В. Е. Программа, Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, № 7/2010.
2. Куватов С. А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.
3. Обухова Л. А., Лемяскина Н. А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
4. Руденко В. И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
5. Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
6. Тартышная М. А. Все лучшее – впереди/ социально ориентированные формы работы со школьниками/ М. А. Тартышная. – Ростов н/Д.: феникс, 2006. – 285 с.
7. <http://festival.1september.ru/articles/573118/>.
8. <http://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/pravila-povedeniya-v-lesu-dlja-detei-informacija-i-poleznye-sovety-dlja-shkolnikov.html>

9.sch6-nov.narod.ru

10.school57.kubannet.ru

11.Безруких М. М., Филиппова Т.А. Формула здорового питания, М.ОЛМА,2009

12.Безруких М. М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании, М.ОЛМА,2009

13.Григоренко Ю. Н., Кострцова У.Ю. Кипарис. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. М.: Педагогическообщество России, 2001.

14.Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М., 1990.

Приложение № 1

Распорядок дня лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства»

8.30-9.00 – приход детей

9.00-9.05 – утренняя линейка

9.05-9.20 – зарядка

9.20-9.50 - завтрак

9.50-11.00 – творческая мастерская, посещение мероприятий учреждений культуры

11.00-12.30 – мероприятия по плану лагеря

12.30-13.00 – прогулка

13.00-13.30 – обед

13.30-14.00 – свободное время

14.00 – 15.00 – мастер - классы

15.00-15.30 - просмотр мультфильмов

15.30- 16.00 – полдник

16.00 – 17.30 – игры на свежем воздухе

17.30 – 18.00 – настольные игры

18.00 – уход домой

Приложение № 2

1 этап «Время первооткрывателей»

Первый день смены:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
1	- Знакомство ребят в отрядах «Первая встреча»	01.06.23	ДДТ	
	- Игровая программа «Здравствуй, лето!»		ДДТ	
	- Беседа по ТБ, ПДД и правила поведения в лагере. Оформление уголка безопасности		ДДТ	
	- Игры на знакомство		ДДТ	

Второй день смены:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
2	- Познавательный час «О первооткрывателях»	02.06.23	ДДТ	
	- Творческие игры «О первооткрывателях»		ДДТ	
	- Игровая викторина «Самый лучший ребёнок»		ДДТ	
	- Спортивная эстафета посвящённая Дню защиты детей		ДДТ	

2 этап «Дружба»

Третий день смены:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
3	- Игра путешествие в сказку «Трям! Здравствуйте!»	05.06.23	ДДТ	
	-Квест – игра «Будь в движении»		ДДТ	
	- Викторина «Любимые герои сказок»		ДДТ	
	-Развлекательная программа «День дружбы»		ДДТ	

3 этап «Взаимопомощь и взаимоуважение»

Четвёртый день смены:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
4	- Игровая программа «Мы одна команда!»	06.06.23	ДДТ	
	- Флешмоб «Зарядка с чемпионом!»		ДДТ	
	- Весёлые старты «Сильный, смелый, ловкий»		ДДТ	
	-Викторина «Устаревшие слова», посвящённая Дню русского языка		ДДТ	
	-Просмотр мультфильма «Бременские музыканты»		ДДТ	

4 этап «Жизнь и достоинство»

Пятый день смены:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
5	-Беседа «Совесть и честь, достоинство»	07.06.23	ДДТ	
	-Путешествие по станциям «Достоинство»		ДДТ	
	- Просмотр м/ф «Гадкий утёнок»		ДДТ	
	-Просмотр презентации «Изучаем родной край»		ДДТ	
	-Викторина «Мы живём в России»		ДДТ	

5 этап «Патриотизм»

Шестой день смены:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
6	- Познавательная беседа «История России»	08.06.23	ДДТ	
	- Флешмоб «Любовь к Родине»		ДДТ	
	- Квест игра «Россия, Россия – в этом слова огонь и сила!»;		ДДТ	
	- Мастер – класс по изготовлению открытки		ДДТ	

	<i>- Тематический час «Открываем Россию»</i>		<i>ДДТ</i>	
--	--	--	------------	--

Седьмой день смены:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<i>7</i>	<i>- Конкурс рисунков «Символика России»</i>	<i>09.06.23</i>	<i>ДДТ</i>	
	<i>- Познавательная беседа «Я живу в России»</i>		<i>ДДТ</i>	
	<i>- Танцевальная программа «Я русский»</i>		<i>ДДТ</i>	
	<i>- Акция ко дню России</i>		<i>ДДТ</i>	

6 этап «Историческая память»

Восьмой день смены:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<i>8</i>	<i>- Просмотр видеороликов «Наша гордость»</i>	<i>13.06.23</i>	<i>ДДТ</i>	
	<i>- Экскурсия «Где хранят память»</i>		<i>ДДТ</i>	
	<i>- Беседа «Моё, твоё, наше»</i>		<i>ДДТ</i>	
	<i>- Мастер – класс по изготовлению «Голубя мира, дружбы и любви»</i>		<i>ДДТ</i>	

7 этап «Единство народов России»

Девятый день смены:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
9	- Патриотический час «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	14.06.23	ДДТ	
	- Танцевальный флешмоб «Вместе целая страна!»		ДДТ	
	- Игра «Твори! Выдумывай! Пробуй!»		ДДТ	
	- Интеллектуальная игра «Угадай слово»		ДДТ	

8 этап «Добро и справедливость»

Десятый день смены:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
10	- Старт дня «Искорка Добра»	15.06.23	ДДТ	
	- Квест «Добро – лучшая энергия»		ДДТ	
	- Акция «Доброе сердце»;		ДДТ	
	- Изготовление подарка «Сюрприз»		ДДТ	

9 этап «Созидательный труд»

Одиннадцатый день смены:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
11	- Познавательный час «Что такое созидательный труд?»	16.06.23	ДДТ	
	- Просмотр презентации «Путешествие в мир профессий»		ДДТ	
	- Творческая мастерская изготовление рисунков на тему: «В мире профессий»		ДДТ	
	- Просмотр м/ф «Три богатыря»		ДДТ	
	- Игра «Труд не в тягость, а в радость»		ДДТ	

10 этап «Служение Отечеству»

Двенадцатый день смены:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
12	- Познавательный час «О Родине, о мужестве, о славе»	19.06.23	ДДТ	
	- Мастер – класс по изготовлению открытки		ДДТ	
	- Викторина «На страже Родины»		ДДТ	

	- Спортивно – развлекательная игра		ДДТ	
--	---------------------------------------	--	-----	--

11 этап «Крепкая семья»

Тринадцатый день смены:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<i>13</i>	<i>- Тематический час «Мама, папа, брат, и я- вот и вся моя семья»</i>	<i>20.06.23</i>	<i>ДДТ</i>	
	<i>- Развлекательная программа «Счастливы вместе!»</i>		<i>ДДТ</i>	
	<i>- Рисунки на асфальте «Ромашковый букет»</i>		<i>ДДТ</i>	
	<i>- Викторина «Семейное счастье»</i>		<i>ДДТ</i>	

12 этап «Мечта»

Четырнадцатый день смены:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<i>14</i>	<i>- Познавательная беседа «Мечты сбываются»</i>	<i>21.06.23</i>	<i>ДДТ</i>	
	<i>-Художественная мастерская рисунок «Моя мечта»</i>		<i>ДДТ</i>	
	<i>-Танцевальная программа «Мечтай и танцуй»</i>		<i>ДДТ</i>	

	<i>- Праздник «О чём мечтают дети»</i>		<i>ДДТ</i>	
--	--	--	------------	--